SEGUNDA VALORACION	**0**	**11**	**0**
TERCERA VALORACION	**0**	**11**	

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Boca de Bebarama, según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Luis Yineth Salas
Firma
Nombre: Luis Yineth Salas

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
EDUCACION INICIAL CAMPESINA

FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL

ANALISIS DE LA TERCERA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DE SERVICIO ALTO BEBARAMÁ

COORDINADOR: VALENTINA MAYO PORTILLA
PROFESIONAL PSICOSOCIAL: INDIRA STELLA MOSQUERA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA: LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA
DOCENTE: RUBIELA BEJARANO – IRAIMA RENTERIA– LUCIO ZAPIA

MUNICIPIO DE MEDIO ATRATO

NOVIEMBRE de 2025

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL			
Departamento	**Chocó**		
Municipio	**Medio atrato**		
EAS	**Fundación Chocó Social**		
Comunidad	**Alto Bebaramá**		
UCA	**Alto Bebaramá**		
DESCRIPCION POBLACIONAL			
Cantidad de NN atendidos	**55**		
Sexo	**Masculino: 25**		
	Femenino: 30		
Etinia	**Afro : 0**		
	Mestizo : 0		
	Indigena : 55		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**

PRIMERA VALORACION	0	49	0
SEGUNDA VALORACION	0	54	0
TERCERA VALORACION	**0**	**55**	**0**

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Alto Bebaramá según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos items permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Cris Yneth Salas
Firma
Nombre: Cris Yineth Salas

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACION INICIAL CAMPESINA

FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL

ANALISIS DE LA TERCERA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DE SERVICIO BEBARAMÁ

COORDINADOR: VALENTINA MAYO PORTILLA
PROFESIONAL PSICOSOCIAL: INDIRA STELLA MOSQUERA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA: LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA
DOCENTE: VICENTA MENA CORDOBA – ANDRES OLEA DOJIRAMA

MUNICIPIO DE MEDIO ATRATO

NOVIEMBRE de 2025

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL			
Departamento	**Chocó**		
Municipio	**Medio atrato**		
EAS	**Fundación Chocó Social**		
Comunidad	**Bebaramá**		
UCA	**Bebaramá**		
DESCRIPCION POBLACIONAL			
Cantidad de NN atendidos	**40**		
Sexo	**Masculino: 20**		
	Femenino: 20		
Etinia	**Afro : 15**		
	Mestizo : 0		
	Indigena : 25		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	39	0

SEGUNDA VALORACION	0	39	0
TERCERA VALORACION	**0**	**40**	**0**

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Bebaramá según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las caracteristicas del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Indira stella Mosquera
Firma
Nombre: Indira stella mosquera

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACION INICIAL CAMPESINA

FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL

ANALISIS DE LA TERCERA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DE SARROLLO INFANTIL

UNIDAD DE SERVICIO BOCA DE BEBARAMÁ

COORDINADOR: VALENTINA MAYO PORTILLA
PROFESIONAL PSICOSOCIAL: INDIRA STELLA MOSQUERA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA: LUZ ENERIDA MURILLO MOSQUERA
DOCENTE: KELLY FUENTES PALACIOS

MUNICIPIO DE MEDIO ATRATO

NOVIEMBRE de 2025

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL			
Departamento	**Chocó**		
Municipio	**Medio atrato**		
EAS	**Fundación Chocó Social**		
Comunidad	**Boca de bebaramá**		
UCA	**Boca de bebaramá**		
DESCRIPCION POBLACIONAL			
Cantidad de NN atendidos	**29**		
Sexo	**Masculino: 6**		
	Femenino: 23		
Etinia	**Afro : 6**		
	Mestizo : 0		
	Indigena : 23		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	14	0

SEGUNDA VALORACION	0	15	0
TERCERA VALORACION	**0**	**29**	**0**

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Boca de Bebaramá según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortaleminento individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Indira Stella Mayorga
Firma
Nombre: Indira Stella Mayorga

PROGRAMA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL EDUCACION INICIAL CAMPESINA

FUNDACIÓN CHOCO SOCIAL

ANALISIS DE LA TERCERA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DE SERVICIO BEBARASITO

COORDINADOR: VALENTINA MAYO PORTILLA
PROFESIONAL PSICOSOCIAL: INDIRA STELLA MOSQUERA
PROFESIONAL DE ENFERMERIA: LUZ ENEIDA MURILLOS MOSQUERA
DOCENTE: DIANA MARCELA ROBLEDO QUINTO

MUNICIPIO DE MEDIO ATRATO

NOVIEMBRE de 2025

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Bebarasito**
UCA	**Bebarasito**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**33**
Sexo	**Masculino: 15**
	Femenino: 18
Etinia	**Afro : 0**
	Mestizo : 0
	Indigena : 33

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	40	0

SEGUNDA VALORACION	0	34	0
TERCERA VALORACION	**0**	**33**	**0**

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Beba rasito según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las caracteristicas del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO
Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Indira Stella Mosquera
Firma
Nombre: Indira Stella Mosquera

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Aurobuey**
UCA	**Aurobuey**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**42**
Sexo	**Masculino: 17**
	Femenino: 25
Etinia	**Afro :14**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Mestizo : 0
	Indigena :28

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN

Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	48	0
SEGUNDA VALORACION	0	42	0
TERCERA VALORACION	0	42	0

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Aurobuey según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Maritza Palacios

Firma
Nombre: Maritza Navidad Palacios

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Vueltabuey**
UCA	**Vueltabuey**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**35**
Sexo	**Masculino: 15**
	Femenino: 20
Etinia	**Afro :10**
	Mestizo : 0

1223

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :25		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	36	0
SEGUNDA VALORACION	0	35	0
TERCERA VALORACION	0	35	0

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención Vueltabuey según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Firma
Nombre: Maritza Navidad Palacios Palacios

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**San Jose**
UCA	**San Jose**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**27**
Sexo	**Masculino: 11**
	Femenino: 16
Etinia	**Afro :10**
	Mestizo : 0

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :17		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	23	0
SEGUNDA VALORACION	0	27	0
TERCERA VALORACION	0	27	0

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención San José según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Maritza Palacios
Firma
Nombre: Maritza Navidad Palacios Palacios

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Guadualito**
UCA	**Guadualito**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**49**
Sexo	**Masculino: 19**
	Femenino: 30
Etinia	**Afro :0**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Mestizo : 0
	Indigena :49

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN

Valoracion	Numero de NN en riesgo	Numero de NN en esperado	Numero de NN en avanzado
PRIMERA VALORACION	0	46	0
SEGUNDA VALORACION	0	49	0
TERCERA VALORACION	0	49	0

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención guadualito según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en

su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Danelis Salas

Firma
Nombre: Danelis Salas Perea

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Paso salado**
UCA	**Paso salado**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**36**
Sexo	**Masculino: 19**
	Femenino: 17
Etinia	**Afro :0**
	Mestizo : 0

1232

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :36		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	37	0
SEGUNDA VALORACION	0	36	0
TERCERA VALORACION	0	36	0

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención paso salado según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las caracteristicas del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos items permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Daniela Salas
Firma
Nombre: Daniela Salas Perea

1234

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Bete A**
UCA	**Bete A**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**9**
Sexo	**Masculino: 6**
	Femenino: 3
Etinia	**Afro :3**
	Mestizo : 0

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :6		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	9	0
SEGUNDA VALORACION	0	9	0
TERCERA VALORACION	0	9	0

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención BETE A según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

1236

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Daniela Salas
Firma
Nombre: Daniela Salas Reed

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Bete**
UCA	**Bete**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**45**
Sexo	**Masculino:27**
	Femenino: 18
Etinia	**Afro :5**
	Mestizo :0

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :40		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	45	0
SEGUNDA VALORACION	0	45	0
TERCERA VALORACION	0	45	0

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención BETE según las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Daniela Salas

Firma
Nombre: Daniela Salas Perea

1240

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

DIAGNÓSTICO DE LA APLICACIÓN DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLO INFANTIL A NN PARTICIPANTES DEL SERVICIO EDUCACIÓN INCIAL CAMPESINA

CONTEXTUALIZACIÓN:

La escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es un instrumento que sirve para evaluar el desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años de edad en sus actividades espontaneas y naturales cuando está con otros niños o con adultos en su diario vivir. Además, la escala de valoración es de vital importancia porque a través de ella se sistematizan e interpretan los resultados, conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los hallazgos relevantes que se evidenciaron en esta.

Teniendo en cuenta que las escalas son de vital importancia porque a través de ellas se puede detectar las alertas a las que se enfrentan los niños y niñas usuarios del programa de la modalidad, para reorientar las relaciones y prácticas de socialización en el medio familiar a través del trabajo con los padres y para planear las acciones pedagógicas con los grupos de niños.

INFORMACION GENERAL	
Departamento	**Chocó**
Municipio	**Medio atrato**
EAS	**Fundación Chocó Social**
Comunidad	**Agua clara**
UCA	**Agua clara**
DESCRIPCION POBLACIONAL	
Cantidad de NN atendidos	**19**
Sexo	**Masculino: 7**
	Femenino: 12
Etinia	**Afro :17**
	Mestizo : 0

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Indigena :2		
RESULTADOS OBTENIDOS DE LA APLICACIÓN			
Valoracion	**Numero de NN en riesgo**	**Numero de NN en esperado**	**Numero de NN en avanzado**
PRIMERA VALORACION	0	17	0
SEGUNDA VALORACION	0	19	0
TERCERA VALORACION	0	19	0

ANALISIS CUALITATIVO DE LA EVALUACION

Una vez realizado el comparativo describa la situacion actual del nivel a su cargo.

De la población atendida en la unidad comunitaria de atención AGUA CLARA las valoraciones realizadas a través de la escala de valoración, se obtuvo un resultado positivo respecto al desarrollo de los niños y niñas, en donde los usuarios atendidos en su totalidad arrojaron un perfil esperado de acuerdo con su etapa evolutiva.

Lo anterior insta a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que el niño o la niña continúe alcanzando los logros esperados a medida que va creciendo, al mismo tiempo demuestra que el trabajo realizado con los usuarios ha enriquecido el bienestar y desarrollo adecuado de los niños y niñas. Para ello, los niños y niñas se pusieron en interacción con el mundo y los demás, logrando la transformación y movilización de las habilidades cognitivas, afectivas y sociales que les son propios.

Para realizar la valoración se tuvo en cuenta diferentes áreas que interfieren en el desarrollo infantil: relación con los demás, relación consigo mismo y relación con el mundo. De esta manera los distintos ítems permitieron evaluar comportamientos tales como: La forma de expresar los sentimientos, hacer amistades, resolver conflictos con los demás; lenguaje: escuchar y hablar; física: habilidades de motricidad fina y habilidades de motricidad gruesa; cognitiva: colores y patrones, números, curiosidad y entusiasmo por aprender nueva información. El desarrollo emocional, social y físico de un niño, tiene un impacto directo en su desarrollo general, por esto es muy importante el trabajo con esta población, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

La evaluación del desarrollo ha sido un proceso clave para entender las conductas de los niños cuando éstos presentan signos o alteraciones en su desarrollo, entendiendo que el desarrollo normal, es el que permite al niño alcanzar las habilidades correspondientes a su edad, por consiguiente, se infiere de forma general, un desarrollo adecuado de los niños atendidos.

Cabe anotar, que todas las actividades implementadas con los niños repercutieron en tan significativo resultado, impulsando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias para alcanzar un mejor resultado en cuanto a los avances posteriores a esta valoración, por consiguiente, se puede evidenciar que los niños y niñas de esta UCA presentan de forma colectiva un estado positivo conforme a su desarrollo integral.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR PARA LOS CASOS EN QUE EXISTAN NN EN RIESGO Y/O AVANZADO EN EL NIVEL A SU CARGO

Para el caso de los niños y niñas cuyo resultado al aplicar la escala de valoracion cualitativa del desarrollo arroje un perfil en alerta se inmplementará un plan de fortalemineto individual y colectivo que le permita a estos niños alcanzar el desarrollo esperado. En el caso de que la evaluación arroje un perfil avanzado se implementará un plan de fortalecimiento individual que permita fomentar con mayor profundidad las dimensiones fundamentales que evidencia avance y asi mismo las que no. Estos planes de fortalecimiento individual estaran a cargo de la auxiliar de enfermeria, la psicosocial y la pedagoga, quienes se encargarán de su seguimiento e implementacion contando con una participacion activa del talento humano de la modalidad pertenecinete a esta UCA.

Elaboró:

Firma
Nombre: Damelis Salas Reyes

SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA DEL DESARROLLO INFANTIL

ESTÁNDAR 28: Realiza seguimiento al desarrollo de cada niña y niño y lo socializa con las familias o cuidadores como mínimo tres veces al año.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**DEL 10 AL 12 DE NOVIEMBRE DE 2025**	**UCA/COMUNIDAD:**	Beté, beté a, guadualito, agua clara, vueltabuey, aurobuey, paso salado y san josé
N° ACTA:			
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a familias		
TEMAS TRATADOS:	Socialización de los resultados de la aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.		
OBJETIVO:	Socializar y brindar las orientaciones pertinentes respecto a las áreas evaluadas en la escala cualitativa del desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años en sus actividades espontaneas		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oración 3. Socialización de a temática 4. Preguntas orientadoras 5. Cierre		

DESARROLLO DE LA REUNION

En las fechas descritas al inicio de la presente acta se llevaron a cabo, con los sistemas familiares de las diferentes UCAS, jornadas de socialización de los resultados correspondientes a la tercera aplicación de la escala cualitativa del desarrollo infantil.

Para dar apertura a cada encuentro, se recibió a los asistentes con una cálida bienvenida, realizando preguntas orientadas a reconocer su estado de ánimo y generar un ambiente de confianza. Posteriormente, se elevó una oración colectiva en agradecimiento por la vida, la salud y la posibilidad de compartir este espacio de aprendizaje y reflexión.

La jornada tuvo como propósito principal explicar de manera clara y contextualizada en qué consiste la escala cualitativa del desarrollo infantil, cómo se aplica dentro de los procesos de seguimiento evolutivo y por qué constituye una herramienta fundamental para comprender los avances, necesidades y particularidades de cada niño y niña en sus primeros años de vida. Se enfatizó que esta escala no busca comparar ni calificar, sino reconocer la forma en que cada niño se expresa, se relaciona, aprende y construye su mundo, desde una mirada integral, respetuosa y libre de juicios.

Durante el encuentro se explicó que la escala cualitativa permite observar el desarrollo infantil en diversas áreas, identificando comportamientos, actitudes y expresiones que

reflejan el proceso de crecimiento y maduración. Se resaltó que esta herramienta no establece rangos numéricos ni estándares rígidos, sino que reconoce la diversidad cultural, los ritmos individuales y las condiciones del entorno. Por ello, su aplicación es de vital importancia, ya que facilita la detección de alertas, la orientación de prácticas de crianza en el hogar y la planeación de acciones pedagógicas pertinentes con los grupos de niños y niñas.

PRIMER TRIMESTRE		
POBLACIÓN	**Niños y niñas atendidos**	255
SEXO	**Masculino**	122
	Femenino	133
ETNIA	**Afro**	65
	Indígena	190
	Mestizos	0
PERFIL	**Esperado**	255
	Alerta	0
	Avanzado	0

SEGUNDO TRIMESTRE		
POBLACIÓN	**Niños y niñas atendidos**	255
SEXO	**Masculino**	123
	Femenino	132
ETNIA	**Afro**	54
	Indígena	201
	Mestizos	0
PERFIL	**Esperado**	255
	Alerta	0
	Avanzado	0

TERCER TRIMESTRE		
POBLACIÓN	**Niños y niñas atendidos**	262
SEXO	**Masculino**	121
	Femenino	141
ETNIA	**Afro**	59
	Indígena	203
	Mestizos	0
PERFIL	**Esperado**	262
	Alerta	0
	Avanzado	0

Teniendo en cuenta los resultados del primer, segundo y tercer trimestre, se evidenció que la totalidad de los niños y niñas atendidos en el servicio de educación inicial campesinas del municipio de Medio Atrato se ubicaron dentro del perfil de desarrollo esperado según su edad cronológica y contexto, lo cual refleja un avance positivo en su proceso formativo.

Este análisis permitió comprender que el desarrollo infantil no ocurre de manera aislada ni uniforme, sino como una red de aprendizajes interrelacionados que se fortalecen a través de la interacción constante con el entorno físico, afectivo y cultural. Los 262 niños y niñas valorados mostraron trayectorias coherentes con lo esperado en cada dimensión, fortalecidas por prácticas pedagógicas intencionadas, relaciones significativas y el reconocimiento de su diversidad.

Tras la presentación de los resultados, las familias manifestaron interés en comprender cómo pueden utilizar esta escala en sus hogares a partir de la observación cotidiana, el juego, la conversación y el vínculo afectivo. Se compartieron ejemplos prácticos para identificar avances en el lenguaje, la motricidad, la autonomía y la interacción social, aclarando que no se trata de aplicar pruebas, sino de acompañar con sensibilidad y atención los momentos significativos del desarrollo.

Uno de los aspectos más valorados por las familias fue el enfoque no punitivo de la escala, que evita etiquetar o señalar a los niños y niñas, promoviendo en cambio el reconocimiento de sus capacidades, intereses y formas de ser. Se reflexionó sobre cómo esta mirada puede transformar las prácticas de crianza, favoreciendo la escucha activa, el respeto por la infancia y la construcción de vínculos positivos.

Lo anterior invita a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que cada niño y niña continúe alcanzando los logros esperados. Los resultados evidencian que el trabajo realizado ha enriquecido el bienestar y desarrollo integral de los usuarios, quienes, a través de la interacción con el entorno y con los demás, movilizan y transforman sus habilidades cognitivas, afectivas y sociales.

En este mismo sentido, se resaltó el rol fundamental de la familia y del entorno en el proceso de aprendizaje y desarrollo infantil. Se destacó que las interacciones familiares influyen en la inteligencia emocional, en el manejo de las emociones y en la manera en que los niños se relacionan con el mundo. La familia constituye el primer entorno educativo, donde se establecen las bases para un desarrollo saludable a lo largo de la vida.

Asimismo, se reconoció que las actividades implementadas con los niños y niñas contribuyeron significativamente a los resultados obtenidos, motivando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias pedagógicas para alcanzar avances aún mayores en futuras valoraciones. De manera colectiva, se evidenció que los niños y niñas de la UCA presentan un estado positivo en relación con su desarrollo integral. Para concluir, una vez socializada la información, se realizó la evaluación del espacio, donde las familias compartieron sus observaciones y apreciaciones. Finalmente, se pactaron compromisos para el seguimiento de las acciones acordadas y, sin más asuntos que tratar, se dio cierre al encuentro. Se procedió con la firma de asistencia para efectos de documentación, seguimiento y fortalecimiento comunitario.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Tener en cuenta las características de la población y el territorio en la ejecución de la modalidad

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Promover entornos seguros y el respeto en los sistemas familiares.	Beneficiarios y talento humano	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.	**Nombre de la actividad:** Socialización de los resultados de la tercera aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.
Fecha: 10/11/2025	**Fecha:** 10/11/2025
Lugar: Medio Atrato	**Lugar:** Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.	**Nombre de la actividad:** Socialización de los resultados de la tercera aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.
Fecha: 11/11/2025	**Fecha:** 12/11/2025
Lugar: Medio Atrato	**Lugar:** Medio Atrato

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2015 **LUGAR(UCA):** Belé **RESPONSABLE:** Ademo eduardino

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YOSELY TUNAY ISARAMA	RC	1128527734	BERTHA ALICIA I. FLACO	
2	LUIS DANIEL T. ISARAMA	RC	1077434617	BERTHA ALICIA I. FLACO	
3	ERITON OQUI OQUI	RC	1128527663	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
4	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1128527631	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
5	YEIBER OQUI OQUI	RC	1128527605	NANCY OQUI VALENCIA	nancy
6	ERLIN ROJAS OQUI	RC	1128527266	ERLINDA OQUI NATIGAY	Erlinda
7	YILISON ROJA OQUI	RC	1128527503	ERLINDA OQUI NATIGAY	Erlinda
8	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1128527461	ERIKA CEREZO OKI	erika
9	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1128527437	ERIKA CEREZO OKI	erika
10	DEIVER OQUI TAPI	RC	1128527424	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
11	HEIMAR OQUI TAPI	RC	1128527373	YADIRA TAPI TAPI	Yadira
12	ROGELIO ROJAS VALENCIA	RC	1077491428	ROSITA VALENCIA AMAGARA	Rosita
13	LAUREN MAITE H. CUESTA	RC	1128527352	DAICY MARCELA C. CORDOBA	Daicy
14	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1128527307	ESTELA TAPI DOGARI	eStela
15	FERNEY OQUI ZARAMA	RC	1128527174	ANA VICENTA DOGARI	
16	KAREN JHOANA .O DUMASA	RC	1128527367	LEIDY DUMASA BAILARIN	Leidy
17	JAIDYN ALESHKA M. SALA	RC	1128527161	NEURIS YASURI S.PALACIOS	Neuris
18	JORGE LICIO ROJAS TUNAY	RC	1128527213	PRINCIPA TUNAY GONZALES	Principa
19	SANTIAGO CONDE TAPI	RC	1128527145	HIPOLITO CONDE TAPI	11-2015
20	ELIDA ROJAS IBAMIA	RC	1128527143	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	Claudia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

0250

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2025 **LUGAR(UCA): PASO SALADO** **RESPONSABLE:** Agente educativo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTOD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMILIA DUMAZA AMAGARA	CEDULA	35894640	EMILIA DUMAZA AMAGARA	Emilia
2	ISAIDA ROJAS FLACO	REGISTRI	1128527369	CRISELDINA FLACO TUNAY	Criseldina
3	DASEIBA ROJAS TUNAY	CEDULA	1128526594	DASEIBA ROJAS TUNAY	Daseiba
4	BHRALIN OLEA ROJAS	REGISTRO	1077487971	DASEIBA ROJAS TUNAY	Daseiba
5	DIANA MARIA TUNAI ROJAS	REGISTRO	1128527686	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	Diana Marcela
6	DIANA LUCIA TUNAI ROJAS	REGISTRO	1128527580	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	Diana Marcela
7	JOSE LUIS FLACO TAPI	REGISTRO	1128527432	VIRGELINA TAPI ROJAS	Virgelina
8	LUZ NELLY FLACO TAPI	REGISTRO	1128527370	YOHANA TAPIA AMAGARA	Yohana
9	MARLIN YASARY TUNAY ULEA	REGISTRO	1077487720	VICENTA ULEAEA RUBIANO	Vicenta
10	YOSDUAL ESMITHTUNAI ULEA	REGISTRO	1078472576	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta
11	YOSMAS DARIO TUNI ULEA	REGISTRO	1128527688	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta.
12	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	REGISTRO	1128527704	EVILIA CONDE TAPI	
13	YERI ROJAS VALENCIA	REGISTRO	1128527458	ROCITA VALENCIA AMAGARA	Rocita
14	YONNI ROJAS IBAMIA	REGISTRO	1128527531	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	Claudia
15	YAMILENI FLACO TUNAY	REGISTRO	1128527581	YANEIBA TUNAI DUMASA	Yaneiba
16	MARYORI CONDE TAPI	REGISTRO	1128527582	NILIA LANA SABUGARA	
17	MARLENY ZAPIA DUMAZA	TARJETA	1128526116	EMILIA DUMAZA AMAGARA	Emilia
18	MARIA YISEPI QUIRO LANA	REGISTRO	1077490032	MARIA QUIERO LANA	
19	MARLIRIS LANA GONZALEZ	REGISTRO	1128527431	DIONICIA GONZALEA FREA	
20	TATIANA FLACO TUNAY	REGISTRO	1128527433	CAROLINA FLACO TUNAY	Carolina

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 10-11-2025 LUGAR(UCA): Río Sabdo LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Franklin Olea Rubiano

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	IMELINA ROJAS IBAMIA	C.C	1077430385	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina
2	NAIRA LILIANA TAPI ISARAMA	R.C	1128527702	NILIA TAPI ISARAMA	Nilia
3	JHONIFER TUNAY CHAMORRO	R.C	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
4	YOLEISON TUNAY OLEA	R.C	1128527689	ADRIANA OLEA RUBIANO	Adriana
5	YOMAISA LANA FORASTERO	R.C	1077490582	CRUZ ELENA FORASTERO	cruz Elena
6	SAINY ROJAS FLACO	R.C	1128527705	CAROLINA FLACO TUNAY	Carolina
7	NEISBER TAPI ROJAS	R.C	1078473782	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina
8	OSWALDO TUNAY OLEA	R.C	1128527609	AUROSIA OLEA RUBIANO	AUROSia
9	JOSE HANIER ROJAS DOGIRAMA	R.C	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
10	YILMAR TAPI FLACO	R.C	1128527426	CECILIA FLACO MOYA	
11	DEICY LORENA FLACO PEREA	R.C	1077490080	RUBIELA DUMAZA OLEA	
12	JHONI ESTIVAR ROJAS TUNAY	R.C	1128527572	JOCILIA TUNAY IBAMIA	
13	EMILIO FLACO LANA	R.C	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	Graciela
14	GERARDO TUNAY CHAMORRO	R.C	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
15	MARIA DEYSI TAPI RUBIANO	R.C	1128527599	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
16	LUZ NEIDY LANA FORASTERO	R.C	1128527374	CRUZ ELENA FORASTERO	cruzElena
17	YILBER CONDE FORASTERO	R.C	1128527345	MARTA CECILIA FORASTERO	
18	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	R.C	1128527354	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
19	ALAN ESMIR RUBIANO CAIZAMO	R.C	1078473146	LUNA LEICY CAIZAMO PEREA	Luna Leicy
20	JAIDER TAPI AMAGARA	R.C	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

FECHA: 11-11-2025 LUGAR(UCA): Aurobey

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHON EDWAR PALACIOS BEJARANO	RC	1128527649	ELIZABETH PALACIOS BEJARANO	Elizabeth Palacios
2	NIÑO CUNANPIA PANESSO	CC	1128527550	ELDA PANESSO CUNAMPIA	
3	ELIO AMAGARA PEREA	RC	1128527747	LEIDY PEREA QUIRO	Leidy Perea
4	KELY YOANA MORENO MIRANDA	CC	1128527610	KELY YOANA MORENO MIRANDA	Kely Yoana Moreno
5	JUANA VALENCIA AMAGARA	CC	1128527518	JUANA VALENCIA AMAGARA	JUANA
6	CAROLINA CONDE JUMI	CC	1078104566	CAROLINA CONDE JUMI	
7	WENDY SAPIA	TI	1128527510	WENDY SAPIA	
8	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	CC	1128525813	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silvia
9	KIMBERLY NAHIARA MARTINEZ ROMAÑA	RC	1128527648	EMILCE ROMAÑA MENA	Emilce romaña Mena
10	KEILIN STEFANY CHALA CORDOBA	RC	1128527674	JHON FREDY CHALA ROMAÑA	Jhon Fredy Chala
11	DALMIRO AMAGARA PEREA	RC	1128527123	LEIDY PEREA QUIRO	
12	ESMEL JOSE TAPI DOMBASA	RC	1128527089	SILVIA DOMBASA SAPIA	
13	JIMENEZ FLACO LANA	RC	1128527116	GRACIELA LANA TAPI	
14	YARELY CHAMI AMAGARA	RC	1077490787	LIGIA AMAGARA MOYA	
15	LAILA VIRRI SABUGA	RC	262611419	LUIS ANIBAL SABUGARA	luis anibal
16	LEVIO PEREA ACHITO	RC	1128525885	RIQUILDO PEREA ACHITO	Riquildo Perea
17	MEJELLE TAPI DOMBASA	RC	1128525400	SILVIA DOMBASA SAPIA	
18	CLARISA VALENCIA DOGARI	RC	1192924119	MARIA CLARETH DOGARI PANESSO	Maria
19	ENEIDA CUNANPIA PANESSO	RC	1128524131	ELDA PANESSO CUNAMPIA	
20	YOJARI CHALA CORDOBA	RC	1128527673	JHON FREDY CHALA ROMAÑA	Jhon Fredy Chala

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-11-2025 LUGAR (UCA): GUADUALITO RESPONSABLE: Indio Undiguimd Amagara

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ELSA PANESSO AMAGARA	RC	1128527764	SULY YUMARI AMAGARA AMAGARA	Suly yumari
2	MARY ZUL PANESSO AMAGARA	RC	1128527499	SULY YUMARI AMAGRA AMAGARA	Suly Yumari
3	VALERIA VALENCIA CONAPIA	RC	1128527762	JACKELINE CUNAMPIA LANA	Jackeline Cunampia
4	VALENTINA VALENCIA CONAPIA	RC	1128527357	JACKELINE CUNAMPIA LANA	Jackeline Cunampia
5	NAYELI OLEA PANESSO	RC	1128527753	DIGNA OLEA PANESSO	Digna olea Panesso
6	KILYAN CHAMORRO OLEA	RC	1077487716	DIGNA OLEA PANESSO	digna olea panesso
7	MIRIAN OLEA PANESSO	CC	1128524158	MIRIAN OLEA PANESSO	Miriam Olea Panesso
8	YANETH AMAGARA OLEA	RC	1128527105	MIRIAN OLEA PANESSO	Mirian olea Panesso
9	JUANITA CONCHAVE LANA	CC	1075023974	JUANITA CONCHAVE LANA	Juanita Conchave
10	PLACINA OLEA PANESSO	RC	1128527641	GLORIA PANESSO	gloria Panesso
11	YALEISA DUMASA FLACO	RC	1128527611	MARCELA FLACO FLACO	Marcela Flaco
12	YASURY DUMASA FLACO	RC	1128527419	MARCELA FLACO FLACO	Marcela Flaco
13	WASON DUMASA FLACO	RC	1128527120	MARCELA FLACO FLACO	Marcela Flaco
14	CHARLINSON PANESSO DUMASA	RC	1078104615	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	maria Willian
15	KAREN PANESSO DUMASA	RC	1128527178	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	maria Willian
16	VITALINO PANESSO DUMASA	RC	1128527177	NATALIA DUMASA MOYA	Natalia Dumasa
17	SERVELINO OLEA PEREA	RC	1128527170	PRUDENCIA PEREA BAILARIN	Prudencia
18	LEIDY CUNAMPIA PEREA	RC	1128527073	CRISTINA PEREA MOYA	Cristina Perea
19	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	CC	1128525197	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	maria Selpia
20	ROSA MARIA MOJARE BAILARIN	RC	1128525650	ROSA MARIA MOJARE BAILARIN	rosa maria

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Undiguimd

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-11-2015 **LUGAR (UCA):** GUADUALITO **RESPONSABLE:** Agente educativo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHONATAN CHAMORRO OLEA	RC	1128527467	MARIA PAOLA OLEA PEREA	Maria Paola olea Perea
2	NORFELIA DOGARI VALENCIA	RC	1077488694	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	Ekuteria valencia
3	LEIDY DOGARI VALENCIA	RC	1128527169	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	Eleuteria valencia
4	DAINER SABUGARA DUMAZA	RC	1077490837	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	Lucarina dumaza
5	EINER SABUGARA DUMAZA	RC	1078474468	LUCARINA DUMAZA CONAMPIA	Lucarina dumaza
6	YANEISA CHAMORRO VALENCIA	RC	1128527538	YANETH VALENCIA FLACO	Yaneth valencia flaco
7	CARLA VALENTINA CANSARI LANA	RC	1078103689	CRISTOBALINA LANA AMAGARA	Cristobalina chamorro
8	YEILIN AMAGARA CUNAMPIA	RC	1128527396	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	candelaria cunampia
9	ARISMAIDY CANSARI CHAMI	RC	1077490208	JULIANA CHAMPIA PEREA	Juliana Champia
10	ALIANNY LANA CHAMORRO	RC	1128527167	CRUZCELINA CHAMORRO LANA	Cruzcelina chamorro
11	HORNEICY AMAGARA VALENCIA	RC	1128527111	ROQUELINA VALENCIA DUMAZA	Roquelina Valencia
12	ILBERIO UNDAGAMA PEREA	RC	1128527687	EVELITA PEREA SABUGARA	Evelita Perea Sabugara
13	JANER YISON AMAGARA FLACO	RC	1128527473	EUGENIA FLACO LANA	
14	DARWIN CHAMORRO SABUGARA	RC	1077486910	MAZORMA SABUGARA MECHA	mazorma Sabugara
15	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	RC	1128527612	MAZORMA SABUGARA MECHA	mazorma Sabugara
16	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	CC	1128525400	CANDELARIA CUNAMPIA PEREA	candelaria cunampia
17	EVELIA SABUGARA MECHA	CC	1128525407	EVELIA SABUGARA MECHA	evelia sabugara
18	YAMI SAPIA MOYA	RC	1128527337	ERLINDA MOYA FLACO	Erlinda Moya Flaco
19	MARI YANELIZA VALENCIA	RC	1128527738	MARIA SELITA MOYA FLACO	maria Selita moya
20	YAIR VALENCIA CUNAMPIA	RC	1128527592	PATRICIA VALENCIA OKI	Patricia Valencia Oki

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

1256

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-11-2025 **LUGAR(UCA):** Guadualito **RESPONSABLE:** Coordinadora

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIDIER BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527648	CELIA MAJORE BAILARIN	
2	ERISLEYDI BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527649	CELIA MAJORE BAILARIN	
3	BLADIMIR BARIKIRURA MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527655	CLAUDIA BAILARIN MAJORE	
4	ESTEBAN BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527673	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia
5	LEISON BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527674	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia
6	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	CEDULA	1128524131	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	
7	YANEIBA TUNAI DUMAZA	CEDULA	1128525984	YANEIBA TUNAI DUMAZA	
8	VIRGINELINA TAPI ROJAS	CEDULA	1128525400	VIRGINELINA TAPI ROJAS	Virgelina
9	FLORIANA ROJAS BAILARIN	CEDULA	1128525885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	
10	YARLEY CAISAMO DUMASA	CEDULA	1192924119	YARLEY CAISAMO DUMASA	
11	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
12	YILMARIA CUNAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527123	ALCIRA DUMAZA IBMANIA	
13	BRALY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527483	BICERDINA AMAGARA LANA	
14	LEIDY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527118	BICERDINA AMAGARA LANA	
15	YURANNY ALEJANDRA FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527089	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
16	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527610	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
17	YEISCY DUMADA OLEA	REGISTRO CIVIL	1128527774	RUBIELA DUMASA OLEA	
18	LEIDY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
19	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078104566	CELIA AMAGARA AMAGARA	Celia
20	YANILA AMAGARA TAPI	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	Rumina

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

256

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 12-11-2025 LUGAR(UCA): San José

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: Agente educativo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	CEDULA	1010134464	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	ANA AYDES ASPRILLA
2	MIRIANNY MENA ROMAÑA	REGISTRO CIVIL	1078105849	MIREYA ROMAÑA ORTIZ	mireya Romaña
3	ELIAN SMITH ROMAÑA ORTIZ	REGISTRO CEVIL	1077487674	MIREYA ROMAÑA ORTIZ	mireya Romaña
4	MILAGROS ROBLEDO VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1077488957	LINA MARIA VALENCIA	Lina maria valencia
5	ANDERSON IBAMA ACHITO	REGISTRO CIVIL	1077489659	OSMAIRA ACHITO FLACO	Osmaira achito
6	DILAN JAIR PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1077490657	DARLIN RIVAS ROMAÑA	darlin rivas
7	MANUEL ESTIVEN HINESTROZA PALACIOS	REGISTRO CIVIL	1078101906	YINETH TATIANA ROBLEDO	Yineth Tatiana R
8	KELEN SOFIA RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1078103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Paola Panesso
9	KENNY FRANCELIS PANESSO MARTINEZ	REGISTRO CIVIL	1078473487	JULIA MENA MARTINEZ	Julia Mena
10	EMERSON IBAIMA ACHITO	REGISTRO CIBIL	1128527164	OSMAIRA ACHITO FLACO	osmaira achito
11	JOSE YEINER DOGIRAMA MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128257574	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	Luz neida Majore
12	LUZ MILA CUNAMPIA FLACO	REGISTRO CIVIL	1128527395	DIANA FLACO LANA	diana Flaco
13	ROMIRA CUNAMPIA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527517	MARISELA CUNAMPIA VALENCIA	Marisela Cunampia V.
14	ELITH DEISA OLEA BAQUIASA	REGISTRO CIVIL	1077491589	BELLA LUZ BAQUIAZA CHAMORRO	bella Luz baquiaza
15	HANIA MARIA CAISAMO LANA	REGISTRO CIVIL	1128527520	MARIA NORAIDA CAISAMO LANA	Maria noraida Caisamo
16	YOSTIN ESTIVEN MELENDAS SALAS	REGISTRO CIVIL	1128527219	DIANA PATRICIA CUESTA	DIANA PATRICIA CUESTA
17	NARLIN CELESTE PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1128527381	DARLIN RIVAS ROMAÑA	darlin rivas romaña
18	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	REGISTRO CIVIL	1128527249	ANA AYDES ASRPILLA SALCEDO	ANA AYDES ASPRILLA
19	TIAGO DAEL RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1075103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Paola rivas Panesso
20	JOSE ERLIN ISABARE IBAIMA	REGISTRO CIVIL	1128527493	MIGUELINA IBAIMA GONZALES	miguelina ibaima gonzales

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2025 LUGAR(UCA): Bxtl RESPONSABLE: Agente educativo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MELISA QUIRO OLEA	R.C	1128527652	YANILA OLEA CHARRERO	Yanila
2	JASBLEICI YULIETH C. ASPRILLA	R.C	1078472671	ROSA EMILIA C. ASPRILLA	Rosa Emilia
3	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	R.C	1128527502	LUCELLY PADILLA MENA	Lucelly
4	ADELPIO PANESSO CONAMPIA	R.C	1128527693	JOSE NIXON PANESSO PEREA	Jose Nixon
5	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	R.C	1300001112	IRMA AMPARO PINO RIVAS	Irma Amparo
6	SALOMÓN CONAMPIA DUMAZA	R.C	1128527441	AURELICIA DUMAZA CONAMPIA	
7	YANEYSA AMAGARA OQUI	R.C	1128527134	MARIELA OQUI	
8	DIANA MARCELA RAMÍREZ MURILLO	C.C	1077440841	DIANA MARCELA R. MURILLO	Diana Marcela
9	ERARSON OLEA CUNAMPIA	R.C	1078474469	ROMELIA C. VALENCIA	Romelia
10	FERNEY OKI NATIGAY	R.C	1128527625	FLORINDA N. WAITOTO	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2025 LUGAR(UCA): Beté RESPONSABLE: Agente educativo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YICELA CEREZO DOGARI	R.C	1128527423	FRANCIA DOGARI BAILARIN	Francia
2	URDALINA AMAGARA DOGARI	C.C	1077474678	URDALINA A. DOGARI	
3	GEOMAR CABRERA NATIGAY	R.C	1128527404	SANDRA NATIGAY WAITOTO	Sandra
4	VANESA TUNAY EVAO	R.C	1128527601	GLORIA EVAO OKI	Gloria
5	AILIN XIOMARA MOYA	R.C	1128527682	YAMILETH MOYA ROMAÑA	Yamileth
6	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	R.C	1128527614	MIGUELINA D. CORDOBA	Miguelina
7	EYLIN JHOANA MENA CHAVERRA	R.C	1128527724	NIRIS JHOANA C. CACERES	Niris Jhoana
8	YORDIN CEREZO DOGARI	R.C	1128527701	FRANCIA DOGARI BAILARIN	Francia
9	ANA MARIA EVAO OQUI	R.C	1128527139	ERCILIA OQUI NATIGAY	Ercilia
10	YONIER TUNAY EVAO	R.C	1128527763	GLORIA EVAO OQUI	Gloria
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2025 **LUGAR(UCA):** _____ **VUELTA BUEY** _____ **RESPONSABLE:** Bertha C.M

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIELA OQUI	CC	35920201	MARIELA OQUI	
2	CELINA PEREA QUIRO	T.I	1128525826	PITER CONAMPIA DUMAZA	PITER
3	EMIRO PEREA PEREA	RC	1128627513	DELSA PEREA OLEA	
4	MARTINA PEREA PEREA	C.C	1128525213	MATINA PEREA PEREA	
5	EIDER AMAGARA MECHA	RC	1078104012	MILEISA MECHA IZABARE	Mileisa Mecha
6	ISAIAS AMAGARA OLEA	RC	1077491653	YENI OLEA DOGARI	Yeni olea
7	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	RC	1128527406	ISILERIA CAIZAMO IZAMARA	
8	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	RC	1128527444	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	
9	EDILSON PANESSO TAPI	RC	1078102455	RIVIANA TAPI DUMASA	
10	FABIOLA FLACO TUNAY	RC	1128527600	MINELVA TUNAY CEREZO	
11	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CONAMPIA	marianita
12	CELENIA AMAGARA PEREA	RC	1128527439	LEIDY PEREA KIRO	leidy
13	YAMILETH KIRO AMAGARA	RC	1128527591	CARLOS KIRO BUGAMA	Carlos
14	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	RC	1128571440	ANA CHAITO DUMAZA	ANA
15	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	ARDINO AMAGARA CHARRERO	ardino
16	MILADYS KIRO AMAGARA	RC	1128527371	LUIS FERNANDO KIRO	Luis F Kiro
17	ESTEFANY OLEAPEREA	RC	1128527371	NOLBERTO OLEA DOGARI	Nolberto
18	ANNY YORLEIDY ASPRILLA PEREA	RC	1128527449	CHILA PEREA KIRO	chila
19	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa
20	MARIA LIVIA CONAMPIA CHAITO	RC	1128527595	ANA CHAITO DUMAZA	ANA

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**DEL 10 AL 12 DE NOVIEMBRE DE 2025**	**UCA/COMUNIDAD:**	Chirrinchao, Chimirrido, Bebarasito, Alto bebarama, Boca de bebarama, Peña, Bebarama
N° ACTA:			
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a familias		
TEMAS TRATADOS:	Socialización de los resultados de la aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.		
OBJETIVO:	Socializar y brindar las orientaciones pertinentes respecto a las áreas evaluadas en la escala cualitativa del desarrollo infantil en niños y niñas menores de 6 años en sus actividades espontaneas		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. Oración 3. Socialización de a temática 4. Preguntas orientadoras 5. Cierre		

DESARROLLO DE LA REUNION

En los días 10,11,12 del mes de noviembre del 2025, con los sistemas familiares de las diferentes UCAS, jornadas de socialización de los resultados correspondientes a la tercera aplicación de la escala cualitativa del desarrollo infantil.

Para dar apertura a cada encuentro, se recibió a los asistentes con una cálida bienvenida, realizando preguntas orientadas a reconocer su estado de ánimo y generar un ambiente de confianza. Posteriormente, se elevó una oración colectiva en agradecimiento por la vida, la salud y la posibilidad de compartir este espacio de aprendizaje y reflexión.

La jornada tuvo como propósito principal explicar de manera clara y contextualizada en qué consiste la escala cualitativa del desarrollo infantil, cómo se aplica dentro de los procesos de seguimiento evolutivo y por qué constituye una herramienta fundamental para comprender los avances, necesidades y particularidades de cada niño y niña en sus primeros años de vida. Se enfatizó que esta escala no busca comparar ni calificar, sino reconocer la forma en que cada niño se expresa, se relaciona, aprende y construye su mundo, desde una mirada integral, respetuosa y libre de juicios.

Durante el encuentro se explicó que la escala cualitativa permite observar el desarrollo infantil en diversas áreas, identificando comportamientos, actitudes y expresiones que reflejan el proceso de crecimiento y maduración. Se resaltó que esta herramienta no establece rangos numéricos ni estándares rígidos, sino que reconoce la diversidad cultural, los ritmos individuales y las condiciones del entorno. Por ello, su aplicación es

de vital importancia, ya que facilita la detección de alertas, la orientación de prácticas de crianza en el hogar y la planeación de acciones pedagógicas pertinentes con los grupos de niños y niñas.

PRIMER TRIMESTRE		
POBLACIÓN	**Niños y niñas atendidos**	275
SEXO	**Masculino**	102
	Femenino	173
ETNIA	**Afro**	55
	Indígena	220
	Mestizos	0
PERFIL	**Esperado**	275
	Alerta	0
	Avanzado	0

SEGUNDO TRIMESTRE		
POBLACIÓN	**Niños y niñas atendidos**	257
SEXO	**Masculino**	120
	Femenino	127
ETNIA	**Afro**	57
	Indígena	200
	Mestizos	0
PERFIL	**Esperado**	257
	Alerta	0
	Avanzado	0

TERCER TRIMESTRE		
POBLACIÓN	**Niños y niñas atendidos**	285
SEXO	**Masculino**	124
	Femenino	161
ETNIA	**Afro**	35
	Indígena	250
	Mestizos	0
PERFIL	**Esperado**	285
	Alerta	0
	Avanzado	0

Teniendo en cuenta los resultados del primer, segundo y tercer trimestre, se evidenció que la totalidad de los niños y niñas atendidos en el servicio de educación inicial campesinas del municipio de Medio Atrato se ubicaron dentro del perfil de desarrollo

esperado según su edad cronológica y contexto, lo cual refleja un avance positivo en su proceso formativo.

Este análisis permitió comprender que el desarrollo infantil no ocurre de manera aislada ni uniforme, sino como una red de aprendizajes interrelacionados que se fortalecen a través de la interacción constante con el entorno físico, afectivo y cultural. Los 262 niños y niñas valorados mostraron trayectorias coherentes con lo esperado en cada dimensión, fortalecidas por prácticas pedagógicas intencionadas, relaciones significativas y el reconocimiento de su diversidad.

Tras la presentación de los resultados, las familias manifestaron interés en comprender cómo pueden utilizar esta escala en sus hogares a partir de la observación cotidiana, el juego, la conversación y el vínculo afectivo. Se compartieron ejemplos prácticos para identificar avances en el lenguaje, la motricidad, la autonomía y la interacción social, aclarando que no se trata de aplicar pruebas, sino de acompañar con sensibilidad y atención los momentos significativos del desarrollo.

Uno de los aspectos más valorados por las familias fue el enfoque no punitivo de la escala, que evita etiquetar o señalar a los niños y niñas, promoviendo en cambio el reconocimiento de sus capacidades, intereses y formas de ser. Se reflexionó sobre cómo esta mirada puede transformar las prácticas de crianza, favoreciendo la escucha activa, el respeto por la infancia y la construcción de vínculos positivos.

Lo anterior invita a continuar desarrollando el plan pedagógico de acuerdo con las necesidades de la población atendida y las características del territorio, fortaleciendo todas las áreas del desarrollo para que cada niño y niña continúe alcanzando los logros esperados. Los resultados evidencian que el trabajo realizado ha enriquecido el bienestar y desarrollo integral de los usuarios, quienes, a través de la interacción con el entorno y con los demás, movilizan y transforman sus habilidades cognitivas, afectivas y sociales.

En este mismo sentido, se resaltó el rol fundamental de la familia y del entorno en el proceso de aprendizaje y desarrollo infantil. Se destacó que las interacciones familiares influyen en la inteligencia emocional, en el manejo de las emociones y en la manera en que los niños se relacionan con el mundo. La familia constituye el primer entorno educativo, donde se establecen las bases para un desarrollo saludable a lo largo de la vida.

Asimismo, se reconoció que las actividades implementadas con los niños y niñas contribuyeron significativamente a los resultados obtenidos, motivando a todos los involucrados a continuar fortaleciendo los métodos y estrategias pedagógicas para alcanzar avances aún mayores en futuras valoraciones. De manera colectiva, se evidenció que los niños y niñas de la UCA presentan un estado positivo en relación con su desarrollo integral.

Para concluir, una vez socializada la información, se realizó la evaluación del espacio, donde las familias compartieron sus observaciones y apreciaciones. Finalmente, se

pactaron compromisos para el seguimiento de las acciones acordadas y, sin más asuntos que tratar, se dio cierre al encuentro. Se procedió con la firma de asistencia para efectos de documentación, seguimiento y fortalecimiento comunitario.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Tener en cuenta las características de la población y el territorio en la ejecución de la modalidad

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Promover entornos seguros y el respeto en los sistemas familiares.	Beneficiarios y talento humano	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.	**Nombre de la actividad:** Socialización de los resultados de la tercera aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.
Fecha: 10/11/2025	**Fecha: 10/11/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Socialización de los resultados de la tercera aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.	**Nombre de la actividad:** Socialización de los resultados de la tercera aplicación de escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil.
Fecha: 11/11/2025	**Fecha: 12/11/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10 - 2015 - 11 **LUGAR(UCA):** _CHIRRINCHAO **RESPONSABLE:** Coordinadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIANA AMAGARA DOGARI	RC	1077487921	NEILA DOGARI BAILARIN	
2	LINA AMAGARA DOGARI	RC	1077491467	NEILA DOGARI BAILARIN	
3	HAILIN NAHIARA DOGARI ZAPIA	RC	1128527707	MELIDA ZAPIA FLACO	Melida
4	YORYI MOYA ISABARE	RC	1128527293	FELINDA ISABARE BARIQUIRURA	Felinda
5	YEISON PEREA DUMAZA	RC	1128527349	JOSE ANIL PEREA FORASTERO	Jose anil
6	YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527455	MARITZA NATICAY AMAGARA	Manitsa
7	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	RC	1128527475	MARIELA NATICAY FLACO	mariela
8	SANTIAGO PEREA DUMAZA	RC	1128527749	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
9	NATALIA PEREA ESCOBAR	RC	1128527538	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
10	DANEYI DUMAZA WARAWATA	RC	1128527563	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
11	YAIR DUMAZA FLACO	RC	1128527633	SORAIDA FLACO ISARAMA	Zoraida
12	YOISER FORASTERO NATIGAY	RC	1128527720	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
13	MARIA ANGELA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527756	MARITZA NATICAY AMAGARA	Manitsa
14	NIRMA FORASTERO ISARAMA	CC	1128526169	NIRMA FORASTERO ISARAMA	
15	ADRIANA DUMAZA AMAGARA	RC	1128527760	LUCY AMAGARA CHORY	
16	ESTHER DAHIANA MURILLO CORDOBA	RC	1078105733	MARIA FELISA CORDOBA PALACIOS	Maria Felisa Cordoba Palacios
17	KEIDY DUMAZA NATICAY	CC	1128525584	KEYDI DUMAZA NATICAY	Keidy
18	MARIAM CELESTE ASPRILLA CORDOBA	RC	1128527392	LEIDY CORDOBA CORDOBA	Leidy córdoba Córdoba
19	LEISY SARAI CHAVERRA QUEJADA	RC	1128527757	AMPARO QUEJADA CORDOBA	Amparo Quejada
20	SANDI FLACO NATICAY	RC	1128527699	WILSON FLACO PANESSO	wilson flaco.

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

1266

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2025 LUGAR(UCA): _____ RESPONSABLE: Comunidad y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yirleza amagará forastero	Rc	1128527532	Mirma forastero isarama	
2	Fernandito Dumaza amagará	Rc	1128527519	Fernando Dumaza amagará	Fernando
3	Erminia Flaco Barrigón	CC	1193481594	Erminia Flaco Barrigón	Erminia
4	Juan Cabrera Dumaza	Rc	1128527154	Lorena Dumaza amagará	
5	Floriana Cabrera Dumaza	Rc	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
6	Ana shirley zapia flaco	Rc	1128527603	Ana Lucy flaco panesso	Ana Lucy
7	Diana tunay flaco	Rc	1128527155	Dirma flaco panesso	Dirma
8	Jhoan amagará Perea	Rc	1077487409	Rosabelina Perea forastero	Rosabelina
9	Wilder natagay Perea	Rc	1128527619	Clemencia Perea foratero	Clemencia
10	Yunior forastero isarama	Rc	1128527485	Yobana forastero isarama	
11	Sindy forastero dogari	Rc	1128527680	Vanessa dogari oqui	
12	Delci tunay flaco	Rc	1128527477	Dirma flaco panesso	Dirma
13	Marisol panesso Perea	Rc	1128527642	Maria erma Perea forastero	maria erma
14	Lonera Dumaza amagará	CC	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
15	Cristiano amagará Tunay	Rc	1077491506	Sandra tunay forastero	Sandra
16	DAYANA TANICAMO MAJORE	Rc	1128527765	Virgelina mejore guaceruca	Virgelina
17	Yeisohar forastero dogirama	Rc	1128527296	Dileicy dogirama bailarin	Dileicy
18	Yeisi forastero dogirama	Rc	1128527556	Dileicy dogirama bailarin	Dileicy
19	María Elena camicamo Dumaza	CC	1079290783	María Elena camicano Dumaza	
20	Mayra dogari zapia	Rc	1077488591	Jose aristide dogari zapia	Mayra

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTRO FECHA: 10 - 11 - 2025 LUGAR(UCA): CHIRRINCHAO _ RESPONSABLE: equipo y coordinadora

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	COLAGERO FLACO CONAMPIA	RC	1077490295	YARELIA CONAMPIA PEREA	Yarelia
2	ONORIO MOYA FLACO	RC	1078104982	ANA YISELA CAICEDO CORDOBA	Ana Yisela
3	ANDERSON AMAGARA DOGARI	RC	1128527064	NEILA DOGARI BAILARIN	Neila
4	NEYI FORASTERO DUMAZA	RC	1077491009	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	clara ines
5	EDGAR FORASTERO DUMAZA	RC	1128527104	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	clara ines
6	KARINA PEREA FORASTERO	RC	1128527175	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	Maria Erna
7	WILNER NATIGAY PEREA	RC	1128527272	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	clemencia
8	ELIECER DUMAZA FORASTERO	RC	1128527379	MARIA LETINA FORASTERO PANESSO	maria letina
9	ARLEY PANESSO ISARAMA	RC	1128527422	NINFA PANESSO AMAGARA	Ninfa
10	NELLY TANICAMO MAJORE	RC	1128527472	VIRGELINA MAJORE GUASERUCO	virgelino
11	YAIDER AMAGARA TUNAY	RC	1128527497	SANDRA TUNAY FORASTERO	Sandra
12	YON JAIRO MOYA ISABARE	RC	1128527505	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	Felinda
13	CAMILA MOYA ISABARE	RC	1128527558	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	Felinda
14	YEREMI FLACO DUMAZA	RC	1128527566	KEIDY DUMAZA NATIGAY	Keidy
15	VICTOR ANDRES FALCO NATIGAY	RC	1128527602	MARIELA NATIGAY FLACO	Mariela
16	ANALY FORASTERO WARAWATA	RC	1128527711	CONCHITA WARAWATA GARGUITA	Conchita
17	VIVIANA AMAGARA PEREA	RC	1128527721	ROSABELINA PEREA FORASTERO	Rosabelina
18	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	CC	1128526498	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
19	YAKIRA FORASTERO NATIGAY	RC	1128527471	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
20	CLAUDIA PEREA FORASTERO	RC	1128527165	CARMELITA FORASTEROPANESSO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad. TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-11-2023 LUGAR(UCA): CHIMIRRIDO RESPONSABLE: Coordinadora y Grupo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	RC	1078105090	LUIS ALBERTO UNDAGAMA MOÑA	
2	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527235	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
3	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527542	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
4	LUISELIA UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527092	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
5	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527488	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
6	WENDY CONAMPIA UNDAGAMA	RC	1128527218	LUZ MERI UNDAGAMA MOÑA	
7	BIASNEY ISARAMA DUMAZA	RC	1128527257	CLARI DUMAZA OLEA	clari
8	YORLEYSA ISARAMA DUMAZA	RC	1078475357	CLARI DUMAZA OLEA	clari
9	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	RC	1128527405	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	
10	LUIS JOWER ISARAMA SUCRE	RC	1128527705	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	
11	ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527377	MARIELA MOYA FLACO	
12	MARIELA MOYA FLACO REMPLEZO	CC	1128524124	MARIELA MOYA FLACO	
13	WILMER ZAIR LANA NATIGAY	RC	1128527679	ZULY YOMAIRA NATIGAY WAITOTO	Zuly Yomaira
14	INES CUNAPIA SABAGURA	RC	1128527465	SILVIA SABAGURA LANA	
15	EVALUNA CONCHAVE FLACO	RC	1128527533	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
16	YUNERI VIRRI CUNAPIA	RC	1128527622	MARIA INES CUNAPIAPEREA	
17	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	CC	1128524784	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
18	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	CC	1148451422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
19	DANIELA UNDAGAMA PEÑA	TI	1128526038	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
20	YENNI VALENCIA AMAGARA	TI	1148195222	YENNI VALENCIA AMAGARA	Yenni

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro () _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-11-23 LUGAR(UCA): CHIMIRRIDO RESPONSABLE: Coordinadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAVIER VALENCIA ISARAMA	RC	1077487619	CARMELINA ISARAMA TUNAY	Carmelina
2	JUANCITO ISARAMA FLACO	RC	1128527511	JUANCITO ISARAMA FLACO	
3	KEYRA CEREZO ISARAMA	RC	1128527632	ROSALIA ISARAMA FLACO	Rosalia
4	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	RC	1128527445	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
5	MANUELITO ISARAMA VALENCIA	RC	1128527618	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
6	YOSUAR SMITH CONANPIA UNDAGAMA	RC	1128527516	PEDRO LUIS CONANPIA FLACO	pedro luis
7	INGRI VANESA WARABATO FLACO	RC	1128527150	ILDA FLACO TUNAY	
8	LUZ GENEIRA ISARAMA ISARAMA	RC	1128527324	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina
9	JAIME ISARAMA FLACO	RC	1128527598	CELINA FLACO CAISAMO	
10	ANUEL VALENCIA HACHITO	RC	1128527225	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
11	YONATAN VALENCIA HACHITO	RC	1128527604	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
12	GARLIS CONCHAVE FLACO	RC	1128527179	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
13	MARIA LINA CONAPIA ISARAMA	RC	1128527124	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
14	YOSELI CUNAPIA UNDAGAMA	RC	1077491837	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMAPURO	Janeth patricia
15	RIHANNA FLACO ISARAMA	RC	1128527420	YADIRA ISARAMA MAYOMA	Yadira
16	ALBARINA FLACO ROJAS	CC	1007056505	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
17	ZULY LUCIANA LANA NATIGAY	RC	1128527522	ZULY YOMARY NATIGAY WAITOTO	Zuly yomari
18	YUCARINA ISARAMA BIRRY	CC	1078858561	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina
19	NATALIA CUNAMPIA ISARAMA	RC	1128527544	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida.
20	LORENA VALENCIA TUNAY	RC	1128527460	OLIVIA TUNAY DUMASA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro () _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-11-2025 LUGAR(UCA): BOCA DE BEBARAMA RESPONSABLE: Coordinadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAILEN SARITH MOSQUERA SANTOS	R.C	1077490778	NILSON MOSQUERA ALBORNOZ	Nilson mosquera
2	ALFRED NAEL RIVAS SALAS	R.C	1078475311	BERTA MARIA PALACIOS MENA	Berta Palacios
3	ARILU FLACO ROJAS	R.C	1128527723	MARTHA CECILIA FLACO ROJAS	Martha Flaco
4	GLORIA IZABEL DUMASA ZARAMA	R.C	1077490109	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
5	YESICA LANA CASAMA	R.C	1078101998	BERLEY LANA ISARAMA	
6	DAYANA LANA ISARAMA	R.C	1077491707	OMAIRA ISARAMA BIGUI	
7	EIMY SOLETH PEREA SALAS	R.C	1078102012	YESID MARIA SALAS SAUCEDO	Yesid Salas
8	LEYNER ANDRES DUMASA ZARAMA	R.C	1078103906	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
9	YOVANY CHAMORRO HISARAMA	R.C	1128527168	ALICIA HISARAMA CASAMA	
10	EMA LICETH RIVAS MORENO	R.C	1077492150	EVANY MORENO MARTINEZ	Evany moreno
11	CLARA BAILARIN IZARAMA	R.C	1128527568	YARLEIDA BAILARIN IZARAMA	
12	TATIANA MORROCO ZARAMA	R.C	1128527645	MARCELA ZAMARA MAJORE	
13	EILEEN SOPHIA MORENO MORENO	R.C	1078475652	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	Darling Moreno
14	DIANA MARCELA MENA GOMEZ	C.C	1128525128	DIANA MARCELA MENA GOMEZ	Diana Mena
15	DAMARIS MORENO MARTINEZ	C.C	1128525232	DAMARIS MORENO MARTINEZ	Damaris Moreno
16	YARLEIZA ISARAMA CASAMA	C.C	1128525526	YARLEIZA ISARAMA CASAMA	YARLEIZA
17	LINA MARIA ISARAMA CASAMA	C.C	1193309762	LINA MARIA ISARAMA CASAMA	Lina maria
18	KELLY YOHANA ISARAMA CASAMA	C.C	1128526089	RUBILDA CASAMA BAILARIN	
19	MARCELA ZARAMA MAJORE	C.C	1128525240	MARCELA ZARAMA MAJORE	
20	ALICIA HISARAMA CASAMA	C.C	1193326363	ALICIA HISARAMA CASAMA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

127

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-11-2025 LUGAR(UCA): Boca de Bebaramo
RESPONSABLE Coordinadora Y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIFER ESTIVEN RENTERIA TORRES	R.C	1078472602	ANA VICTORIA TORRES ARROYO	Ana TORRES A.
2	AILANA LUCIA ORTIZ CAICEDO	R.C	1078564574	MELIZA LICETH MURILLO MOSQUERA	Meliza Murillo
3	EVIANNY ESCOBAR SALAS	R.C	1078473421	EDIER ESCOBAR FLOREZ	Edier Florez
4	ARLEN ELITH ESCOBAR SALAS	R.C	1078472406	ARLEYCI SALAS BLANDON	ARLEYCI Salas
5	SAILIN YISETH PALACIOS MENA	R.C	1078102596	LILIAN PALACIOS MENA	Lilian Palacios
6	AMANCIO VALENCIA TUNAY	R.C	1128527460	OLIVIA TUNAY DUMASA	
7	YEIMER ELIAN PALMA PALMA	R.C	1077491089	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	Jinneth Palma
8	ANDREA SOFIA CORDOBA MURILLO	R.C	1078101046	YASLEIDY MURILLO CAICEDO	Yasleidy Murillo
9	DENNY CELESTE PALMA CORDOBA	R.C	1078103113	YULISA CORDOBA BEJARANO	Yulisa cordoba
10	LEIMER ARLEY QUEJADA PALMA	R.C	1077486924	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	Jinneth Palma
11	SHARICK FLOREZ FLOREZ	R.C	1025777298	GLORIA MILENA FLOREZ FLOREZ	Gloria Florez
12	ANGIE PAOLA MENA PALMA	R.C	1077486259	EVALINA PALMA CORDOBA	Evalina Palma
13	YOANA HACHITO TUAVE	R.C	1128527571	ROSILIA TUAVE VALENCIA	Rosilia
14	YARLEINY PALACIOS TAMAYO	R.C	1077489670	KAREN YULIETH PALACIOS TAMAYO	Karen Y. Palacios
15	YEILER OQUI BAILARIN	R.C	1128527766	LUZ DARY OQUI BAILARIN	
16	JAILYN ARISBETH BORJA PALACIOS	R.C	1001847398	CRUZ MARY PALACIO RENTERIA	Cruz Mary P.
17	MARISOL RENTERIA MORENO	C.C	1077477028	MARISOL RENTERIA MORENO	Marisol Renteria
18	EMA SOFIA DOGIRAMA DOMICO	R.C	1128527773	DOYA PUMAS DOMICO BAILARIN	
19	MARIELA NATICAY FLACO	C.C	1004009767	MARIELA NATICAY FLACO	
20	LEIDY FLACO TUINAI	C.C	1126526067	LEIDY FLACO TUINAI	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

_____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-11-2023 LUGAR(UCA): Bebarama-- RESPONSABLE: Coordinadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARLE JULIETH FLACO DOGARI	RC	1077486731	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
2	VALERY ZARAMA DOGARY	RC	1077487226	ZUNILDA DOGARI ZAUCEDO	
3	LUIS ISARAMA CASAMAA	RC	1077487325	RUBILDA CASAMA BAILARIN	
4	JOHANA FLACO DOGARI	RC	1077487920	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
5	HEILER MORROCO MOLINA	RC	1077488034	CARMENZA MOLINA IZARAMA	
6	VANESSA VACORIZO IZARAMA	RC	1077488039	MARVEL IZARAMA MAJORE	MARVEL IZARAMA
7	ARIZA BAILARIN DOMICO	RC	1077489368	LILIANA DOMICO ISARAMA	
8	YILME ZARAMA FLACO	RC	1077489782	CLEMENCIA FLACO CASAMA	
9	ELISA ZARAMA HISARAMA	RC	1077499023	GLADIA ISARAMA DOGARI	
10	LIBINTON LANA ISARAMA	RC	1078101999	OMAIRA ISARAMA BIGUI	
11	HARRISON BAILARIN FLACO	RC	1078103358	LUZ DARI FLACO CASAMA	LUZdari
12	FELIPE HISARAMA CASAMA	RC	1128527770	YULISSA HISARAMA CASAMA	
13	CLEYNER BAILARIN DOMICO	RC	1128527285	LILIANA DOMICO ISARAMA	
14	ELIAN FORASTERO ISARAMA	RC	1128527743	YENNY ISARAMA CASAMA	Yenny
15	HOMER CHAMORRO HISARAMA	RC	1128527509	ALICIA HISARAMA CASAMA	
16	YERSON BAILARIN FLACO	RC	1128527623	LUZ DARI FLACO CASAMA	LUZdari
17	ESTEFANI LANA CASAMA	RC	1128527650	KAREN CASAMA BAILARIN	
18	EMIR DOGARI OKI	RC	1128527651	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
19	SANCHE MORROCO MOLINA	RC	1128527700	CARMENZA MOLINA IZARAMA	
20	KEYLA ISARAMA ABONA	RC	1077491490	MARCELITA NAMPIA ABONA	Marcelita Nampia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-11-24 LUGAR(UCA): BEBARAMA RESPONSABLE: Coordinadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIDY PAOLA ASPRILLA MOSQUERA	RC	1023659566	INGRID YURANNY ASPRILLA SAUCEDO	INGRID
2	ELIANA CORDOBA MENA	RC	1077485869	LEVIS JOHANA MENA	LEVIS Johana mena
3	ALEIDA IZARAMA BAILARIN	RC	1128527389	IZARAMA BALLARIN DOLARIN	
4	SAHIARA PINO MENA	RC	1077488501	SOLANNY MOSQUERA CUESTA	Solanny Mosquera
5	CRISTIAN ADRIAN MEMA MENA	RC	1077488592	LUZ ADRIANA MENA CORDOBA	LUZ Adriana mena
6	ANYELI YICETH CHALA CHAVERRA	RC	1077488665	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	Erlin maria chaverra
7	HONURTH JHAZAF PINO SANTO	RC	1077489371	CARLOS ANDRES PINO PEREA	carlos Andres Pino perea
8	JEISON ANDRES CORDOBA SAUCEDO	RC	1077489716	FLOR YIRLENIS CORDOBA SAUCEDO	Flor Yirlenis Cordoba
9	FRAILYN SARETH QUEJADA CORDOBA	RC	1077490872	JANDRY PAOLA CORDOBA DIAZ	Jandry Paola
10	JEYDEN ANDRES MOSQUERA CHALA	RC	1077491207	KAREN YUBELY CHALA CHAVERRA	Karen Yubely chala
11	DANNA SOFIA MURILLO IBARGUEN	RC	1078101579	EUGENIA YULIANA IBARGUEN MORENO	Eugenia Yuliana
12	ARLEYSA MENA BLLANDON	RC	1078103060	YESENIA BLANDON SAUCEDO	Yesenia Blandon saucedo
13	HEYLIN SELESTE CORDOBA	RC	1078474336	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luz Mery Saucedo
14	YADIER SAMUEL MOYA	RC	1128527137	MARIS MARIA RODRIGUEZ PALOMEQUE	Maris Maria
15	ANGEL DAVID BAILARIN IZARAMA	RC	1128527616	GRANJELIA IZARAMA BAILARIN	
16	YERLIN ANDRES LEMUS SAUCEDO	RC	1128527260	BESNAIDA SAUCEDO MENA	Besnaida Saucedo
17	YARLIN ANDREA PALACIOS MOYA	RC	1128527479	YADIRA MARCELA MOYA MARCELA	Yadira marcela moya
18	DANIEL YESID CORDOBA SAUCEDO	RC	1128527607	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luz Mery Saucedo
19	SEBASTIAN IZARAMA ISARAMA	RC	1128527531	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	
20	YAJAIRA IZARAM BAILARIN	RC	1128527390	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2022 LUGAR(UCA): BEBARACITO RESPONSABLE: Coordinadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROCINA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527202	MERALDITO BAILARIN BAILARIN	
2	ERIANA SAPIA MOLINA	RC	1128527338	PANDALES AMAGARA ISARABE	
3	YULENI BAILARIN BAILARIN	RC	1128527341	MARAI CRISTINA MAJORE BAILARIN	Marai Majore
4	ALBERTO MAJORE MAJORE	RC	1128527508	DIANA MAJORE	Diana Majore
5	LILIA BAILARIN MAJORE	RC	1128527523	MARAI CRISTINA MAJORE BAILARIN	Marai Majore
6	JHONATAN CONDE JUMI	RC	1128527525	ORFA NELLY JUMI MAJORE	
7	YULISA MAJORE BAILARIN	RC	1128527526	DELIA BAILARIN JUMIN	
8	CARLOS BAILARIN MAJORE	RC	1128527560	CHINEO BAILARIN JUMI	
9	YEIMAR MAJORE CASAMA	RC	1128527624	DORALBA CASAMA MAJORE	doralba
10	YISELA CASAMA DUMUZA	RC	1128527660	MARIA DUMAZA BAILARIN	
11	JHON JAIRO BAILARIN JUMI	RC	1128527215	WILMAR BAILARIN JUMI	wilmar Bailarin
12	LLIMISON BAILARIN MAJORE	RC	1128527656	ROSA MARIA MAJORE BAILARIN	
13	YUDY MAJORE BAILARIN	RC	1128527667	DELIA BAILARIN JUMIN	Delia Bailarin
14	ANYI TATIANA BAILARIN BARIQUIRURA	TI	1151438165	ANYI T BAILARIN BARIQUIRURA	
15	MARIA BAILARIN	CC	1147686112	MARIA BAILARIN	Maria Bailarin
16	LAURA BAILARIN MOLINA	CC	1147952060	ANDRES BAILARIN MAJORE	
17	KATE MAJORE CONDE	RC	1128527527	CAROLINA CONDE JUMI	
18	JEIDY CONDE JUMI	RC	1128527524	ORFA NELLY JUMI MAJORE	
19	YULEIDY BARIKIRURA BAILARIN	RC	1128527528	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia Majore
20	ROSITA BAILARIN JUMI	CC	1041533566	ROCITA BAILARIN JUMI	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 20-7-24 LUGAR(UCA): BEBARACITO RESPONSABLE: Coordnador Y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YIRLEIDY BAILARIN BARIQUIRURA	RC	1041539270	EMILIANO BAILARIN SAPIA	
2	ZORAIDA BAILARIN BAILARIN	RC	1077490416	CECILIA BAILARIN MOLINA	Cecilia Bailarin
3	JILBERTO MEJORE MEJORE	RC	1128527654	DIANA MAJORE	
4	LEYMAR CAISAMO FALCA	RC	1128527658	ROSABELINA FLACO ROJAS	
5	ANGELICA JUMI BARIQUIRURA	RC	1048023148	DIANA MAECELA MORENO CHABERRA	Diana
6	LINA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527659	LAURA BAILARIN MOLINA	
7	YULIETH DUMAZA DOGARI	RC	1077486159	YULISA DOGARI BAILARIN	
8	GUSTAVO BAILARIN MAJORE	RC	1077486183	CECILIA MAJORE BAILARIN	
9	YICELA BAILARIN SINIGUI	RC	1077487150	ROMIRA SINIQUI BAILARIN	
10	YILMAR BAILARIN BAILARIN	RC	1128527664	MILBIA BAILARIN MOLINA	
11	CHAIRA DUMAZA BAILARIN	RC	1077489958	BIATRIZ DUMAZA BAILARIN	
12	JHON FREDY MOLINA DUMAZA	RC	1077489990	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	Juan Dario
13	YANFLISON BAILARIN BAILARIN	RC	1077490250	OMAIRA BAILARIN	
14	MARIBEL SAPIA	RC	1128527666	DORALBA SAPIA	
15	NEIBER MOLINA DUMAZA	RC	1077101747	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	Juan Dario
16	WILINTON BAILARIN BARIKIRURA	RC	1078102543	LUZ DARY BARIKIRURA BAILARIN	
17	YORLEYDY BARIKIDURA BAILARIN	RC	1128527181	LEONARDO BARIHKIRURA	Leonardo
18	MARINELI MAJORE MAJORE	RC	1128527182	DIANA MAJORE	
19	GLORIA EMILSE BARIQUIDURA	CC	1041531695	GLORIA EMILSE BARIQUIDURA	
20	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	CC	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

42

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2023 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA RESPONSABLE:
Coordinador y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA YULISA SAPIA MAJORE	RC	1.128.527.698	ANA LUCIA MAJORE BAILARIN	
2	JOSE FERNANDO DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.489.947	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis
3	CAMILA BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.709	PAULINA SABUGARA MECHA	
4	FLACO BAILARIN BAILARIN	RC	1128527629	DELFINO BAILARIN FLACO	Del fino
5	YEFER BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.722	MARIA ENRAS BAILARIN FLACO	
6	WILNER BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.710	BIATRIZ JHOANA SAPIA MAJORE	
7	EMILIANA CASAMA MAJORE	RC	1128527253	NESTOR CASAMA BARIQUIRURA	
8	WILSO BAILARIN BAILARIN	RC	1128527298	MARIA BAILARIN FLACO	
9	TATIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.267	MARILUZ BAILARIN BAILARIN	
10	LUISA FERNANDA DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.043	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis
11	FREISER DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.813	ANA DEL CARMEN BAILARIN ZAPIA	ana del carmen
12	HUMBERTO BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.708	ORFELIA BAILARIN CAISAMO	
13	PATRICIA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.628	MEDARDO MURILLO ARCE	
14	YORLEICY MAJORE MAJORE	RC	1128527726	JHON JAIRO MAJORE BILARIN	JHon Jairo
15	LILIANA DOMICO PEREA	RC	1128527744	OSE LUIS DOMICO BAILARIN	Jose luis
16	YEISON BAILARIN ZAPIA	RC	1077491807	ANA DEL CARMEN BAILARIN SAPIA	ana del carmen
17	YILENI MAJORE CASAMA	RC	1128527715	UBER MAJORE GUASERUCA	Uber
18	OVIDIO CHAMORRO MAJORE	RC	1.077.487.522	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	Miriam
19	CRISTINA FORASTERO DUMAZA	TI	1128526199	CRISTINA FORASTERO DUMAZA	
20	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	CC	1147952039	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	Marlenis

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 26-11-2025 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA RESPONSABLE: Coordinadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YARIZA BAILARIN DUMAZA		1128527736	VIRGELINA DUMAZA OLEA	
2	ADRIANA BAILARIN DOMICO		1128527697	DIANA DOMICO BAILARIN	
3	MARLEIDI BAILARIN MAJORE		1128527718	CHILEIDY MAJORE GUACERUCA	
4	DEYI CASAMA BAILARIN		1128527559	ROSITA BAILARIN JUMI	rosita
5	TIGUA AMAGARA DOGARI		1077490747	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
6	MARLY OLEA DUMAZA		1077490076	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
7	KEINER DOGARI DOGARI		1077489748	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	
8	YULEYCY BAILARIN BAILARIN		1078104526	GLORIA PATRICIA BAILARIN BAILARIN	
9	JARLIN DUMAZA DOGARI		1077490045	YULISSA DOGARI BAILARIN	
10	WILSON DOGARI DOGARI		1128527355	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
11	MARYURI CASAMA DUMAZA		1077487216	MARIA DUMAZA BAILARIN	
12	CRISTIANO OLEA DUMAZA		1078102687	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
13	FERNANDO DOGARI DOGARI		1078102617	ANA LUZ DOGARI BAILARI N	
14	DIDIER DUMASA DOGARI		1077488349	YULISSA DOGARI BAILARIN	
15	JHON JARRINSON LAN ZARCO		1128527224	CARLOS ROJAS HACHITO	Carlos
16	YONAYDI FLACO DOGARI		1128527303	UBALDO BAILARIN	Ubaldo
17	CAMILA BAILARIN BAILARIN		1128527768	MARILUZ BAILARIN ZAPIA	
18	DANIELA PANESSO BAILARIN		1128527759	JHULISSA BAILARIN BAILARIN	
19	VANESSA DOGARI OQUI		1128526402	VANESSA DOGARI OQUI	
20	HERMIA GUACERUCA MAJORE		1041533231	HERMIA GUACERUCA MAJORE	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 7-11-2017 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA RESPONSABLE: Coordinadora y Equipo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ERICA BAILARIN SAPIASAPIA	RC	1077490664	ARACELI SAPIA VASERUCA	
2	JAISON MAJORE SAPIA	RC	1128527696	ARACELI SAPIA VASERUCA	
3	SARA SOFIA CHAMORRO MAJORE	RC	1.128.527.695	MIRIAN ROSA MAJORE BAILOARIN	MIRIAN ROSA
4	ANGEL BAILARIN MAJORE	RC	1128527638	YARMILES BAILARIN MAJORE	yarmiles
5	YUVER MAJORE CASAMA	RC	1042735641	LEIDY CAROLINA CASAMA MAJORE	
6	GABRIEL SAPIA VASERUCA	RC	1128527553	ARACELI SAPIA VASERUCA	
7	YOHANA MAJORE SAPIA	RC	1128527402	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor sapia
8	ISABELINA BAILARIN SAPIA	RC	1128527068	ARACELI SAPIA VASERUCA	
9	LUCERIA BAILARI BAILARIN	RC	1128527767	MARIALUZ BAILARIN ZAPIA	
10	DILIANO MAJORE BAILARIN	RC	1128527229	LUZ DAISY BEGUI SAPIA	
11	YEFRY MANJORE CHAMI	RC	1128527265	MIRNA MAJORE TUNAY	mirna
12	JAIDER MAJORE SAPIA	RC	1042735622	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor Sapia
13	MARIA INES MAJORE PEREA	RC	1078474015	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
14	EMILIANO PEREA CONAPIA	RC	1128527319	RICARDO OQUI NATIGAY	ricardo
15	MERLIN BAILARIN MAJORE	RC	1128527401	LICENIA MAJORE MAJORE	
16	MARIA PAOLA CHAMORRO MAJORE	RC	1128527427	MIRIAN ROSA MAJORE BAILOARIN	Miriam Rosa
17	TEVEISI MAJORE MAJORE	R C	1128527069	DAISY MAJORE GUACERUCA	
18	JARRISON MAJORE PEREA	RC	1128527228	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
19	DELEISA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527737	MARIA LUS BAILARIN SAPIA	
20	ERIKA BAILARIN BAILARIN	TI	1148195085	JAIME MAJORE SAPIA	Jaime majore

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

124

COMPONENTE TALENTO HUMANO

FORMACIÓN A TALENTO HUMANO

ESTÁNDAR 32: Implementa o gestiona y hace seguimiento al plan de cualificación del talento humano, de acuerdo con la oferta territorial sectorial.

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	**03/11/2025**	**LUGAR:**	**MEDIO ATRATO**
RESPONSABLE:	**PROFESIONAL PSICOSOCIAL**		
TEMAS TRATADOS:	Transito armónico de niños a la educación formal.		
OBJETIVO:	Orientar al talento humano sobre todas las acciones que garanticen un tránsito armónico de los niños del programa a la educación formal.		

ORDEN DEL DIA

1. Saludo y bienvenida
2. Oración
3. Socialización de la temática
4. Participación
5. Compromiso
6. Despedida

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 3:00 pm de manera presencial la profesional Psicosocial da inicio a la capacitación de formación el cual fue dirigido al equipo de talento humano (Agentes Educativos) de la fundación choco social y se desarrolló mediante el anterior orden del dia.

Se inició la reunión con una cordial bienvenida a los miembros participantes, se realiza oración para dar gracias al creador por las bendiciones recibidas. Luego se dio a conocer el objetivo del encuentro, el cual se basó en capacitar al equipo de docentes del talento humano en el tema: "Transito armónico de niños a la educación formal" con el fin de orientar al talento humano sobre todas las acciones que garanticen un tránsito armónico de los niños del programa a la educación formal.

Se procedió a socializar el tema tránsito armónico. Enseñando al talento humano, son las acciones que deben realizar las entidades educativas y territoriales para favorecer la transición de las niñas y niños de las modalidades de educación inicial al grado transición

como primer grado obligatorio. En este proceso, el Estado hace las veces de garante del proceso, y la familia y la sociedad son corresponsables del mismo.

Así mismo, el tránsito armónico es el proceso mediante el cual los niños pasan de la educación inicial en programas de primera infancia a la educación formal, para aprender y continuar adquiriendo conocimientos en planteles educativos en las comunidades que residen.

Por lo tanto, durante la formación se desarrollaron los siguientes puntos:

- Qué es el tránsito armónico hacia la educación formal.
- Importancia de apoyar al niño en su proceso de adaptación.
- Rol de la familia y de los docentes en la transición.
- Estrategias sencillas para acompañar el ingreso: rutinas, comunicación, apoyo emocional.
- Identificación de necesidades individuales y cómo reportarlas.

Resaltando las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición

Además, se socializaron Elementos claves del tránsito armónico

1. **Vínculo emocional seguro**
   El niño necesita sentirse aceptado, protegido y escuchado por sus nuevos docentes y compañeros.
2. **Acompañamiento de la familia**
   La participación activa de padres o cuidadores ayuda a fortalecer la confianza del niño en esta nueva etapa.
3. **Preparación anticipada**
   Visitas al nuevo centro educativo, conocer a la maestra, conversar sobre lo que vivirá en su nueva escuela.
4. **Ambientes escolares amables**
   Aulas organizadas, docentes empáticos y rutinas claras ayudan a que el niño se adapte con mayor facilidad.
5. **Respeto por el ritmo del niño**
   Cada niño tiene su propio tiempo para adaptarse. Es clave no forzarlo ni compararlo con otros.

Se les recuerda a los agentes son ellos los **Facilitadores para** Crear un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor, donde los niños se sientan libres de expresarse y explorar sus ideas.

Mediadores para Ayudar a los niños a resolver conflictos de manera pacífica y a construir relaciones basadas en el respeto.

Observadores para prestar atención a las necesidades e intereses de cada niño, para adaptar las actividades y estrategias pedagógicas a sus características individuales.

Modelo a seguir para Demostrar respeto, empatia y valoración de su cultura en sus interacciones con los niños y sus familias.

Estos aspectos son importantes para crear un ambiente que promueva el respeto y la igualdad entre todos los miembros de la familia y la comunidad, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia.

Para finalizar se resolvieron las dudas, se agradeció por la presencia de cada uno de los asistentes concluyendo que la formación permitió reflexionar sobre el rol del talento humano entorno al acompañamiento a las familias en el proceso de transición de los niños.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

- Acompañar con paciencia y cercania el proceso de adaptación.
- Mantener comunicación constante con las familias.
- Aplicar las estrategias trabajadas en el aula y en las primeras semanas de ingreso.
- Registrar cualquier alerta o dificultad presentada por los niños

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Replicar a las familias y/o cuidadores la información suministrada.	**TALENTO HUMANO**	**VIGENCIA DEL CONTRATO**
Tener presente los entregables para el mes correspondiente.	**TALENTO HUMANO**	**VIGENCIA DEL CONTRATO.**

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Capacitación talento humano	**Nombre de la actividad: Capacitación talento humano**
Fecha: 3/11/2025	**Fecha: 3/11/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Capacitación talento humano	**Nombre de la actividad: Capacitación talento humano**
Fecha: 3/11/2025	**Fecha: 3/11/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	03/11/2025
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Profesional Psicosocial
Tema:	Transito armónico de niños a la educación formal.
Objetivo:	Orientar al talento humano sobre todas las acciones que garanticen un tránsito armónico de los niños del programa a la educación formal.

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	ANA YESICA PALACIOS PALACIOS	1.077.463.824	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Ana yesica
2	LEIDYS YOHANA CUESTA CHALA	1.077.441.217	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Leidys C.
3	SALLY CORDOBA SAUCEDO	1.010.100.022	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Sally C.
4	YURLEISY SALAS PALACIOS	1.128.804.168	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Yurleisy Salas
5	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	1.077.479.521	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Wendy Mena
6	FERNANDO DUMASA AMAGARA	1.007.532.008	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Fernando Dumasa
7	MIGUELITO ISARAMA FLACO	1.193.477.485	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Miguelito Isarama
8	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	35.894.374	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	YASMIN P.
9	LIVIS YINETH SALAS VALOYES	1.010.127.106	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	Livis Salas
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	02/11/2025	LUGAR:	Instalaciones Chocó Social
RESPONSABLE:	Profesional psicosocial		
TEMAS TRATADOS:	Transito armónico de niños a la educación formal.		
OBJETIVO:	Orientar al talento humano sobre todas las acciones que garanticen un tránsito armónico de los niños del programa a la educación formal.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Saludo y bienvenida
- 2. Dinámica de integración grupal
- 3.Desarrollo de la temática
- 4.Despedida y cierre

DESARROLLO DE LA REUNION

1. Saludo y bienvenida

La jornada inició con el saludo de bienvenida por parte de la psicosocial Indira, quien agradeció la presencia de todo el talento h[illegible] y resaltó la importancia de su rol en la garantía de un tránsito armónico de los niños[illegible]s desde los servicios de primera infancia del ICBF hacia el sistema educativo formal[illegible]oherencia con la Guía Orientadora y la Política de Cero a Siempre. Se contextualizó[illegible]pósito de la reunión, recordando que el tránsito no es solo un paso administrativo[illegible] un proceso que implica articulación intersectorial, preparación pedagógica, acom[illegible]miento a las familias y cuidado de las condiciones emocionales de los niños y niñas[illegible]ocializó el objetivo de la formación y se invitó a los asistentes a participar de manera[illegible]a, compartiendo dudas, experiencias y propuestas.

TH incluyo

2. Dinámica de integración grupal

La psicosocial orientó la dinámica "Mi papel en el tránsito", cuyo propósito fue activar el pensamiento reflexivo del equipo. Cada integrante expresó, mediante una sola palabra o un gesto, cómo se ve a sí mismo dentro del proceso de tránsito: surgieron expresiones como "acompañar", "orientar", "facilitar", "articular", "guiar", "proteger", "preparar" y "contener".

Posteriormente, algunos participantes voluntariamente explicaron el sentido de dicha palabra en su práctica cotidiana. Esta actividad permitió visibilizar que el tránsito no es una tarea aislada de un solo rol del servicio, sino que involucra a todo el talento humano, desde el agente educativo hasta la coordinación y el equipo psicosocial.

Se resaltó que cada gesto aportado refleja un compromiso institucional: garantizar que la transición del niño o niña hacia la educación formal sea gradual, afectiva, respetuosa del desarrollo, culturalmente pertinente y pedagógicamente coherente.

3.Desarrollo de la temática

La psicosocial inició la socialización retomando los principios fundamentales de la guía orientadora. Explicó que el tránsito es un cambio profundo en la vida del niño o niña, que implica pasar de un entorno de atención integral en primera infancia a un entorno educativo formal, donde las condiciones organizativas, pedagógicas y relacionales cambian.

1. Naturaleza del tránsito

Se abordó el tránsito como un proceso que involucra variaciones en:

- Rutinas,
- Espacios,
- Normas,
- Relación con nuevos adultos,
- Participación en grupos más amplios,
- Formatos de acompañamiento.

La profesional social enfatizó que el tránsito no debe vivirse como una ruptura, sino como una continuidad pedagógica donde el niño no pierda vínculos, seguridad ni referentes afectivos.

2. Población objetivo y criterios

Se explicó que el tránsito se realiza con los niños y niñas que cumplen 5 años al 31 de marzo del año escolar siguiente. Se ampliaron orientaciones relacionadas con:

- Permanencia excepcional en la modalidad,
- Tránsito de niños con discapacidad o necesidades específicas,
- Acciones diferenciadas para contextos rurales dispersos,
- Consideraciones para comunidades étnicas, respetando autonomía cultural.

3. Actores que garantizan el tránsito

Se profundizó en la responsabilidad del talento humano dentro del nivel micro:

- Agentes educativas: acompañar adaptaciones, fortalecer autonomía, documentar procesos.
- Psicosocial: sensibilización, orientación a familias, identificación de casos, acompañamiento emocional.
- Coordinadores y auxiliares: articulación institucional, documentación, seguimiento.
- Direcciones regionales y centros zonales: supervisión, reporte de bases de datos, articulación territorial.

La psicosocial reforzó la idea de que sin talento humano comprometido y formado, el tránsito se debilita, pues este nivel es el que finalmente materializa las orientaciones de la guía.

4. Acciones concretas del talento humano (micro)

Se profundizó en cada una de las acciones clave:

- Sensibilización a familias: comunicación clara sobre sentido del tránsito, importancia del acompañamiento emocional, prácticas de anticipación de rutinas, fortalecimiento de autonomía y asistencia a jornadas de familiarización.

- Familiarización con el entorno educativo: preparación del niño y la familia a través de visitas, encuentros con docentes, reconocimiento de espacios y acercamientos previos.
- Entrega pedagógica estructurada: socialización del proceso de desarrollo, contexto familiar, prácticas culturales y situaciones particulares del niño o niña.
- Jornadas de acogida: acompañamiento inicial para garantizar continuidad emocional.
- Búsqueda activa y seguimiento: identificación de niños que no han accedido a matrícula y activación de rutas territoriales.
- Acompañamiento diferencial: para niños con discapacidad, permanencia excepcional y contextos con baja oferta educativa.

Durante este espacio surgieron varias intervenciones:

- La docente Rubiela expresó dudas sobre cómo manejar casos en los que las familias no desean realizar el tránsito. La psicosocial explicó que la decisión es autónoma, pero el talento humano debe orientar, documentar la situación y reportarla a la mesa territorial.
- La docente Vicenta preguntó por el manejo de niños con retrasos en el desarrollo. Se explicó que es posible recomendar permanencia por un año adicional, siempre desde un enfoque técnico y con el debido registro.

La psicosocial cerró este punto recordando que el tránsito es una acción de protección, no una simple remisión administrativa, y que requiere ética, responsabilidad, registro oportuno y articulación real.

4.Despedida y cierre

Para finalizar, la psicosocial realizó una síntesis general destacando que el tránsito debe ser entendido como una responsabilidad compartida entre familia, talento humano y sector educativo. Agradeció la participación activa y reiteró la importancia de revisar permanentemente las orientaciones técnicas, participar en mesas territoriales y asegurar que toda acción esté documentada adecuadamente.

Invitó al equipo a continuar trabajando desde la corresponsabilidad, asegurando que cada niño y niña viva un tránsito **armónico, respetuoso, afectivo, culturalmente pertinente y libre de barreras**. Se ofreció disponibilidad para acompañar dudas, orientar casos especiales y fortalecer las prácticas institucionales.

La jornada finalizó en un clima de reflexión, compromiso y motivación para seguir garantizando el derecho a una educación digna desde la primera infancia.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Durante la formación se evidenció un talento humano participativo, receptivo y comprometido con el fortalecimiento del tránsito armónico hacia la educación formal. El equipo mostró interés por comprender sus responsabilidades, aclarar dudas y ajustar sus prácticas conforme a la guía orientadora. La jornada permitió identificar un grupo dispuesto a mejorar la articulación con las familias y las instituciones educativas, así como a aplicar las acciones necesarias para garantizar un proceso de tránsito oportuno y respetuoso para los niños y niñas.

ACUERDOS O COMPROMISOS
Durante la jornada se acordó fortalecer el papel del talento humano en el acompañamiento al tránsito armónico, aplicando las orientaciones de la guía y garantizando acciones oportunas con las familias y los niños y niñas que transitan este año. Acuerdos del talento humano: 1. Aplicar las acciones del nivel micro de la guía orientadora en cada unidad de servicio. 2. Brindar información clara y oportuna a las familias sobre el proceso de tránsito. 3. Garantizar una entrega pedagógica completa y actualizada para cada niño o niña en tránsito.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Aplicar las acciones del nivel micro de la guía orientadora en cada unidad de servicio. 2. Brindar información clara y oportuna a las familias sobre el proceso de tránsito. 3. Garantizar una entrega pedagógica completa y actualizada para cada niño o niña en tránsito.	Talento humano	**2025**

REGISTRO FOTOGRAFICO





Nombre de la actividad: formación a familia
Fecha: 02/11/2025
Lugar: oficina choco social

1293

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	2/11/2025
Lugar:	oficina chocó social
Responsable:	
Tema:	Transito Armonico de niños a la Educacion formal
Objetivo:	Orientar al talento humano sobre todas las acciones que garanticen un transito armonico de niños del Programa a la Educacion Formal

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VALENTINA MAYO PORTILLA	1.075.770.002	COORDINADORA	FUNDCHO SO	Valentina M P
2	KETTY YIRLESA SANTOS MENA	1077462058	SALUD Y NUTRICION	FUNDCHO SO	Ketty Yirlesa S.
3	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICION	FUNDCHO SO	luz eneida M
4	LIVIS YINETH SALAS VALOYES	1.010.127.106	PSICOSOCIAL	FUNDCHO SO	Livis murillo
5	INDIRA STELA MOSQUERA MOSQUERA	35.602.328	PSICOSOCIAL	FUNDCHO SO	Indira sM
6	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	1.077.479.521	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	wendy Mena
7	SALLY CORDOBA SAUCEDO	1.010.100.022	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Sally Cordoba
8	YURLEISY SALAS PALACIOS	1.128.804.168	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Yurleisy Salas
9	ANA YESICA PALACIOS PALACIOS	1.077.463.824	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Ana Yesica PP
10	DIANA MARCELA ROBLEDO QUINTO	1.077.440.623	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Diana Marcela
11	LUCIO ZAPIA ZAPIA	1.077.998.315	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Lucio Zapia
12	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	1.048.014.051	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Juan D Molina
13	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	1.075.020.408	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Iraima R
14	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	35.894.374	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Yasmin Y P
15	KELY FRANCISCA FUENTES PALACIOS	35.897.695	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Kely Fuentes
16	MIGUELITO ISARAMA FLACO	1.193.477.485	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	miguelito
17	FERNANDO DUMASA AMAGARA	1.007.532.008	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Fernando Isarama
18	VICENTA MENA CORDOBA	22.241.993	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Vicenta Mena C
19	ANDRES OLEA DOJIRAMA	1.193.489.179	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	andres Olea
20	LEIDYS YOHANA CUESTA CHALA	1.077.441.217	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Leidys cuesta chala
21	RUBIELA BEJARANO RAMIREZ	31.585.749	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Rubiela B B
22					
23					
24					

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	NOVIEMBRE/2025	LUGAR:	Medio Atrato (Beté)
RESPONSABLE:	PSICOSOCIAL		
TEMAS TRATADOS:	Transito armónico de niños a la educación formal.		
OBJETIVO:	Orientar al talento humano sobre todas las acciones que garanticen un tránsito armónico de los niños del programa a la educación formal.		

ORDEN DEL DIA

Saludo:

Oración:

Desarrollo:

Compromiso:

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 2:30 pm en el mes de noviembre del 2025 en el Municipio de Medio Atrato, en compañía del equipo de salud y nutrición se llevó a cabo el encuentro con el Talento Humano de la Modalidad Educación Inicial Campesina, el inicio de la reunión se dio con una oración agradeciéndole a Dios por la oportunidad de reunirnos nueva mente.

Continuando con el orden del dia, se dio inicio al desarrolló la temática, transito armónico a la educación formal de los niños.

Para continuar con el desarrollo de la temática se utilizó como estrategia una charla participativa, a través de la cual realizo una pregunta orientadora y entre todos los miembros del talento humano realizaban aportes acerca de la temática tratada.

Se le explico al talento humano, que el tránsito armónico son las acciones que deben realizar las entidades educativas y territoriales para favorecer la transición de las niñas y niños de las modalidades de educación inicial al grado transición como primer grado obligatorio. En este proceso, el estado hace las veces de garante del proceso, y la familia y la sociedad son corresponsables del mismo, el tránsito armónico permite a los niños

consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia.

Se recalcó la importancia de promover tránsitos armónicos para garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo, promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños, fortalecer las acciones pedagógicas, fortalecer la pertinencia y promover el ajuste de las dinámicas familiares. En el diseño e implementación de una ruta de tránsito armónico de los niños y niñas de 5 y 6 años al grado transición, se deben cumplir unas orientaciones como llenar una guía, donde van plasmados los datos del niño y los centros educativos cercanos.

De igual forma, se sensibilizo acerca de que las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia se debe reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas.

Los agentes educativos y talento humano que hacen parte de las UCAS en los servicios de educación inicial en la primera infancia tenemos una responsabilidad directa en la efectividad y armonía del tránsito a la educación formal de los niños y niñas, pues son los principales dinamizadores del ambiente en los entornos educativos, de la oferta educativa y de propiciar un escenario intencionado que acoja y acompañe las experiencias de transición que viven las niñas y niños.

Es importante que todos los niños y niñas transiten según los tiempos establecidos al grado de transición y es corresponsabilidad de todos, familia, sociedad y Estado, asegurar las condiciones de atención, cuidado y protección para ese paso seguro. Seguidamente, se realizó la retroalimentación del tema abordado, se aclararon dudas y se resaltó la importancia de la continuidad de la garantía de derechos de los niños y niñas y la responsabilidad que tienen los padres y/o cuidadores frente a los mismos. La actividad se desarrolló adecuadamente, puesto que las familias beneficiarias se mostraron interesados por conocer del proceso de tránsito armónico ya que muchos desconocían de esté, por lo que la intervención se destacó por ser participativa.

Por último, se le recomienda al talento humano que compartan la información trasmitida en cada una de sus comunidades donde tienen las ucas con el fin de que los padres y cuidadores vinculen a los niños y niñas en la educación formal.

Finalmente, agradecimos la participación en la formación al talento humano, establecimos compromisos, acuerdos y otros, se recogieron las firmas y se dio cierre al encuentro de forma exitosa.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Todo el talento humano se comprometió a aplicar todos y cada uno de los conocimientos y a trasferir la información en sus ucas para garantizar un tránsito armónico de los niños del programa a la educación formal.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Garantizar la continuidad del proceso educativo a través de acciones de articulaciones entre las maestras de educación inicial y las maestras de educación formal.	Componente de familia, comunidad y redes	Vigencia del contrato
El talento humano se comprometió a implementar estrategias para que los niños y niñas continúen en la educación formal.	Equipo de talento humano.	Vigencia del contrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO






Nombre de actividad: Reunion con el talento humano

Fecha: NOVIEMBRE/2025

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	03-noviembre-2025
Lugar:	Medio Ahato Bote'
Responsable:	Talento humano
Tema:	Transito armónico de niños a la educación formal
Objetivo:	Orientar al talento humano sobre todas las acciones que garanticen un transito armónico de los niños del programa a la educación formal.

FIRMAS ASISTENTES

N.°	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA	1010134090	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	NILSA DUMASA DUMASA	1078003420	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	3 de noviembre del Año 2025.	LUGAR:	Medio Atrato.
RESPONSABLE:	Talento Humano.		
TEMAS TRATADOS:	Transito armónico de niños a la educación formal.		
OBJETIVO:	practica: 14 Acompañamiento institucional y pedagógico en el tránsito armónico de los niños y niñas a la educación formal. Acción:14.1 Fortalecer las capacidades del talento humano para orientar, acompañar y articular acciones pedagógicas y emocionales que favorezcan una transición gradual, respetuosa y segura de los niños y niñas hacia la educación formal, en trabajo coordinado con las familias y las instituciones educativas.		

ORDEN DEL DIA

1. Saludo.
2. Oración.
3. Desarrollo de la temática.
4. Compromisos y varios.
5. Cierre

DESARROLLO DE LA REUNION

El día 3 de noviembre del año 2025 se llevó a cabo una jornada de formación en el Municipio de Medio Atrato dirigida al talento humano que acompaña los procesos de atención integral a la primera infancia, con el propósito de fortalecer conocimientos y estrategias relacionadas con el tránsito armónico de los niños y niñas hacia la educación formal.

La jornada inició con un saludo de bienvenida y la presentación del objetivo de la formación, generando un ambiente de participación, diálogo y reflexión colectiva. Seguidamente, se realizó una reflexión inicial, respetando las prácticas culturales y espirituales propias del contexto comunitario.

Como ejercicio de integración, se desarrolló una dinámica rompehielos orientado a reconocer las experiencias del talento humano frente a los procesos de adaptación escolar que viven los niños y niñas en los diferentes contextos de atención.

Para el abordaje de la temática, se formularon preguntas orientadoras como:

- ¿Qué entendemos por tránsito armónico a la educación formal?
- ¿Cuál es el rol del talento humano en el acompañamiento de este proceso?

- ¿Qué factores pueden facilitar o dificultar la adaptación de los niños y niñas a la escuela?

A partir de las intervenciones, se explicó que el tránsito armónico es un proceso gradual, planificado y articulado, cuyo objetivo es garantizar que el paso de los niños y niñas desde la educación inicial hacia la educación formal se realice sin rupturas emocionales, promoviendo la continuidad pedagógica, la seguridad emocional y el bienestar integral.

Se resaltó que este proceso cobra especial relevancia, ya que los cambios de entorno, normas, rutinas y figuras de referencia pueden generar ansiedad o inseguridad en los niños y niñas, por lo cual el talento humano cumple un papel fundamental como mediador, orientador y acompañante.

El tránsito armónico a la educación formal es fundamental por varias razones que impactan directamente en el éxito educativo y el bienestar emocional del niño a largo plazo:

1. Garantiza el Bienestar Emocional y Psicológico

La transición a un entorno nuevo (nuevos maestros, reglas diferentes, compañeros desconocidos) puede ser una fuente significativa de estrés, miedo y ansiedad para los niños pequeños.

- Minimiza el trauma de la separación: Un proceso armónico permite una despedida gradual y un ajuste progresivo, lo que reduce la angustia por separación de los padres o cuidadores.
- Fomenta la seguridad y confianza: Cuando un niño se siente seguro y bienvenido en su nuevo entorno, está emocionalmente disponible para aprender y socializar.

2. Previene la Deserción Escolar Temprana

Una mala experiencia inicial puede generar rechazo hacia la escuela. Si el niño asocia la educación formal con miedo o incomodidad, puede desarrollar fobia escolar, problemas de asistencia y, en casos extremos, deserción prematura en los primeros años, lo cual marca negativamente toda su trayectoria educativa.

3. Asegura la Continuidad de los Aprendizajes

La educación inicial y la educación formal tienen enfoques pedagógicos distintos. El tránsito armónico funciona como un "puente" que:

- Articula metodologías: Ayuda a pasar de un aprendizaje basado en el juego y la exploración a uno con rutinas más estructuradas sin un choque abrupto.

- Aprovecha los logros previos: Asegura que las competencias y habilidades desarrolladas en la primera infancia (socialización, lenguaje, motricidad) se transfieran y utilicen eficazmente en el nuevo nivel educativo.

4. Fortalece la Autonomía y Habilidades Sociales

El proceso de adaptación es una oportunidad crucial para que los niños practiquen habilidades de vida esenciales:

- Independencia: Aprenden a manejar sus pertenencias, a usar el baño de forma autónoma y a resolver pequeños conflictos sin la ayuda inmediata de su cuidador principal.
- Socialización: Facilita la creación de nuevos lazos de amistad y la comprensión de las normas de convivencia en un grupo más grande.

5. Involucra y Empodera a las Familias

El tránsito armónico reconoce que la familia es el primer entorno educativo del niño. Al involucrar a los padres en el proceso de transición:

- Se crea una alianza escuela-familia: Fomenta una comunicación fluida y un trabajo en equipo que beneficia el rendimiento del estudiante a largo plazo.
- Se empodera a los padres: Les da herramientas para apoyar emocional y académicamente a sus hijos durante esta etapa crítica.

En resumen, un tránsito armónico no es solo una cortesía administrativa, sino una estrategia pedagógica esencial para garantizar el derecho fundamental a una educación de calidad, equitativa y respetuosa del desarrollo evolutivo de cada niño.

ASPECTOS CLAVES DEL TRÁNSITO ARMÓNICO.

Durante la formación se profundizó en los siguientes aspectos:

- Acompañamiento emocional respetuoso, reconociendo las emociones de los niños y niñas.
- Fortalecimiento de la autonomía progresiva.
- Articulación y comunicación permanente con las familias.
- Coordinación interinstitucional con los centros educativos.
- Reconocimiento de los ritmos individuales de aprendizaje y adaptación.
- Continuidad pedagógica entre la educación inicial y la educación formal.

ROL DEL TALENTO HUMANO

Se enfatizó el rol del talento humano en:

- Orientar a las familias frente al proceso de transición escolar.
- Diseñar estrategias pedagógicas que faciliten la adaptación gradual.
- Identificar señales de alerta emocional o comportamental.
- Promover ambientes protectores, seguros y afectivos.
- Articular acciones con docentes de la educación formal.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Con el talento humano se realizaron actividades reflexivas y formativas, entre ellas:

- Conversatorio sobre experiencias y retos en el tránsito a la educación formal.
- Análisis de casos relacionados con procesos de adaptación escolar.
- Identificación de buenas prácticas institucionales.
- Construcción colectiva de estrategias de acompañamiento pedagógico y emocional.
- Definición de compromisos institucionales frente al tránsito armónico.

Para finalizar la jornada de formación, se realizó un espacio de socialización y retroalimentación, donde el talento humano compartió aprendizajes, reflexiones y compromisos para fortalecer el acompañamiento a los niños y niñas y sus familias durante el tránsito a la educación formal.

Este espacio permitió reafirmar la importancia del trabajo articulado entre talento humano, familia e institución educativa, reconociendo el tránsito armónico como un proceso clave para garantizar el bienestar emocional, la permanencia escolar y el desarrollo integral de la primera infancia.

Finalmente, se agradeció la participación activa de los asistentes, dando por finalizada la jornada de formación.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció una participación activa y reflexiva del talento humano, así como disposición para fortalecer prácticas pedagógicas y de acompañamiento frente al tránsito armónico a la educación formal. Se recomienda dar continuidad a estos espacios de formación y fortalecer los procesos de articulación interinstitucional.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Fortalecer el acompañamiento emocional y pedagógico en los procesos de tránsito armónico..	Talento humano.	Vigente.
Identificar oportunamente señales de dificultad en la adaptación escolar.	Talento humano.	Vigente.
Replicar los aprendizajes adquiridos en los espacios de atención a la primera infancia.	Talento humano	Vigente.

REGISTRO FOTOGRAFICO.

	
Nombre de la actividad: Formación a Talento Humano.	**Nombre de la actividad:** Formación a Talento Humano.
Fecha: 3/11/2025.	**Fecha:** 3/11/2025.
Lugar: Medio Atrato.	**Lugar**: Medio Atrato.
	
Nombre de la actividad: Formación a Talento Humano.	**Nombre de la actividad:** Formación a Talento Humano.
Fecha: 3/11/2025.	**Fecha:** 3/11/2025.
Lugar: Medio Atrato.	**Lugar:** Medio Atrato.

1304

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	3/11/2025
Lugar:	Bete
Responsable:	Talento humano.
Tema:	Transito armonico de niños a la educación formal.
Objetivo:	Orientar al talento humano sobre todas las acciones que garanticen un transito armonico de los niños del programa a la educación formal.

FIRMAS ASISTENTES

N.°	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA	1010134090	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	NILSA DUMASA DUMASA	1078003420	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

SOCIALIZACIÓN DE LA PÓLIZA

ESTÁNDAR 44: Adelanta las gestiones necesarias para que las niñas, los niños y las mujeres gestantes cuenten con una póliza de seguro contra accidentes.

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	03/11/2025	**LUGAR:**	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Talento Humano		
TEMAS TRATADOS:	Póliza de seguro		
OBJETIVO:	Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de la póliza de accidentes		

ORDEN DEL DIA

- **1. Saludo.**
- **2. Desarrollo y socialización de los temas a tratar.**
- **3. Observaciones y recomendaciones.**
- **4. Acuerdos y compromisos.**

DESARROLLO DE LA REUNION

El 03 de noviembre del 2025 nos reunimos con el talento humano de las comunidades de Chirrinchao, Chimirrido, Bebarasito, La Peña, Alto Bebarama, Bebarama, Boca de Bebarama, con el objetivo de realizar capacitación al talento humano sobre la póliza de accidentes.

La coordinadora hace uso de la palabra, agradeciendo la asistencia, luego se propició un espacio de oración, seguido a ello se explica el objetivo de la capacitación donde se le reitera al talento humano que una **póliza,** es un documento con el cual se obtiene un tipo de contrato por un seguro, en este documento se establece desde las condiciones, como los términos y obligaciones tanto del contratante como del beneficiario.

Se le reitera al talento humano que este documento incluye los datos de las personas involucradas, y los bienes que serán asegurados. Además de la garantía de la póliza y la cobertura de indemnización por incidentes que perjudiquen de alguna manera al solicitante.

Una póliza puede cubrir diversas situaciones de riesgos, ya sean accidentes ocasionados por un incendio, o por la muerte de alguna persona particular. Pero es importante que antes de procesar una póliza, el interesado conozca las opciones que dispone para su protección personal, la de su familia o la de sus bienes.

De esta manera, podrá garantizar la protección por posibles riesgos, tanto para su persona, como para aquello que considere sea necesario al momento de solicitar la póliza de seguro.

Seguido se les da a conocer ¿**Para qué sirve una póliza?,** Una póliza, al ser un tipo de contrato entre un particular y una organización, sirve para brindar protección al contratante sobre posibles situaciones de riesgos, seguido a ello genera un Impacto en las comunidades rurales fomentando una cultura de prevención y cuidado, fortalece el tejido social al garantizar que los líderes y trabajadores que impulsan procesos comunitarios estén protegidos, contribuye al desarrollo sostenible, al dar estabilidad a quienes trabajan en el territorio.

Continuamos con la capacitación explicándoles que existen unos tipos de pólizas, entre tantos tenemos algunos que son:

Tipos de pólizas

Las pólizas también se caracterizan por la amplitud de los riesgos a cubrir, la cantidad de asegurados y la designación del titular. En este sentido, puedes encontrar varios tipos:

Seguro de hogar: Es una póliza popular que tiene relación directa con la familia. Cubre los imprevistos domésticos, tales como: Fugas de agua, incendios, intrusiones o robos, terremotos etc.

Se trata de un seguro amplio que puede cubrir las necesidades de una familia para mantener la tranquilidad y armonía del hogar.

Póliza de responsabilidad civil: Si te preguntas qué es una póliza de responsabilidad civil, se trata de un seguro obligatorio para los conductores que indemniza a los afectados por daños materiales o lesiones corporales. Además, puede ser ampliada para incluir siniestros totales u otros aspectos.

Seguro médico: Se trata de una póliza para resguardar la calidad de vida de los asegurados, a través de una asistencia profesional rápida y de calidad en diversos centros de salud.

Su cobertura depende de la empresa con la que contrates, pero en muchos casos tienes la oportunidad de beneficiarte de asistencia médica en el extranjero o hasta tener un reembolso completo de los gastos médicos.

Seguro de vida: Es un tipo de póliza que asegura la calidad de vida de los miembros de una familia, después del fallecimiento de uno de los cónyuges. Se trata de una garantía de calidad que se puede adquirir por término fijo o vida entera.

Póliza de cumplimiento: Consiste en un producto que cubre los perjuicios ocasionados a un asegurado en caso de que no se cumpla con lo dispuesto en un contrato. Sirve para resguardar de forma efectiva el patrimonio y la continuidad de un negocio.

Cómo funciona una póliza

Una póliza está dirigida a personas particulares o jurídicas, que buscan protección de posibles riesgos, para estas personas, la póliza funciona brindando un seguro que abarque una cobertura total de dichos riesgos.

Debe conocerse detalladamente cada aspecto de esta, desde el pago de prima, cuáles serían las deducciones y exclusiones.

Cabe destacar que la cantidad de la prima debe evaluarse previamente, puede variar dependiendo del tipo de póliza que se procese. El contrato contable se efectúa mediante las compañías aseguradoras, compañías de crédito o corredores de seguros.

Características de una póliza

Las pólizas cuentan con características en forma de condiciones que son distintivas y las hacen reconocibles de forma sencilla:

Generales: Se relacionan con las normas sobre el objeto de seguro y el alcance, así como la liquidación en caso de imprevistos, pagos, entre otros aspectos.

Particulares: Contiene datos sobre el asegurador y el asegurado, así como la suma que cubre el contrato, vencimiento de primas, etc.

Especiales: Son matices que sirven para dejar claros los límites del contrato.

Reiterarle al talento humano sobre la importancia de la póliza de seguro en zonas rurales no solo es un mecanismo de protección individual, sino también una inversión social que fortalece la seguridad, la salud y la productividad de quienes trabajan en condiciones difíciles. Su implementación fue eficaz y genero bienestar para los trabajadores y estabilidad para las comunidades, al tiempo que reduce desigualdades frente al acceso a mecanismos de protección que en zonas urbanas son más comunes.

Se finaliza la capacitación con el talento humano despejando cada una de las dudas e inquietudes.
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Se le recomienda al talento humano colocar en práctica lo aprendido y a su vez replicar esta temática con cada uno de los niños, niñas familias y/o cuidadores sobre la póliza de seguros.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
El talento humano se compromete socializar con los niños, niñas familias y/o cuidadores la póliza de seguros.	Talento humano	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: póliza de seguro	Nombre de la actividad: póliza de seguro
Fecha: 03/11/2025	Fecha: 03/11/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: póliza de seguro	Nombre de la actividad: póliza de seguro
Fecha: 03/11/2025	Fecha: 03/11/2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1312

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	03/11/2025
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Coordinadora y Equipo
Tema:	Póliza de Seguro
Objetivo:	Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de la Póliza de accidentes

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VALENTINA MAYO PORTILLA	1.075.770.002	COORDINADORA	FUNDCHO SO	Valentina M P
2	KETTY YIRLESA SANTOS MENA	1077462058	SALUD Y NUTRICION	FUNDCHO SO	Ketty Yirlesa S
3	LUZ ENEIDA MURILLO MOSQUERA	54.259.835	SALUD Y NUTRICION	FUNDCHO SO	Luz eneida M
4	LIVIS YINETH SALAS VALOYES	1.010.127.106	PSICOSOCIAL	FUNDCHO SO	(illegible)
5	INDIRA STELA MOSQUERA MOSQUERA	35.602.328	PSICOSOCIAL	FUNDCHO SO	Indira M
6	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	1.077.479.521	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Wendy Mena
7	SALLY CORDOBA SAUCEDO	1.010.100.022	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Sally Cordoba
8	YURLEISY SALAS PALACIOS	1.128.804.168	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Yurleisy Salas
9	ANA YESICA PALACIOS PALACIOS	1.077.463.824	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Ana Yesica PP
10	DIANA MARCELA ROBLEDO QUINTO	1.077.440.623	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Diana Marcela
11	LUCIO ZAPIA ZAPIA	1.077.998.315	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Lucio Z
12	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	1.048.014.051	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Juan D
13	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	1.075.020.406	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Iraima R
14	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	35.894.374	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Yasmin Y P
15	KELY FRANCISCA FUENTES PALACIOS	35.897.695	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Kely Fuentes
16	MIGUELITO ISARAMA FLACO	1.193.477.485	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Miguelito
17	FERNANDO DUMASA AMAGARA	1.007.532.008	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Fernando
18	VICENTA MENA CORDOBA	22.241.993	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Vicenta Mena C
19	ANDRES OLEA DOJIRAMA	1.193.489.179	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Andres
20	LEIDYS YOHANA CUESTA CHALA	1.077.441.217	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Leidys Cuesta Ch
21	RUBIELA BEJARANO RAMIREZ	31.585.749	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHO SO	Rubiela B R
22					
23					
24					

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	3/11/2025	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Talento humano		
TEMAS TRATADOS:	Socialización de la póliza		
OBJETIVO:	Socializar al talento humano las generalidades de la póliza integral de seguros y su proceso de activación		

ORDEN DEL DIA

1. SALUDO
2. ORACION
3. SOCIALIZACION DE A TEMATICA
4. PREGUNTAS ORIENTADORAS
5. CIERRE

DESARROLLO DE LA REUNION

La presente acta tiene como propósito dejar constancia detallada de la jornada de formación dirigida al talento humano vinculado a la atención integral de niñas, niños y mujeres gestantes, en la cual se abordó de manera amplia y técnica el alcance, funcionamiento, criterios de aplicación y procedimiento de activación de la póliza de seguro contratada por la Fundación Chocó Social, en el marco del convenio establecido con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Esta jornada se desarrolló como parte de las acciones de fortalecimiento institucional orientadas a garantizar la protección integral, la gestión del riesgo y la calidad del servicio en el territorio.

El espacio inició con una bienvenida cálida y respetuosa a las participantes, quienes fueron recibidas en un ambiente de gratitud, compromiso y apertura institucional. Una integrante del equipo ofreció voluntariamente un momento de oración y reflexión, agradeciendo la oportunidad de compartir el espacio en condiciones de salud y bienestar, y reconociendo el valor del trabajo colectivo en favor de la primera infancia. Este momento permitió generar una conexión emocional y un clima de confianza que facilitó el desarrollo de la temática desde una perspectiva humana.

Posteriormente, se dio paso a la socialización del tema central. Se explicó que la póliza de seguro constituye un contrato formal de carácter jurídico y financiero, cuyo propósito es brindar respaldo económico e institucional ante situaciones de riesgo, emergencia o eventualidad que puedan comprometer la integridad física, emocional o social de los usuarios. En el contexto de la atención a la primera infancia, este instrumento se convierte

en una herramienta ética, legal y operativa que fortalece la calidad del servicio, la protección de los usuarios y la transparencia institucional, especialmente en casos que requieren intervención inmediata o acompañamiento especializado.

Durante el desarrollo del encuentro, se profundizó en los aportes de la póliza en diversas dimensiones estratégicas:

- Protección integral: Garantiza el amparo ante eventos adversos, reconociendo a la infancia y a las mujeres gestantes como sujetos de especial protección constitucional. Permite activar rutas de atención que aseguran la continuidad del servicio y la mitigación de riesgos.
- Transparencia y confianza institucional: Brinda a las familias la seguridad de contar con mecanismos formales que responden ante incidentes, fortaleciendo la credibilidad del servicio y promoviendo relaciones basadas en la confianza y la corresponsabilidad.
- Legalidad y control social: Refuerza el cumplimiento normativo, la rendición de cuentas y el seguimiento administrativo, asegurando que las actuaciones institucionales se ajusten a los lineamientos del ICBF y a las disposiciones legales vigentes.
- Prevención y gestión del riesgo: Permite una respuesta articulada y oportuna ante situaciones como accidentes, emergencias médicas o eventos inesperados, en coordinación con el sistema de salud y con las entidades aseguradoras.

A continuación, se explicó de manera técnica el protocolo de activación de la póliza, enfatizando que su uso debe realizarse con prontitud, precisión y siguiendo los lineamientos establecidos. Se indicó que, ante una situación que requiera atención médica urgente, el padre, madre o cuidador debe informar de inmediato al responsable de la Unidad de Atención. Este, a su vez, notificará a la coordinadora de la modalidad, quien será la encargada de reportar el evento a la aseguradora en el menor tiempo posible, garantizando así la activación efectiva del mecanismo de protección.

Se reiteró la importancia de documentar adecuadamente el caso, describir con claridad los hechos, registrar la hora, el lugar, las circunstancias y las acciones iniciales realizadas, así como mantener una comunicación efectiva entre todos los actores involucrados. La calidad de la información suministrada incide directamente en la oportunidad de la respuesta institucional y en la adecuada gestión del evento.

Durante la jornada se resolvieron inquietudes relacionadas con:

- La documentación exigida por la aseguradora.
- Los tipos de eventos cubiertos y no cubiertos.

- Los tiempos de respuesta estimados.
- El acompañamiento institucional durante el proceso.
- Las responsabilidades de cada actor dentro de la ruta de activación.

Se indicó que la póliza contratada por la EAS debe asegurar que cada niña, niño y mujer gestante vinculada al servicio cuente con un documento físico o digital que contenga su nombre, número de identificación y cobertura vigente. Este documento debe estar disponible en la Unidad de Atención y ser de fácil acceso para el equipo responsable.

Se reiteró que la activación de la póliza debe realizarse con responsabilidad, sensibilidad y diligencia, asegurando que las familias reciban orientación clara, acompañamiento emocional y una respuesta institucional efectiva ante cualquier situación que afecte la salud o integridad de sus hijos e hijas. Se enfatizó que el uso adecuado de este instrumento contribuye a la protección integral, la prevención de riesgos y la garantía de derechos.

Para cerrar la jornada, la EAS reafirmó su compromiso de acompañar al equipo en la gestión de casos, garantizar la activación oportuna de la póliza y fomentar una cultura institucional basada en el cuidado, la prevención y la protección de la primera infancia. Se invitó al talento humano a promover prácticas de autocuidado dentro y fuera de las unidades de atención, reconociendo que el bienestar del equipo incide directamente en la calidad del servicio prestado.

Tras resolver las dudas surgidas durante la socialización, se procedió a la firma de asistencia por parte de los presentes. La jornada fue valorada como un espacio formativo, esclarecedor y necesario para fortalecer la capacidad institucional de respuesta ante situaciones de riesgo, así como para consolidar una cultura organizacional orientada a la protección integral.

Sin más asuntos que tratar, se da por finalizado el espacio a las 10:00 a.m., dejando constancia en la presente acta para efectos de seguimiento, archivo y control institucional.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Mantener una actitud proactiva frente a la promoción de la salud, identificar oportunamente situaciones que requieran activación de la póliza, y garantizar una comunicación clara y respetuosa con las familias. Asimismo, se acordó fortalecer los espacios de formación continua, sistematizar los casos atendidos y promover el trabajo articulado con las entidades locales de salud.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

Replicar la información suministrada a los usuarios a través de las diferentes estrategias de intervención	Talento humano	Vigencia del contrato
Brindar de manera oportuna a las familias la orientación para activar la póliza en caso de que se presente incidentes en la prestación del servicio	Talento humano	Vigencia del contrato
Realizar capacitaciones periódicas sobre la cultura del autocuidado dirigida a familias	Talento humano	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización póliza	**Nombre de la actividad: Socialización póliza**
Fecha: 3/11/2025	**Fecha: 3/11/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Socialización póliza	**Nombre de la actividad: Socialización póliza**
Fecha: 3/11/2025	**Fecha: 3/11/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1318

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	3-11-2025
Lugar:	Medio Atrato
Responsable:	Coordinadora
Tema:	Socialización de la póliza
Objetivo:	Socializar al talento humano las generalidades de la póliza integral de seguros y su proceso de actividad

FIRMAS ASISTENTES

N.º	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1037664117	Coordinador	FUNDCHOSO	
2	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1003780031	Psicosocial	FUNDCHOSO	
3	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	Psicosocial	FUNDCHOSO	
4	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	Enfermera	FUNDCHOSO	
5	DAYCI TORRES CHAVERRA	1077442541	Enfermera	FUNDCHOSO	
6	LUZ VANESSA SALAS LEMUS	1077452944	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
7	YINNI MARTINEZ IBARGUEN	1077457381	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
8	ESTHER JOVINA SALAS BLANDON	54256433	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
9	ILMA FORASTERO TUNAY	35893679	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
10	KATIYULISSA QUEJADA MOYA	1077441708	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
11	ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS	1004038912	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
12	BERTHA SARA CORDOBA MENA	54258023	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
13	FRANKLIN OLEA RUBIANO	1077461321	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
14	YISNY TORRES MOSQUERA	1077472117	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
15	YINETH MELISA PEREA PALACIOS	1193251206	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
16	JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA	1010134090	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
17	YURANNY PALACIOS TELLO	35545397	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
18	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	1128524140	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
19	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26274676	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
20	UTILIANO OLEA DOGARI	1128525831	Agente Educativo	FUNDCHOSO	
21	NILSA DUMASA DUMASA	1078003420	Agente Educativo	FUNDCHOSO	

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

SOCIALIZACIÓN DE LA PÓLIZA

ESTÁNDAR 44: Adelanta las gestiones necesarias para que las niñas, los niños y las mujeres gestantes cuenten con una póliza de seguro contra accidentes.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**10, 11 y 12 DE NOVIEMBRE DE 2025**	**UCA/COMUNIDAD:**	BETÉ, BETÉ A GUADUALITO, AGUA CLARA, VUELTABUEY, AUROBUEY, PASO SALADO, SAN JOSE
N° ACTA:	**10**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a familias		
TEMAS TRATADOS:	Socialización póliza		
OBJETIVO:	Socializar a las familias las generalidades de la póliza integral de seguros y su proceso de activación		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo 2. oración 3. socialización de a temática 4. Preguntas orientadoras 5. Cierre		

DESARROLLO DE LA REUNION

En las fechas señaladas al inicio de la presente acta, se desarrollaron jornadas de socialización dirigidas a los sistemas familiares vinculados a las diferentes UCAS, con el propósito de fortalecer el conocimiento, la comprensión y el uso adecuado de la póliza de seguros institucional. Estas acciones se enmarcaron en los encuentros comunitarios programados, como parte de las estrategias de gestión del riesgo, protección integral y garantía de derechos de los niños, niñas y mujeres gestantes atendidos en la modalidad.

La jornada dio inicio con un saludo fraterno por parte del equipo de talento humano, seguido de un espacio de reflexión colectiva orientado a reconocer la importancia del cuidado mutuo, la corresponsabilidad y la protección de la vida. Este momento permitió generar un clima de confianza, apertura y disposición para abordar el componente técnico de la sesión, resaltando el valor de la salud, el bienestar y la prevención como pilares fundamentales de la atención integral.

Durante el desarrollo del encuentro, se presentó una explicación detallada sobre la naturaleza, alcance y finalidad de la póliza de seguros. Se indicó que este instrumento constituye un mecanismo complementario de protección institucional, diseñado para garantizar atención oportuna y acompañamiento en situaciones de emergencia que comprometan la integridad física o emocional de los usuarios. Se enfatizó que la póliza opera como un dispositivo de respaldo, articulado con el sistema de salud, y que su activación permite gestionar de manera eficiente los procesos de atención inmediata,

especialmente en contextos donde las condiciones geográficas, climáticas o logísticas pueden limitar la respuesta de las entidades prestadoras de servicios.

Se explicó que la póliza contempla coberturas específicas para eventos como accidentes, lesiones, enfermedades súbitas, fallecimientos. Se aclaró que este instrumento no sustituye las obligaciones del régimen subsidiado o contributivo, sino que actúa como un complemento operativo que facilita la gestión de casos críticos y contribuye a la continuidad del servicio.

Posteriormente, se socializó de manera técnica el procedimiento de activación de la póliza, destacando la importancia de seguir el protocolo institucional para garantizar una respuesta eficiente. El proceso inicia con la notificación inmediata del evento al responsable de la Unidad de Atención, quien debe registrar la situación, verificar la información suministrada por la familia y activar la ruta de comunicación con la coordinación de la modalidad. Esta instancia, a su vez, es la encargada de realizar el reporte formal ante la EAS, gestionar la documentación requerida y coordinar el acompañamiento institucional durante todo el proceso.

Se enfatizó la necesidad de que las familias aporten información precisa, veraz y completa sobre lo ocurrido, ya que esto permite realizar una valoración adecuada del caso, agilizar los tiempos de respuesta y garantizar la pertinencia de las acciones. Asimismo, se explicó que la documentación requerida puede incluir datos de identificación del usuario, descripción del evento, fecha, hora, lugar de ocurrencia y, cuando sea posible, evidencia fotográfica o testimonios que faciliten la verificación del incidente.

Durante la jornada se resolvieron inquietudes relacionadas con:

- Tipología de eventos cubiertos y no cubiertos.
- Tiempos estimados de respuesta según la naturaleza del caso.
- Canales oficiales de comunicación entre familias, unidades de atención y coordinación.
- Procedimientos de acompañamiento institucional durante y después de la emergencia.
- Responsabilidades compartidas entre familia, equipo pedagógico y coordinación administrativa.

Se reiteró que la activación de la póliza debe realizarse con criterios de responsabilidad, pertinencia y oportunidad, evitando el uso inadecuado del recurso y garantizando que su aplicación responda a situaciones reales de riesgo o afectación.

El equipo resaltó la importancia de que las familias comprendan el funcionamiento de este mecanismo, ya que su adecuada utilización contribuye a la protección integral de los usuarios y fortalece la confianza en el servicio. Se invitó a los asistentes a mantener

una comunicación fluida con el equipo educativo, reportar oportunamente cualquier situación de riesgo y participar activamente en los procesos de seguimiento y acompañamiento.

Asimismo, se destacó que la póliza constituye un componente esencial dentro de la gestión institucional del riesgo, permitiendo anticipar, mitigar y responder a situaciones que puedan comprometer la integridad de los usuarios. Su correcta implementación favorece la transparencia, la eficiencia administrativa y la garantía de derechos, especialmente en territorios con condiciones de vulnerabilidad estructural.

Para finalizar, la EAS reafirmó su compromiso de acompañar a las familias en la gestión de casos, promover una cultura de prevención y fortalecer las capacidades comunitarias en torno al cuidado de la primera infancia. Se acordó programar jornadas periódicas de sensibilización sobre promoción de la salud, prevención de riesgos, autocuidado y fortalecimiento de prácticas protectoras en el hogar y en la comunidad.

Antes de cerrar el encuentro, se establecieron acuerdos y compromisos orientados a mejorar la articulación entre familias y equipo institucional. Se procedió a la firma de asistencia para efectos de documentación, seguimiento y fortalecimiento comunitario. Sin más asuntos que tratar, se dio por finalizada la jornada a las 11:00 a.m., dejando constancia en la presente acta para los fines pertinentes.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Reducir la exposición a factores y situaciones de riesgo en el entorno.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Tener prácticas de autocuidado y poner en práctica lo socializado en caso de ser necesario	Sistemas familiares	Vigencia del contrato
Mantener actualizada la información de contacto, reportar oportunamente cualquier situación de salud y colaborar con el equipo técnico en el seguimiento de los casos.	Sistemas familiares	Vigencia del contrato
Brindar orientación permanente a los sistemas familiares	Talento humano	Vigencia del contrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de la poliza	**Nombre de la actividad: Socialización de la poliza**
Fecha: 10/11/2025	**Fecha: 10/11/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**
	
Nombre de la actividad: Socialización de la poliza	**Nombre de la actividad: Socialización de la poliza**
Fecha: 11/11/2025	**Fecha: 12/11/2025**
Lugar: Medio Atrato	**Lugar: Medio Atrato**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2025 **LUGAR(UCA): PASO SALADO** **RESPONSABLE:** Agente educativo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTOD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMILIA DUMAZA AMAGARA	CEDULA	35894640	EMILIA DUMAZA AMAGARA	Emilia
2	ISAIDA ROJAS FLACO	REGISTRI	1128527369	CRISELDINA FLACO TUNAY	criseldina
3	DASEIBA ROJAS TUNAY	CEDULA	1128526594	DASEIBA ROJAS TUNAY	DASEIBA.
4	BHRALIN OLEA ROJAS	REGISTRO	1077487971	DASEIBA ROJAS TUNAY	DASEIBA
5	DIANA MARIA TUNAI ROJAS	REGISTRO	1128527686	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	Diana Marcela
6	DIANA LUCIA TUNAI ROJAS	REGISTRO	1128527580	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	Diana Marcela
7	JOSE LUIS FLACO TAPI	REGISTRO	1128527432	VIRGELINA TAPI ROJAS	virgelina
8	LUZ NELLY FLACO TAPI	REGISTRO	1128527370	YOHANA TAPIA AMAGARA	Yohana
9	MARLIN YASARY TUNAY ULEA	REGISTRO	1077487720	VICENTA ULEAEA RUBIANO	Vicenta
10	YOSDUAL ESMITHTUNAI ULEA	REGISTRO	1078472576	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta
11	YOSMAS DARIO TUNI ULEA	REGISTRO	1128527688	VICENTA ULEA RUBIANO	Vicenta
12	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	REGISTRO	1128527704	EVILIA CONDE TAPI	
13	YERI ROJAS VALENCIA	REGISTRO	1128527458	ROCITA VALENCIA AMAGARA	Rocita
14	YONNI ROJAS IBAMIA	REGISTRO	1128527531	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	Claudia
15	YAMILENI FLACO TUNAY	REGISTRO	1128527581	YANEIBA TUNAI DUMASA	Yaneiba
16	MARYORI CONDE TAPI	REGISTRO	1128527582	NILIA LANA SABUGARA	
17	MARLENY ZAPIA DUMAZA	TARJETA	1128526116	EMILIA DUMAZA AMAGARA	Emilia
18	MARIA YISEPI QUIRO LANA	REGISTRO	1077490032	MARIA QUIERO LANA	
19	MARLIRIS LANA GONZALEZ	REGISTRO	1128527431	DIONICIA GONZALEA FREA	
20	TATIANA FLACO TUNAY	REGISTRO	1128527433	CAROLINA FLACO TUNAY	carolina

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

926

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA 11-11-2025 LUGAR: AUROBUY RESPONSIBLE:
APEME educativo

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	Nº DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CRISTINA RUBIANO PACHECO	T.I.	1.075.021.323	DAVINSON AMAGARA PEREA	DAVINSON
2	FRANCISCA VELASQUEZ PALACIO	CC	1007056662	FRANCISCA VELASQUE PALACIO	francisca
3	MARIA INES CUNAPIA PEREA	C:C.	1128525401	MARIA INES CUNAPIA PEREA	maria ines
4	BICERDINA AMAGARA LANA	C:C.	1128524145	BICERDINA AMAGARA LANA	
5	YUSIRY AMAGARA VALENCIA	R.C.	1128527640	EUGENIA FLACO OLEA	
6	DIVERSON CEREZO CUNAMPIA	R.C.	1128527728	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	micelita
7	SILEY ROJAS BAILARIN	R.C.	1.128.527.125	HILARITA BAILARIN MAJORE	
8	NAILA ROJAS BAILARIN	R.C.	1.077.489.428	HILARITA BAILARIN MAJORE	
9	SILVINITO AMAGARA ACHITO	R.C.	1.128.527.617	PORFELINA ACHITO FLACO	porfelina
10	YURLEISI PEREA CAISAMO	R.C.	1.078.101.608	YARLEY CAISAMO DUMAZA	YARLEY
11	CARMELINA CONDE AMAGARA	R.C.	1.128.527.220	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	MARIA SELPIA
12	ISNERIA KIRO CONDE	R.C.	1.128.527.343	ISABELINA CONDE AMAGARA	ISABELINA
13	YELFRI AMAGARA ROJAS	R.C.	1,128.527.130	FLORIANA ROJAS BAILARIN	
14	ANNY YORLENY KIRO AMAGARA	R.C.	1.128.527.498	MARIA ROSALBA AMAGARA PEREA	MARIA SALBA
15	ANA VICILIA AMAGARA PEREA	R.C.	1.077.487.747	MIRIAN PEREA CHJARRERO	
16	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	T.I.	1148195148	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	YULI MARCELA
17	YANISSA CONDE KIRO	R.C.	1.128.527.713	AGUSTINA KIRO CHARRERO	
18	PORFIRIA FLACO AMAGARA	R.C.	1.078.104.058	URDALINA AMAGARA DOGARI	URDALINA
19	DALIS ELIANA ORTIZ MORENO	R.C.	1.078.100.612	MARICELIS MORENO VALENCIA	
20	LUIS MENCIO TUNAY FLACO	R.C.	1.078.473.711	OLGA ROJAS FORASTERO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el Nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario (X) - Otro ( )

124

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

FECHA: 11-11-2025 LUGAR(UCA): Aurobay

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHON EDWAR PALACIOS BEJARANO	RC	1128527649	ELIZABETH PALACIOS BEJARANO	Elizabeth Palacios
2	NIÑO CUNANPIA PANESSO	CC	1128527550	ELDA PANESSO CUNAMPIA	
3	ELIO AMAGARA PEREA	RC	1128527747	LEIDY PEREA QUIRO	Leidy Perea
4	KELY YOANA MORENO MIRANDA	CC	1128527610	KELY YOANA MORENO MIRANDA	Kely Yoana Moreno
5	JUANA VALENCIA AMAGARA	CC	1128527518	JUANA VALENCIA AMAGARA	JUANA
6	CAROLINA CONDE JUMI	CC	1078104566	CAROLINA CONDE JUMI	
7	WENDY SAPIA	TI	1128527510	WENDY SAPIA	
8	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	CC	1128525813	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa Silvia
9	KIMBERLY NAHIARA MARTINEZ ROMAÑA	RC	1128527648	EMILCE ROMAÑA MENA	Emilce romaña mena
10	KEILIN STEFANY CHALA CORDOBA	RC	1128527674	JHON FREDY CHALA ROMAÑA	Jhon Fredy Chala
11	DALMIRO AMAGARA PEREA	RC	1128527123	LEIDY PEREA QUIRO	
12	ESMEL JOSE TAPI DOMBASA	RC	1128527089	SILVIA DOMBASA SAPIA	
13	JIMENEZ FLACO LANA	RC	1128527116	GRACIELA LANA TAPI	
14	YARELY CHAMI AMAGARA	RC	1077490787	LIGIA AMAGARA MOYA	
15	LAILA VIRRI SABUGA	RC	262611419	LUIS ANIBAL SABUGARA	Luis Anibal
16	LEVIO PEREA ACHITO	RC	1128525885	RIQUILDO PEREA ACHITO	Riquildo Perea
17	MEJELLE TAPI DOMBASA	RC	1128525400	SILVIA DOMBASA SAPIA	
18	CLARISA VALENCIA DOGARI	RC	1192924119	MARIA CLARETH DOGARI PANESSO	María
19	ENEIDA CUNANPIA PANESSO	RC	1128524131	ELDA PANESSO CUNAMPIA	
20	YOJARI CHALA CORDOBA	RC	1128527673	JHON FREDY CHALA ROMAÑA	Jhon Fredy Chala

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

11154

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-11-2025 **LUGAR(UCA):** Guadualito **RESPONSABLE:** Ayerme educativo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIDIER BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527648	CELIA MAJORE BAILARIN	
2	ERISLEYDI BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527649	CELIA MAJORE BAILARIN	
3	BLADIMIR BARIKIRURA MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527655	CLAUDIA BAILARIN MAJORE	
4	ESTEBAN BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527673	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia
5	LEISON BAILARIN MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128527674	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia
6	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	CEDULA	1128524131	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	
7	YANEIBA TUNAI DUMAZA	CEDULA	1128525984	YANEIBA TUNAI DUMAZA	
8	VIRGINELINA TAPI ROJAS	CEDULA	1128525400	VIRGINELINA TAPI ROJAS	Virginelina
9	FLORIANA ROJAS BAILARIN	CEDULA	1128525885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	
10	YARLEY CAISAMO DUMASA	CEDULA	1192924119	YARLEY CAISAMO DUMASA	
11	MANUELITO CONAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527550	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	
12	YILMARIA CUNAMPIA DUMAZA	REGISTRO CIVIL	1128527123	ALCIRA DUMAZA IBMANIA	
13	BRALY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527483	BICERDINA AMAGARA LANA	
14	LEIDY OLEA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527118	BICERDINA AMAGARA LANA	
15	YURANNY ALEJANDRA FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527089	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
16	YURELY FLACO BAILARIN	REGISTRO CIVIL	1128527610	ROSALBA BAILARIN CUNAMPIA	
17	YEISCY DUMADA OLEA	REGISTRO CIVIL	1128527774	RUBIELA DUMASA OLEA	
18	LEIDY YURANNY FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1128527518	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	
19	ORLEIDA CHAMORRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1078104566	CELIA AMAGARA AMAGARA	Celia
20	YANILA AMAGARA TAPI	REGISTRO CIVIL	1128527510	RUMINIA TAPI AMAGARA	Ruminia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

1324

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-11-2025 LUGAR(UCA): _____VUELTA BUEY _____ RESPONSABLE: Agente educativo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIELA OQUI	CC	35920201	MARIELA OQUI	
2	CELINA PEREA QUIRO	T.I	1128525826	PITER CONAMPIA DUMAZA	PITER
3	EMIRO PEREA PEREA	RC	1128627513	DELSA PEREA OLEA	
4	MARTINA PEREA PEREA	C.C	1128525213	MATINA PEREA PEREA	
5	EIDER AMAGARA MECHA	RC	1078104012	MILEISA MECHA IZABARE	Milaisa Mecha
6	ISAIAS AMAGARA OLEA	RC	1077491653	YENI OLEA DOGARI	Yeni olea
7	AMALIA AMAGARA CAIZAMO	RC	1128527406	ISILERIA CAIZAMO IZAMARA	
8	LINEISA PANESSO CUNAMPIA	RC	1128527444	MARIA DOLARINA CUNAMPIA	
9	EDILSON PANESSO TAPI	RC	1078102455	RIVIANA TAPI DUMASA	
10	FABIOLA FLACO TUNAY	RC	1128527600	MINELVA TUNAY CEREZO	
11	JOSELIN PANESSO PEREA	RC	1078105050	MARIANITA PEREA CONAMPIA	marianita Perea
12	CELENIA AMAGARA PEREA	RC	1128527439	LEIDY PEREA KIRO	leidy
13	YAMILETH KIRO AMAGARA	RC	1128527591	CARLOS KIRO BUGAMA	Carlos
14	EUTIMIO CUNAMPIA CHAITO	RC	1128571440	ANA CHAITO DUMAZA	ANA
15	CRISTIAN AMAGARA OQUI	RC	1128527515	ARDINO AMAGARA CHARRERO	ardino
16	MILADYS KIRO AMAGARA	RC	1128527371	LUIS FERNANDO KIRO	Luis F Kiro
17	ESTEFANY OLEAPEREA	RC	1128527371	NOLBERTO OLEA DOGARI	Nolberto
18	ANNY YORLEIDY ASPRILLA PEREA	RC	1128527449	CHILA PEREA KIRO	chila
19	SUSANA PANESSO AMAGARA	RC	1128527692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Rosa
20	MARIA UVIA CONAMPIA CHAITO	RC	1128527595	ANA CHAITO DUMAZA	ANA

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 10-11-2016 LUGAR(UCA): Paso soldado LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS RESPONSABLE: Franklin Olea Rubiano

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	IMELINA ROJAS IBAMIA	C.C	1077430385	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina
2	NAIRA LILIANA TAPI ISARAMA	R.C	1128527702	NILIA TAPI ISARAMA	Nilia
3	JHONIFER TUNAY CHAMORRO	R.C	1128527685	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
4	YOLEISON TUNAY OLEA	R.C	1128527689	ADRIANA OLEA RUBIANO	Adriana
5	YOMAISA LANA FORASTERO	R.C	1077490582	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruz ELEna
6	SAINY ROJAS FLACO	R.C	1128527705	CAROLINA FLACO TUNAY	CAROlina
7	NEISBER TAPI ROJAS	R.C	1078473782	IMELINA ROJAS IBAMIA	Imelina
8	OSWALDO TUNAY OLEA	R.C	1128527609	AUROSIA OLEA RUBIANO	AUROSia
9	JOSE HANIER ROJAS DOGIRAMA	R.C	1128527463	AURA TAPI TUNAY	
10	YILMAR TAPI FLACO	R.C	1128527426	CECILIA FLACO MOYA	
11	DEICY LORENA FLACO PEREA	R.C	1077490080	RUBIELA DUMAZA OLEA	
12	JHONI ESTIVAR ROJAS TUNAY	R.C	1128527572	JOCILIA TUNAY IBAMIA	
13	EMILIO FLACO LANA	R.C	1128527589	GRACIELA LANA TAPI	Graciela
14	GERARDO TUNAY CHAMORRO	R.C	1078104074	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ALEIda
15	MARIA DEYSI TAPI RUBIANO	R.C	1128527599	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
16	LUZ NEIDY LANA FORASTERO	R.C	1128527374	CRUZ ELENA FORASTERO	Cruz ELEna
17	YILBER CONDE FORASTERO	R.C	1128527345	MARTA CECILIA FORASTERO	
18	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	R.C	1128527354	MERCIDA RUBIANO TUNAY	Mercida
19	ALAN ESMIR RUBIANO CAIZAMO	R.C	1078473146	LUNA LEICY CAIZAMO PEREA	Luna Leicy
20	JAIDER TAPI AMAGARA	R.C	1128527281	LUCIANA TAPI AMAGARA	Luciana

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

FECHA: 12-11-2025 LUGAR(UCA): San José

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS
RESPONSABLE: Yeimi eduardo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	CEDULA	1010134464	ANA AYDES ASPRILLA SALCEDO	ANA Aydes Asprilla
2	MIRIANNY MENA ROMAÑA	REGISTRO CIVIL	1078105849	MIREYA ROMAÑA ORTIZ	Mireya Romaña
3	ELIAN SMITH ROMAÑA ORTIZ	REGISTRO CEVIL	1077487674	MIREYA ROMAÑA ORTIZ	mireya Romaño
4	MILAGROS ROBLEDO VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1077488957	LINA MARIA VALENCIA	Lina maria valencia
5	ANDERSON IBAMA ACHITO	REGISTRO CIVIL	1077489659	OSMAIRA ACHITO FLACO	Osmaira achito
6	DILAN JAIR PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1077490657	DARLIN RIVAS ROMAÑA	darlin rivas romaña
7	MANUEL ESTIVEN HINESTROZA PALACIOS	REGISTRO CIVIL	1078101906	YINETH TATIANA ROBLEDO	Tatiana Robledo
8	KELEN SOFIA RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1078103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	Anyi Paola rivas
9	KENNY FRANCELIS PANESSO MARTINEZ	REGISTRO CIVIL	1078473487	JULIA MENA MARTINEZ	Julia mena martinez
10	EMERSON IBAIMA ACHITO	REGISTRO CIBIL	1128527164	OSMAIRA ACHITO FLACO	Osmaira achito
11	JOSE YEINER DOGIRAMA MAJORE	REGISTRO CIVIL	1128257574	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	Luz neida Majore
12	LUZ MILA CUNAMPIA FLACO	REGISTRO CIVIL	1128527395	DIANA FLACO LANA	Diana Flaco
13	ROMIRA CUNAMPIA VALENCIA	REGISTRO CIVIL	1128527517	MARISELA CUNAMPIA VALENCIA	Marisela Cunampia
14	ELITH DEISA OLEA BAQUIASA	REGISTRO CIVIL	1077491589	BELLA LUZ BAQUIAZA CHAMORRO	bella luz baquiaza
15	HANIA MARIA CAISAMO LANA	REGISTRO CIVIL	1128527520	MARIA NORAIDA CAISAMO LANA	Maria naraida Caisamo
16	YOSTIN ESTIVEN MELENDAS SALAS	REGISTRO CIVIL	1128527219	DIANA PATRICIA CUESTA	diana Patricia Cuesta
17	NARLIN CELESTE PEREZ RIVAS	REGISTRO CIVIL	1128527381	DARLIN RIVAS ROMAÑA	darlin rivas Romaña
18	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	REGISTRO CIVIL	1128527249	ANA AYDES ASRPILLA SALCEDO	Ana Aydes asprilla
19	TIAGO DAEL RENTERIA RIVAS	REGISTRO CIVIL	1075103067	ANYI PAOLA RIVAS PANESSO	anyi Paola rivas
20	JOSE ERLIN ISABARE IBAIMA	REGISTRO CIVIL	1128527493	MIGUELINA IBAIMA GONZALES	Miguelina Ibaima

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	(10-13-11 -2025	**UCA/COMUNIDAD:**	Bebarasito, Chimirrido, Chirrinchao, La Peña, Boca de Bebarama, Alto Bebarama, Bebarama
N° ACTA:	10		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Jornada de socialización a las familias		
TEMAS TRATADOS:	Póliza de accidentes		
OBJETIVO:	Socializar y sensibilizar a las familias sobre la póliza de accidentes.		
ORDEN DEL DIA:	1. Saludo y bienvenida a los asistentes. 2. Presentación y desarrollo de la temática. 3. Observaciones y recomendaciones 4. Acuerdos y compromisos.		

DESARROLLO DE LA REUNION

Los días 10,11,12 y 13 de noviembre del año 2025 nos reunimos con las comunidades de Bebarasito, Chimirrido, Chirrinchao, La Peña, Boca de Bebarama, Alto Bebarama, Bebarama con el propósito de realizar jornada de socializacion a las familias entorno a la temática póliza de accidentes.

El agente educativo le da la bienvenida y saludo a cada una de las familias presentes.

Luego se les reitera a los asistentes que la póliza cubre todo evento que un usuario sufra a causa o con ocasión de un accidente que le produzca lesiones, incapacidad o muerte.

Durante la socialización de la póliza de seguro con las familias, reconocen que muchas de ellas desconocían los beneficios y alcances de este tipo de protección, Sin embargo, al explicar de manera clara y sencilla la utilidad de la póliza, las familias mostraron interés, reconocieron su importancia como respaldo económico frente a riesgos naturales, accidentes o emergencias de salud.

La póliza de seguros recoge todos los detalles que incluye dicho seguro. En este se establecen las coberturas acordadas, así como las excluidas. Además, también se encuentran recogidos los derechos y obligaciones del seguro, en relación con las partes.

En esta, también se detalla la prima del seguro. Esto es, la cuantía correspondiente que se debe abonar por la cobertura que este ofrece, para mantener en vigor dicha póliza.

Es un contrato que protege a las personas frente a situaciones imprevistas como accidentes, enfermedades, pérdidas materiales, daños en cultivos o fallecimientos, ofreciendo respaldo económico en momentos de necesidad.

En este contrato intervienen: el asegurador, que siempre ha de ser una compañía de seguros, que es la entidad responsable de la cobertura en caso de siniestro; el asegurado, propietario de la póliza de seguro y responsable del pago de la prima correspondiente; y el beneficiario, que es la persona que cobrará la indemnización correspondiente en caso de siniestro. No siempre estas tres figuras han de ser la misma persona pudiendo ser todos distintos.

Qué son los seguros de accidente

Los seguros de accidente son un tipo de seguro que tiene como objetivo prestar indemnizaciones en caso de accidentes con fallecimiento o incapacidad de la persona asegurada.

Es importante asentar que la efectividad del seguro de accidente exige que la muerte o la incapacidad se hayan producido como consecuencia de las actividades previstas en la póliza del asegurado.

Los asegurados son los beneficiarios registrados en el sistema, ya sea como trabajadores, productores, líderes comunitarios o integrantes de un programa institucional.

Tipos de póliza del seguro

Entre los tipos de póliza que existen en el mundo del seguro, debemos saber que no hay un número definido. La póliza es un mismo documento para todos los seguros, sin embargo, lo asegurado puede sufrir variaciones que modifican dicha póliza. No obstante, como decimos, la póliza tiende a ser la misma para todos los contratos de seguro, independientemente del fin del seguro.

Por ello, entre los tipos de póliza de seguro cabría destacar los siguientes:

Póliza de seguro de vida:

Protege económicamente a los beneficiarios en caso de fallecimiento del asegurado. Puede incluir coberturas por muerte natural, accidental o enfermedades graves.

Póliza de seguro de salud:

cubre gastos médicos, hospitalarios, exámenes, cirugías y medicamentos, dependiendo del plan contratado, algunas incluyen consultas generales o especializadas.

Póliza de seguros de accidentes personales:

Ofrece cobertura ante lesiones, invalidez o muerte causadas por accidentes. Es común para trabajadores rurales o personas en actividades de alto riesgo.

Póliza colectiva o comunitaria:

Cubre a un grupo de personas (trabajadores, agricultores, estudiantes, etc.) bajo un mismo contrato, con condiciones comunes, facilitando el acceso al seguro en zonas rurales.

Estas son algunos de los tipos de póliza, conocer los tipos de póliza permite a las personas o comunidades elegir el seguro que mejor se adapta a sus necesidades, protegiendo su vida, salud, trabajo o patrimonio frente a posibles riesgos.

entre aseguradora y asegurado. Esta póliza refleja la contratación de un seguro que se encarga de cubrir daños a terceros, pero dentro de la empresa. Es decir, daños que puedan sufrir clientes, empleados, entre otros, dentro de una empresa.

Se continúa explicándole a las familias la diferencia que hay entre **seguro y póliza**

Ambos conceptos se relacionan de forma directa, pero el contrato de seguro es un acuerdo entre la aseguradora y el asegurado que hace referencia a los límites acordados, de forma general, para indemnizar al afectado por daños y perjuicios que puedan ocurrir a causa de algún siniestro.

Es de gran importancia porque permite que las comunidades comprendan, valoren y accedan a un mecanismo de protección ante riesgos que pueden afectar su bienestar económico, social y familiar. Se finaliza la actividad despejando dudas e inquietudes a los participantes, dejando clara la temática tratada.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
Se les recomendó a las familias cuidar a sus hijos para evitar riesgos, incidentes o accidentes, a su vez que coloquen en práctica todo lo socializado con la póliza de seguro.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Los padres de familia y/o cuidadores se comprometen colocar en práctica lo prendido Se comprometen cuidar sus hijos para evitar accidentes.	Sistemas familiares	Permanente

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: póliza con familias	Nombre de la actividad: póliza con familias
Fecha: noviembre 2025	Fecha: noviembre 2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: póliza con familias	Nombre de la actividad: póliza con familias
Fecha: noviembre 2025	Fecha: noviembre2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: póliza con familias	Nombre de la actividad: póliza con familias
Fecha: noviembre 2025	Fecha: noviembre 2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: póliza con familias	Nombre de la actividad: póliza con familias
Fecha: noviembre 2025	Fecha: noviembre 2025
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10/11/2025 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA RESPONSABLE:

Yakenny Mayo P

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YARIZA BAILARIN DUMAZA		1128527736	VIRGELINA DUMAZA OLEA	
2	ADRIANA BAILARIN DOMICO		1128527697	DIANA DOMICO BAILARIN	
3	MARLEIDI BAILARIN MAJORE		1128527718	CHILEIDY MAJORE GUACERUCA	
4	DEYI CASAMA BAILARIN		1128527559	ROSITA BAILARIN JUMI	rosita
5	TIGUA AMAGARA DOGARI		1077490747	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
6	MARLY OLEA DUMAZA		1077490076	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
7	KEINER DOGARI DOGARI		1077489748	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	
8	YULEYCY BAILARIN BAILARIN		1078104526	GLORIA PATRICIA BAILARIN BAILARIN	
9	JARLIN DUMAZA DOGARI		1077490045	YULISSA DOGARI BAILARIN	
10	WILSON DOGARI DOGARI		1128527355	ANGELICA DOGARI BAILARIN	
11	MARYURI CASAMA DUMAZA		1077487216	MARIA DUMAZA BAILARIN	
12	CRISTIANO OLEA DUMAZA		1078102687	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	
13	FERNANDO DOGARI DOGARI		1078102617	ANA LUZ DOGARI BAILARI N	
14	DIDIER DUMASA DOGARI		1077488349	YULISSA DOGARI BAILARIN	
15	JHON JARRINSON LAN ZARCO		1128527224	CARLOS ROJAS HACHITO	Carlos
16	YONAYDI FLACO DOGARI		1128527303	UBALDO BAILARIN	ubaldo
17	CAMILA BAILARIN BAILARIN		1128527768	MARILUZ BAILARIN ZAPIA	
18	DANIELA PANESSO BAILARIN		1128527759	JHULISSA BAILARIN BAILARIN	
19	VANESSA DOGARI OQUI		1128526402	VANESSA DOGARI OQUI	
20	HERMIA GUACERUCA MAJORE		1041533231	HERMIA GUACERUCA MAJORE	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 30/11/2023 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA RESPONSABLE: Valentina Mayo P.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ERICA BAILARIN SAPIASAPIA	RC	1077490664	ARACELI SAPIA VASERUCA	
2	JAISON MAJORE SAPIA	RC	1128527696	ARACELI SAPIA VASERUCA	
3	SARA SOFIA CHAMORRO MAJORE	RC	1.128.527.695	MIRIAN ROSA MAJORE BAILOARIN	Miriam rosa
4	ANGEL BAILARIN MAJORE	RC	1128527638	YARMILES BAILARIN MAJORE	Yarmiles
5	YUVER MAJORE CASAMA	RC	1042735641	LEIDY CAROLINA CASAMA MAJORE	
6	GABRIEL SAPIA VASERUCA	RC	1128527553	ARACELI SAPIA VASERUCA	
7	YOHANA MAJORE SAPIA	RC	1128527402	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor Sapia
8	ISABELINA BAILARIN SAPIA	RC	1128527068	ARACELI SAPIA VASERUCA	
9	LUCERIA BAILARI BAILARIN	RC	1128527767	MARIALUZ BAILARIN ZAPIA	
10	DILIANO MAJORE BAILARIN	RC	1128527229	LUZ DAISY BEGUI SAPIA	
11	YEFRY MANJORE CHAMI	RC	1128527265	MIRNA MAJORE TUNAY	Mirna
12	JAIDER MAJORE SAPIA	RC	1042735622	FLOR SAPIA VASERUCA	Flor Sapia
13	MARIA INES MAJORE PEREA	RC	1078474015	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
14	EMILIANO PEREA CONAPIA	RC	1128527319	RICARDO OQUI NATIGAY	Ricardo
15	MERLIN BAILARIN MAJORE	RC	1128527401	LICENIA MAJORE MAJORE	
16	MARIA PAOLA CHAMORRO MAJORE	RC	1128527427	MIRIAN ROSA MAJORE BAILOARIN	Miriam rosa
17	TEVEISI MAJORE MAJORE	R C	1128527069	DAISY MAJORE GUACERUCA	
18	JARRISON MAJORE PEREA	RC	1128527228	MIRIANA PEREA CUNAMPIA	
19	DELEISA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527737	MARIA LUS BAILARIN SAPIA	
20	ERIKA BAILARIN BAILARIN	TI	1146195065	JAIME MAJORE SAPIA	Jaime majore

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

4 de 4

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 10-11-2025 LUGAR(UCA): ALTOBERAMA RESPONSABLE: Valentino Mato P.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANA YULISA SAPIA MAJORE	RC	1.128.527.698	ANA LUCIA MAJORE BAILARIN	
2	JOSE FERNANDO DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.489.947	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	Marlenis
3	CAMILA BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.709	PAULINA SABUGARA MECHA	
4	FLACO BAILARIN BAILARIN	RC	1128527629	DELFINO BAILARIN FLACO	Delfino
5	YEFER BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.722	MARIA ENRAS BAILARIN FLACO	
6	WILNER BAILARIN SAPIA	RC	1.128.527.710	BIATRIZ JHOANA SAPIA MAJORE	
7	EMILIANA CASAMA MAJORE	RC	1128527253	NESTOR CASAMA BARIQUIRURA	
8	WILSO BAILARIN BAILARIN	RC	1128527298	MARIA BAILARIN FLACO	
9	TATIANA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.267	MARILUZ BAILARIN BAILARIN	
10	LUISA FERNANDA DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.043	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis
11	FREISER DOGIRAMA BAILARIN	RC	1.077.486.813	ANA DEL CARMEN BAILARIN ZAPIA	ana del carmen
12	HUMBERTO BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.708	ORFELIA BAILARIN CAISAMO	
13	PATRICIA BAILARIN BAILARIN	RC	1.128.527.628	MEDARDO MURILLO ARCE	
14	YORLEICY MAJORE MAJORE	RC	1128527726	JHON JAIRO MAJORE BILARIN	JHon Jairo
15	LILIANA DOMICO PEREA	RC	1128527744	OSE LUIS DOMICO BAILARIN	Jose luis
16	YEISON BAILARIN ZAPIA	RC	1077491807	ANA DEL CARMEN BAILARIN SAPIA	ana del carmen
17	YILENI MAJORE CASAMA	RC	1128527715	UBER MAJORE GUASERUCA	Uber
18	OVIDIO CHAMORRO MAJORE	RC	1.077.487.522	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	mirian
19	CRISTINA FORASTERO DUMAZA	TI	1128526199	CRISTINA FORASTERO DUMAZA	
20	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	CC	1147952039	MARLENIS BAILARIN ZAPIA	marlenis

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNET

RO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 7-12-21 LUGAR(UCA): CHIMIRRIDO RESPONSABLE: Valentina mayor

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAVIER VALENCIA ISARAMA	RC	1077487619	CARMELINA ISARAMA TUNAY	carmelina
2	JUANCITO ISARAMA FLACO	RC	1128527511	JUANCITO ISARAMA FLACO	
3	KEYRA CEREZO ISARAMA	RC	1128527632	ROSALIA ISARAMA FLACO	Rosalia
4	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	RC	1128527445	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
5	MANUELITO ISARAMA VALENCIA	RC	1128527618	YOJANA VALENCIA ISARAMA	
6	YOSUAR SMITH CONANPIA UNDAGAMA	RC	1128527516	PEDRO LUIS CONANPIA FLACO	Pedro luis
7	INGRI VANESA WARABATO FLACO	RC	1128527150	ILDA FLACO TUNAY	
8	LUZ GENEIRA ISARAMA ISARAMA	RC	1128527324	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina
9	JAIME ISARAMA FLACO	RC	1128527598	CELINA FLACO CAISAMO	
10	ANUEL VALENCIA HACHITO	RC	1128527225	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
11	YONATAN VALENCIA HACHITO	RC	1128527604	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	
12	GARLIS CONCHAVE FLACO	RC	1128527179	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
13	MARIA LINA CONAPIA ISARAMA	RC	1128527124	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
14	YOSELI CUNAPIA UNDAGAMA	RC	1077491837	JANETH PATRICIA UNDAGAMA CHAMAPURO	Janeth patricia
15	RIHANNA FLACO ISARAMA	RC	1128527420	YADIRA ISARAMA MAYOMA	Yadira
16	ALBARINA FLACO ROJAS	CC	1007056505	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
17	ZULY LUCIANA LANA NATIGAY	RC	1128527522	ZULY YOMARY NATIGAY WAITOTO	Zuly yomari
18	YUCARINA ISARAMA BIRRY	CC	1078858561	YUCARINA ISARAMA BIRRY	Yucarina
19	NATALIA CUNAMPIA ISARAMA	RC	1128527544	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
20	LORENA VALENCIA TUNAY	RC	1128527460	OLIVIA TUNAY DUMASA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro () _____.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 27-11-2025 LUGAR(UCA): CHIMIRRIDO RESPONSABLE: Valentina Mayo P.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	RC	1078105090	LUIS ALBERTO UNDAGAMA MOÑA	
2	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527235	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
3	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	RC	1128527542	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
4	LUISELIA UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527092	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
5	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	RC	1128527488	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
6	WENDY CONAMPIA UNDAGAMA	RC	1128527218	LUZ MERI UNDAGAMA MOÑA	
7	BIASNEY ISARAMA DUMAZA	RC	1128527257	CLARI DUMAZA OLEA	Clari
8	YORLEYSA ISARAMA DUMAZA	RC	1078475357	CLARI DUMAZA OLEA	Clari
9	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	RC	1128527405	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	
10	LUIS JOWER ISARAMA SUCRE	RC	1128527705	LUCY YANETH SUCRE FORASTERO	
11	ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	RC	1128527377	MARIELA MOYA FLACO	
12	MARIELA MOYA FLACO REMPLEZO	CC	1128524124	MARIELA MOYA FLACO	
13	WILMER ZAIR LANA NATIGAY	RC	1128527679	ZULY YOMAIRA NATIGAY WAITOTO	Zuly Yomaira
14	INES CUNAPIA SABAGURA	RC	1128527465	SILVIA SABAGURA LANA	
15	EVALUNA CONCHAVE FLACO	RC	1128527533	ALBARINA FLACO ROJAS	Albarina
16	YUNERI VIRRI CUNAPIA	RC	1128527622	MARIA INES CUNAPIAPEREA	
17	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	CC	1128524784	ZUMILDA CEREZO ISARAMA	Zumilda
18	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	CC	1148451422	BESNAIDA ISARAMA RUBIANO	Besnaida
19	DANIELA UNDAGAMA PEÑA	TI	1128526038	ANA RUCILIA PEÑA CONAPIA	
20	YENNI VALENCIA AMAGARA	TI	1148195222	YENNI VALENCIA AMAGARA	Yenni

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario () - Otro () _____.

1242

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 12-7/2025 LUGAR(UCA): PEÑA RESPONSABLE: Valentina Mata P.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Javier Felipe Hachito Tuave	R.C	1128527378	Rosilia Tuave Valencia	Rosilia
2	Yeffry Hachito Tuave	R.C	1128527042	Rosilia Tuave Valencia	Rosilia
3	Yenny Sarith Cordoba Palma	R.C	1128527286	Yenifer Córdoba Palma	Yenifer Palma
4	Ashlin Steysi Palacios Mesa	R.C	1077489912	Yadira Mesa Mina	Yadira Mesa
5	Eisi Yelitza Martinez Santos	R.C	1078475577	Elmer Martinez Cuesta	Elmer Martinez
6	Rubilia Bailarin Bailarin	C.C	1038332062	Rubilia Bailarin Bailarin	.
7	Izan Smith Ibarguen Murrillo	R.C	1077491940	Ingris Manuela Murillo Mosquera	Ingris Murillo
8	Yahelis Cuesta Borja	R.C	1077488975	Yarleidi cuesta Borja	Yarleidi Borja
9	Luis Davinson Cuesta Sapia	R.C	1128527745	Yolanda Sapia Majore	.
10	Luis David Majore Sapia	R.C	1151438158	Yolanda Sapia Majore	.
11	Eider Samuel Escobar Salas	R.C	1078475085	Arleicy Salas blandón	Arleci Salas
12	Breiner David Chala Ríos	R.C	1077487951	Jaminton Cordoba Palma	Jaminton Palma
13	Silvio Bailarin Majore	R.C	1128527716	Rosalba Majore Majore	.
14	Neymar Orqui Majore	R.C	1042735476	Luz Dary Majore Sapia	.
15	Jailen Salomé Bejarano Moreno	R.C	1078104850	Nuri Rocío Moreno Rivas	Nuris Moreno
16	Luz Dary Majoje Sapia	C.C	1077457451	Luz Dary Majoje Sapia	.
17	Claudia Bailarín Guaceruca	R.C	1048023167	Hermia Guaceruca Majore	.
18	Jhon Elver Cuesta Cuesta	R.C	1128527775	Malyuris Cuesta Cuesta	Malyuris Cuesta
19	Logan Yair Rivas Triana	R.c	1075027836	Brenda yuranny Triana Barrera	Brenda Barrera
20	Leiner Alexander Cordoba Cordoba	R.c	1077488431	Yamile Guevara Renteria	Yamile Renteria

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

1424

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 22-11-2023 LUGAR(UCA): _____ PEÑA _____ RESPONSABLE: Valentina Mate patilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	GEINIS CAROLINA PALMA PALACIOS	R.C	1077483360	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	LiBia K. Palacios
2	GEINER DAVID PALMA PALACIOS	R.C	1077489923	LIBIA KATERINE PALACIOS MENA	LiBia K. Palacios
3	SARA MICHELL LESCANO PALMA	R.C	1128527398	MAYERLIN PALMA QUEJADA	mayerlin Palma
4	JHOIBER PALMA MARTINEZ	R.C	1078101673	DENNY MARITZA PALMA MARTINEZ	Denny maritza palma
5	JHOIRE MAIRE PEREA PALMA	R.C	1128527478	ELIDA VALENCIA MAJORE	Elida Valencia
6	KEILER YESID PEREA ESCOBAR	R.C	1128527606	KETY YULIETH PEREA ESCOBAR	Kety Perea Escobar
7	ANNY YELISSA ASPRILLA BEJARANO	R.C	11285227464	JESUSA BEJARANO	Jesusa Bejarano
8	NAOMI MURILLO VALOYES	R.C	1078104763	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy YaNeTH
9	NAIRA MURILLO VALOYES	R.C	1078104762	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy YaNeTH
10	ADELINE SAMARA MURILLO VALOYES	R.C	1077487137	BETSY YANETH VALOYES ROMAÑA	Betsy YaNeTH
11	FAILIN SOFIA MOSQUERA MESA	R.C	1078102351	LUZ MESA PEREA	Luz Mesa Perea
12	ESTEBAN DAVID CHALA PEREA	R.C	1077487042	YIRLENIS PEREA	Yirlenis Perea
13	DAILER SMITH CORDOBA CORDOBA	R.C	1077491575	ISMENIA CORDOBA MURILLO	Ismenia cordoba
14	YISLERI PEREA ESCOBAR	TI	1077456243	JESUSA BEJARANO CAICEDO	Jesusa Bejarano
15	LEIMER ESMIC ROMAÑA MARTINEZ	R.C	1078102811	DEIMER ROMAÑA PEREZ	Deimer Romaña
16	KEILIN YISETH CUESTA ROJAS	R.C	1077490976	CONSUELO ROJAS BEJARANO	Consuelo Roa
17	LEINER YESID MARTINEZ CUESTA	R.C	1078474849	CONSUELO ROA BEJARANO	Consuelo Roa
18	MIKAYLEN SOETH CORDOBA RENTERIA	R.C	1078474467	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	Mirleida Renteria
19	SHAEL DANIEL CORDOBA RENTERIA	R.C	1077491634	MIRLEYDA RENTERIA PALMA	Mirleida Renteria
20	DAIRYS MARTINEZ COPETE	C.C	1193326297	DAIRYS MARTINEZ COPETE	Dairys martinez

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 20-11-2025 LUGAR(UCA): _CHIRRINCHAO RESPONSABLE: Valentina Mena P.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DIANA AMAGARA DOGARI	RC	1077487921	NEILA DOGARI BAILARIN	
2	LINA AMAGARA DOGARI	RC	1077491467	NEILA DOGARI BAILARIN	
3	HAILIN NAHIARA DOGARI ZAPIA	RC	1128527707	MELIDA ZAPIA FLACO	Melida
4	YORYI MOYA ISABARE	RC	1128527293	FELINDA ISABARE BARIQUIRURA	Felinda
5	YEISON PEREA DUMAZA	RC	1128527349	JOSE ANIL PEREA FORASTERO	Jose anil
6	YEREN SOFIA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527455	MARITZA NATICAY AMAGARA	Maritza
7	WILSON ANDRES FLACO NATIGAY	RC	1128527475	MARIELA NATICAY FLACO	mariela
8	SANTIAGO PEREA DUMAZA	RC	1128527749	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
9	NATALIA PEREA ESCOBAR	RC	1128527538	SANDRA DUMAZA AMAGARA	Sandra
10	DANEYI DUMAZA WARAWATA	RC	1128527563	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
11	YAIR DUMAZA FLACO	RC	1128527633	SORAIDA FLACO ISARAMA	Zoraida
12	YOISER FORASTERO NATIGAY	RC	1128527720	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
13	MARIA ANGELA AMAGARA NATIGAY	RC	1128527756	MARITZA NATICAY AMAGARA	Maritza
14	NIRMA FORASTERO ISARAMA	CC	1128526169	NIRMA FORASTERO ISARAMA	
15	ADRIANA DUMAZA AMAGARA	RC	1128527760	LUCY AMAGARA CHORY	
16	ESTHER DAHIANA MURILLO CORDOBA	RC	1078105733	MARIA FELISA CORDOBA PALACIOS	Maria felisa
17	KEIDY DUMAZA NATICAY	CC	1128525584	KEYDI DUMAZA NATICAY	Keidy
18	MARIAM CELESTE ASPRILLA CORDOBA	RC	1128527392	LEIDY CORDOBA CORDOBA	leidy cordoba
19	LEISY SARAI CHAVERRA QUEJADA	RC	1128527757	AMPARO QUEJADA CORDOBA	Amparo Quejada
20	SANDI FLACO NATICAY	RC	1128527699	WILSON FLACO PANESSO	wilson flaco

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTRO FECHA: 26 - 11 - 2015 LUGAR(UCA): CHIRRINCHAO RESPONSABLE: valentina Mayo P

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	COLAGERO FLACO CONAMPIA	RC	1077490295	YARELIA CONAMPIA PEREA	Yarelia
2	ONORIO MOYA FLACO	RC	1078104982	ANA YISELA CAICEDO CORDOBA	Ana Yisela
3	ANDERSON AMAGARA DOGARI	RC	1128527064	NEILA DOGARI BAILARIN	Neila
4	NEYI FORASTERO DUMAZA	RC	1077491009	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	clara ines
5	EDGAR FORASTERO DUMAZA	RC	1128527104	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	clara ines
6	KARINA PEREA FORASTERO	RC	1128527175	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	maria Erna
7	WILNER NATIGAY PEREA	RC	1128527272	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	clemencia
8	ELIECER DUMAZA FORASTERO	RC	1128527379	MARIA LETINA FORASTERO PANESSO	maria letina
9	ARLEY PANESSO ISARAMA	RC	1128527422	NINFA PANESSO AMAGARA	Ninfa
10	NELLY TANICAMO MAJORE	RC	1128527472	VIRGELINA MAJORE GUASERUCO	VirGElina
11	YAIDER AMAGARA TUNAY	RC	1128527497	SANDRA TUNAY FORASTERO	Sandra
12	YON JAIRO MOYA ISABARE	RC	1128527505	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	Felinda
13	CAMILA MOYA ISABARE	RC	1128527558	FELINDA ISABARE BARIQUIDURA	Felinda
14	YEREMI FLACO DUMAZA	RC	1128527566	KEIDY DUMAZA NATIGAY	Keidy
15	VICTOR ANDRES FALCO NATIGAY	RC	1128527602	MARIELA NATIGAY FLACO	mariela
16	ANALY FORASTERO WARAWATA	RC	1128527711	CONCHITA WARAWATA GARGUITA	Conchita
17	VIVIANA AMAGARA PEREA	RC	1128527721	ROSABELINA PEREA FORASTERO	Rosabelina
18	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	CC	1128526498	CRUZ ELENA WARAWATA GARGUITA	
19	YAKIRA FORASTERO NATIGAY	RC	1128527471	LUISA NATIGAY FLACO	Luisa
20	CLAUDIA PEREA FORASTERO	RC	1128527165	CARMELITA FORASTEROPANESSO	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad. TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 20-11-2025 LUGAR(UCA): Cherrichao RESPONSABLE: valentina mayo por 16

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yirleza amagará forastero	Rc	1128527532	Mirma forastero isarama	
2	Fernandito Dumaza amagará	Rc	1128527519	Fernando Dumaza amagará	Fernado
3	Erminia Flaco Barrigón	CC	1193481594	Erminia Flaco Barrigón	Erminia
4	Juan Cabrera Dumaza	Rc	1128527154	Lorena Dumaza amagará	
5	Floriana Cabrera Dumaza	Rc	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
6	Ana shirley zapia flaco	Rc	1128527603	Ana Lucy flaco panesso	ana lucy
7	Diana tunay flaco	Rc	1128527155	Dirma flaco panesso	Dirma
8	Jhoan amagará Perea	Rc	1077487409	Rosabelina Perea forastero	Rosabelina
9	Wilder natagay Perea	Rc	1128527619	Clemencia Perea foratero	Clemencia
10	Yunior forastero isarama	Rc	1128527485	Yobana forastero isarama	
11	Sindy forastero dogari	Rc	1128527680	Vanessa dogari oqui	
12	Delci tunay flaco	Rc	1128527477	Dirma flaco panesso	Dirma
13	Marisol panesso Perea	Rc	1128527642	María erma Perea forastero	maria erma
14	Lonera Dumaza amagará	CC	1128527434	Lorena Dumaza amagará	
15	Cristiano amagará Tunay	Rc	1077491506	Sandra tunay forastero	Sandra
16	DAYANA TANICAMO MAJORE	Rc	1128527765	Virgelina mejore guaceruca	Virgelina
17	Yeisohar forastero dogirama	Rc	1128527296	Dileicy dogirama bailarín	Dilucy
18	Yeisi forastero dogirama	Rc	1128527556	Dileicy dogirama bailarín	Dilucy
19	María Elena camicamo Dumaza	CC	1079290783	María Elena camicano Dumaza	
20	Mayra dogari zapia	Rc	1077488591	Jose aristide dogari zapia	Melida

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 20-11-2025 LUGAR(UCA): BEBARACITO RESPONSABLE: valentina mayo Padilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YIRLEIDY BAILARIN BARIQUIRURA	RC	1041539270	EMILIANO BAILARIN SAPIA	
2	ZORAIDA BAILARIN BAILARIN	RC	1077490416	CECILIA BAILARIN MOLINA	Cecilia Bailarin
3	JILBERTO MEJORE MEJORE	RC	1128527654	DIANA MAJORE	
4	LEYMAR CAISAMO FALCA	RC	1128527658	ROSABELINA FLACO ROJAS	
5	ANGELICA JUMI BARIQUIRURA	RC	1048023148	DIANA MAECELA MORENO CHABERRA	Diana
6	LINA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527659	LAURA BAILARIN MOLINA	
7	YULIETH DUMAZA DOGARI	RC	1077486159	YULISA DOGARI BAILARIN	
8	GUSTAVO BAILARIN MAJORE	RC	1077486183	CECILIA MAJORE BAILARIN	
9	YICELA BAILARIN SINIGUI	RC	1077487150	ROMIRA SINIQUI BAILARIN	
10	YILMAR BAILARIN BAILARIN	RC	1128527664	MILBIA BAILARIN MOLINA	
11	CHAIRA DUMAZA BAILARIN	RC	1077489958	BIATRIZ DUMAZA BAILARIN	
12	JHON FREDY MOLINA DUMAZA	RC	1077489990	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	Juan dario
13	YANFLISON BAILARIN BAILARIN	RC	1077490250	OMAIRA BAILARIN	
14	MARIBEL SAPIA	RC	1128527666	DORALBA SAPIA	
15	NEIBER MOLINA DUMAZA	RC	1077101747	JUAN DARIO MOLINA BAILARIN	Juan Dario
16	WILINTON BAILARIN BARIKIRURA	RC	1078102543	LUZ DARY BARIKIRURA BAILARIN	
17	YORLEYDY BARIKIDURA BAILARIN	RC	1128527181	LEONARDO BARIHKIRURA	Leonardo
18	MARINELI MAJORE MAJORE	RC	1128527182	DIANA MAJORE	
19	GLORIA EMILSE BARIQUIDURA	CC	1041531695	GLORIA EMILSE BARIQUIDURA	
20	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	CC	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 20-7-2021 LUGAR(UCA): BEBARACITO RESPONSABLE: Valentina Mayo P

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROCINA BAILARIN BAILARIN	RC	1128527202	MERALDITO BAILARIN BAILARIN	
2	ERIANA SAPIA MOLINA	RC	1128527338	PANDALES AMAGARA ISARABE	
3	YULENI BAILARIN BAILARIN	RC	1128527341	MARAI CRISTINA MAJORE BAILARIN	Marai Majore
4	ALBERTO MAJORE MAJORE	RC	1128527508	DIANA MAJORE	Diana Majore
5	LILIA BAILARIN MAJORE	RC	1128527523	MARAI CRISTINA MAJORE BAILARIN	Marai Majore
6	JHONATAN CONDE JUMI	RC	1128527525	ORFA NELLY JUMI MAJORE	
7	YULISA MAJORE BAILARIN	RC	1128527526	DELIA BAILARIN JUMIN	
8	CARLOS BAILARIN MAJORE	RC	1128527560	CHINEO BAILARIN JUMI	
9	YEIMAR MAJORE CASAMA	RC	1128527624	DORALBA CASAMA MAJORE	doralba
10	YISELA CASAMA DUMUZA	RC	1128527660	MARIA DUMAZA BAILARIN	
11	JHON JAIRO BAILARIN JUMI	RC	1128527215	WILMAR BAILARIN JUMI	Wilmar Bailarin
12	LLIMISON BAILARIN MAJORE	RC	1128527656	ROSA MARIA MAJORE BAILARIN	
13	YUDY MAJORE BAILARIN	RC	1128527667	DELIA BAILARIN JUMIN	Delia Bailarin
14	ANYI TATIANA BAILARIN BARIQUIRURA	TI	1151438165	ANYI T BAILARIN BARIQUIRURA	
15	MARIA BAILARIN	CC	1147686112	MARIA BAILARIN	Maria Bailarin
16	LAURA BAILARIN MOLINA	CC	1147952060	ANDRES BAILARIN MAJORE	
17	KATE MAJORE CONDE	RC	1128527527	CAROLINA CONDE JUMI	
18	JEIDY CONDE JUMI	RC	1128527524	ORFA NELLY JUMI MAJORE	
19	YULEIDY BARIKIRURA BAILARIN	RC	1128527528	SILVIA MAJORE BAILARIN	Silvia Majore
20	ROSITA BAILARIN JUMI	CC	1041533566	ROCITA BAILARIN JUMI	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 11-11-2022 LUGAR(UCA): BEBARAMA RESPONSABLE: Valentina Mayo P.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIDY PAOLA ASPRILLA MOSQUERA	RC	1023659566	INGRID YURANNY ASPRILLA SAUCEDO	Ingrid
2	ELIANA CORDOBA MENA	RC	1077485869	LEVIS JOHANA MENA	Levis Johana
3	ALEIDA IZARAMA BAILARIN	RC	1128527389	IZARAMA BALLARIN DOLARIN	
4	SAHIARA PINO MENA	RC	1077488501	SOLANNY MOSQUERA CUESTA	Solanny Mosquera
5	CRISTIAN ADRIAN MEMA MENA	RC	1077488592	LUZ ADRIANA MENA CORDOBA	Luz Adriana mena
6	ANYELI YICETH CHALA CHAVERRA	RC	1077488665	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	Erlin maria chaverra
7	HONURTH JHAZAF PINO SANTO	RC	1077489371	CARLOS ANDRES PINO PEREA	Carlos Andres Pino Perea
8	JEISON ANDRES CORDOBA SAUCEDO	RC	1077489716	FLOR YIRLENIS CORDOBA SAUCEDO	Flor Yirlenis Cordoba
9	FRAILYN SARETH QUEJADA CORDOBA	RC	1077490872	JANDRY PAOLA CORDOBA DIAZ	Jandry Paola
10	JEYDEN ANDRES MOSQUERA CHALA	RC	1077491207	KAREN YUBELY CHALA CHAVERRA	Karen Yubely chala
11	DANNA SOFIA MURILLO IBARGUEN	RC	1078101579	EUGENIA YULIANA IBARGUEN MORENO	Eugenia Yuliana
12	ARLEYSA MENA BLLANDON	RC	1078103060	YESENIA BLANDON SAUCEDO	yesenia Blandon Saucedo
13	HEYLIN SELESTE CORDOBA	RC	1078474336	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luz Mery Saucedo
14	YADIER SAMUEL MOYA	RC	1128527137	MARIS MARIA RODRIGUEZ PALOMEQUE	Maris Maria
15	ANGEL DAVID BAILARIN IZARAMA	RC	1128527616	GRANJELIA IZARAMA BAILARIN	
16	YERLIN ANDRES LEMUS SAUCEDO	RC	1128527260	BESNAIDA SAUCEDO MENA	Besnaida Saucedo
17	YARLIN ANDREA PALACIOS MOYA	RC	1128527479	YADIRA MARCELA MOYA MARCELA	yadira marcela moya
18	DANIEL YESID CORDOBA SAUCEDO	RC	1128527607	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	Luz Mery Saucedo
19	SEBASTIAN IZARAMA ISARAMA	RC	1128527531	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	
20	YAJAIRA IZARAM BAILARIN	RC	1128527390	IZARAMA BAILARIN DOLARINA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

1351

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 21-11-2025 LUGAR(UCA): Bebarama-- ---------- RESPONSABLE:
Valentina Mena Portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARLE JULIETH FLACO DOGARI	RC	1077486731	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
2	VALERY ZARAMA DOGARY	RC	1077487226	ZUNILDA DOGARI ZAUCEDO	
3	LUIS ISARAMA CASAMAA	RC	1077487325	RUBILDA CASAMA BAILARIN	
4	JOHANA FLACO DOGARI	RC	1077487920	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
5	HEILER MORROCO MOLINA	RC	1077488034	CARMENZA MOLINA IZARAMA	
6	VANESSA VACORIZO IZARAMA	RC	1077488039	MARVEL IZARAMA MAJORE	MARVEL IZARAMA
7	ARIZA BAILARIN DOMICO	RC	1077489368	LILIANA DOMICO ISARAMA	
8	YILME ZARAMA FLACO	RC	1077489782	CLEMENCIA FLACO CASAMA	
9	ELISA ZARAMA HISARAMA	RC	1077499023	GLADIA ISARAMA DOGARI	
10	LIBINTON LANA ISARAMA	RC	1078101999	OMAIRA ISARAMA BIGUI	
11	HARRISON BAILARIN FLACO	RC	1078103358	LUZ DARI FLACO CASAMA	LUZdari
12	FELIPE HISARAMA CASAMA	RC	1128527770	YULISSA HISARAMA CASAMA	
13	CLEYNER BAILARIN DOMICO	RC	1128527285	LILIANA DOMICO ISARAMA	
14	ELIAN FORASTERO ISARAMA	RC	1128527743	YENNY ISARAMA CASAMA	Yenny
15	HOMER CHAMORRO HISARAMA	RC	1128527509	ALICIA HISARAMA CASAMA	
16	YERSON BAILARIN FLACO	RC	1128527623	LUZ DARI FLACO CASAMA	LUZdari
17	ESTEFANI LANA CASAMA	RC	1128527650	KAREN CASAMA BAILARIN	
18	EMIR DOGARI OKI	RC	1128527651	ANATALIA DOGARI OQUI	Anatalia Dogari
19	SANCHE MORROCO MOLINA	RC	1128527700	CARMENZA MOLINA IZARAMA	
20	KEYLA ISARAMA ABONA	RC	1077491490	MARCELITA NAMPIA ABONA	Marcelita Nampia

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____.

1852

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 22-11-2025 LUGAR(UCA): BOCA DE BEBARAMA RESPONSABLE: Valentina Mato Portilla

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	HAILEN SARITH MOSQUERA SANTOS	R.C	1077490778	NILSON MOSQUERA ALBORNOZ	Nilson mosquera
2	ALFRED NAEL RIVAS SALAS	R.C	1078475311	BERTA MARIA PALACIOS MENA	Berta Palacios
3	ARILU FLACO ROJAS	R.C	1128527723	MARTHA CECILIA FLACO ROJAS	Martha Flaco
4	GLORIA IZABEL DUMASA ZARAMA	R.C	1077490109	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
5	YESICA LANA CASAMA	R.C	1078101998	BERLEY LANA ISARAMA	
6	DAYANA LANA ISARAMA	R.C	1077491707	OMAIRA ISARAMA BIGUI	
7	EIMY SOLETH PEREA SALAS	R.C	1078102012	YESID MARIA SALAS SAUCEDO	Yesid Salas
8	LEYNER ANDRES DUMASA ZARAMA	R.C	1078103906	GLORIA ZARAMA BAILARIN	
9	YOVANY CHAMORRO HISARAMA	R.C	1128527168	ALICIA HISARAMA CASAMA	
10	EMA LICETH RIVAS MORENO	R.C	1077492150	EVANY MORENO MARTINEZ	Evany Moreno
11	CLARA BAILARIN IZARAMA	R.C	1128527568	YARLEIDA BAILARIN IZARAMA	
12	TATIANA MORROCO ZARAMA	R.C	1128527645	MARCELA ZAMARA MAJORE	
13	EILEEN SOPHIA MORENO MORENO	R.C	1078475652	DARLING YACIRA MORENO RENTERIA	Darling Moreno
14	DIANA MARCELA MENA GOMEZ	C.C	1128525128	DIANA MARCELA MENA GOMEZ	Diana Mena
15	DAMARIS MORENO MARTINEZ	C.C	1128525232	DAMARIS MORENO MARTINEZ	Damaris Moreno
16	YARLEIZA ISARAMA CASAMA	C.C	1128525526	YARLEIZA ISARAMA CASAMA	YARLEIZA
17	LINA MARIA ISARAMA CASAMA	C.C	1193309762	LINA MARIA ISARAMA CASAMA	Lina maria
18	KELLY YOHANA ISARAMA CASAMA	C.C	1128526089	RUBILDA CASAMA BAILARIN	
19	MARCELA ZARAMA MAJORE	C.C	1128525240	MARCELA ZARAMA MAJORE	
20	ALICIA HISARAMA CASAMA	C.C	1193326363	ALICIA HISARAMA CASAMA	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( ) _____

4564

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA DE ENCUENTROS

FECHA: 22-11-2017 LUGAR(UCA): Boca de Bebarama
RESPONSABLE valentina mapo P.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO	N° DOCUMENTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIFER ESTIVEN RENTERIA TORRES	R.C	1078472602	ANA VICTORIA TORRES ARROYO	Ana Torres A.
2	AILANA LUCIA ORTIZ CAICEDO	R.C	1078564574	MELIZA LICETH MURILLO MOSQUERA	Meliza Murillo
3	EVIANNY ESCOBAR SALAS	R.C	1078473421	EDIER ESCOBAR FLOREZ	Edier Florez
4	ARLEN ELITH ESCOBAR SALAS	R.C	1078472406	ARLEYCI SALAS BLANDON	ARLEYCI Salas
5	SAILIN YISETH PALACIOS MENA	R.C	1078102596	LILIAN PALACIOS MENA	Lilian Palacios
6	AMANCIO VALENCIA TUNAY	R.C	1128527460	OLIVIA TUNAY DUMASA	
7	YEIMER ELIAN PALMA PALMA	R.C	1077491089	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	Jinneth Palma
8	ANDREA SOFIA CORDOBA MURILLO	R.C	1078101046	YASLEIDY MURILLO CAICEDO	Yasleidy Murillo
9	DENNY CELESTE PALMA CORDOBA	R.C	1078103113	YULISA CORDOBA BEJARANO	Yulisa Cordoba
10	LEIMER ARLEY QUEJADA PALMA	R.C	1077486924	JINNETH JOHANA PALMA PALMA	Jinneth Palma
11	SHARICK FLOREZ FLOREZ	R.C	1025777298	GLORIA MILENA FLOREZ FLOREZ	Gloria Florez
12	ANGIE PAOLA MENA PALMA	R.C	1077486259	EVALINA PALMA CORDOBA	Evalina Palma
13	YOANA HACHITO TUAVE	R.C	1128527571	ROSILIA TUAVE VALENCIA	rosilia
14	YARLEINY PALACIOS TAMAYO	R.C	1077489670	KAREN YULIETH PALACIOS TAMAYO	Karen Y. Palacios
15	YEILER OQUI BAILARIN	R.C	1128527766	LUZ DARY OQUI BAILARIN	
16	JAILYN ARISBETH BORJA PALACIOS	R.C	1001847398	CRUZ MARY PALACIO RENTERIA	Cruz Mary P.
17	MARISOL RENTERIA MORENO	C.C	1077477028	MARISOL RENTERIA MORENO	Marisol Rentria
18	EMA SOFIA DOGIRAMA DOMICO	R.C	1128527773	DOYA PUMAS DOMICO BAILARIN	
19	MARIELA NATICAY FLACO	C.C	1004009767	MARIELA NATICAY FLACO	
20	LEIDY FLACO TUINAI	C.C	1128526087	LEIDY FLACO TUINAI	

Maque con una (x) el tipo de encuentro desarrollado, si la actividad realizada no es la sugerida, seleccione otro y especifique en el nombre de la actividad.

TIPO DE ENCUNETRO: Encuentro comunitario ( ) - Otro ( )

ADECUACIÓN Y AMBIENTACIÓN DE ESPACIOS

ESTÁNDAR 27: Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: foto de ambientacion	Nombre de la actividad: foto de ambientacion
Fecha:12/11/2025	Fecha:12/11/2025
Lugar:GUADUALITO	Lugar:GUADUALITO
	
Nombre de la actividad: foto de ambientación	Nombre de la actividad: foto de ambientacion
Fecha:12/11/2025	Fecha:12/11/2025
Lugar:GUADUALITO	Lugar: GUADUALITO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1358

REGISTRO FOTOGRAFICO

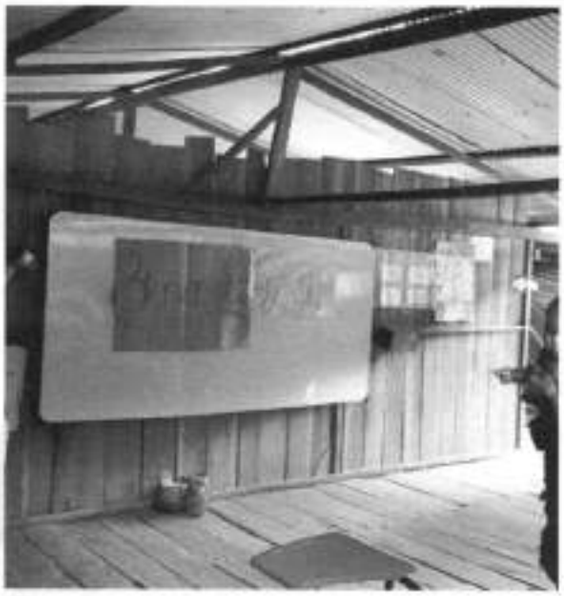
	
Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN	**Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN**
Fecha: NOVIEMBRE 2025	**Fecha: NOVIEMBRE 2025**
Lugar: PASO SALADO	**Lugar: PASO SALADO**
	
Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN	**Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN**
Fecha: NOVIEMBRE 2025	**Fecha: NOVIEMBRE 2025**
Lugar: PASO SALADO	**Lugar: PASO SALADO**

1359

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO AMBIENTACION

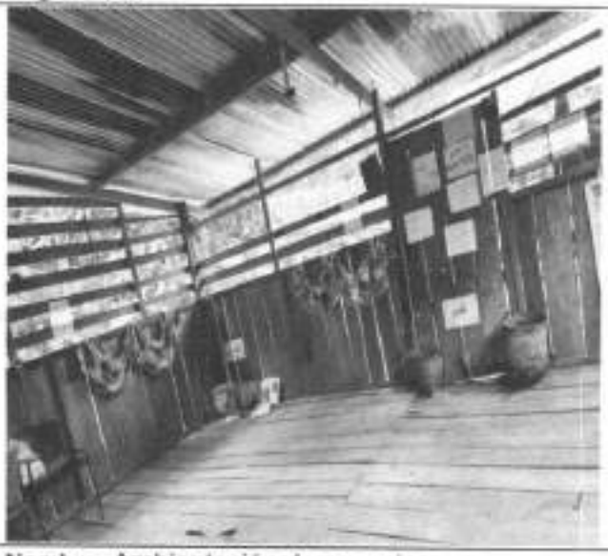
	
Actividad: Ambientación de la unidad de servicio	**Actividad:** Ambientación de la unidad de servicio
Fecha: 10/11/2025	**Fecha:** 10/11/2025
Lugar: Vuelta Buey	**Lugar: Vuelta Buey**
	
Actividad: Ambientación de la unidad de servicio	**Actividad Ambientación de la unidad de servicio**
Fecha: 10/11/2025	**Fecha:** 10/11/2025
Lugar: Vuelta Buey	**Lugar: Vuelta Buey**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1360

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
Nombre: Ambientación de espacios	Nombre: Ambientación de espacios
Fecha: Noviembre	Fecha: Noviembre
Lugar: Beté	Lugar: Beté
	
Nombre: Ambientación de espacios	Nombre: Ambientación de espacios
Fecha: Noviembre	Fecha: Noviembre
Lugar: Beté	Lugar: Beté

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre: ESPACIO PEDAGOGICO	**Nombre: ESPACIO PEDAGOGICO**
Fecha: /11/2025	**Fecha: /11/2025**
Lugar: GUADUALITO	**Lugar: GUADUALITO**
	
Nombre : ESPACIO PEDAGOGICO	**Nombre: ESPACIO PEDAGOGICO**
Fecha: /11/2025	**Fecha: /11/2025**
Lugar: GUADUALITO	**Lugar: GUADUALITO**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: AMBIENTACION	Nombre de la actividad: AMBIENTACION
Fecha: 11-11-2025	Fecha: 11-11-2025
Lugar: AUROBUEY	Lugar: AUROBUEY
	
Nombre de la actividad: AMBIENTACION	Nombre de la actividad: AMBIENTACION
Fecha: 11-11-2025	Fecha: 11-11-2025
Lugar: AUROBUEY	Lugar: AUROBUEY

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1363

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Ambientacion
Fecha: noviembre
Lugar: SAN JOSE



Nombre de la actividad Ambientacion
Fecha: noviembre
Lugar: SAN JOSE



Nombre de la actividad: Ambientacion
Fecha: noviembre
Lugar: SAN JOSE



Nombre de la actividad: ambientacio
Fecha: noviembre
Lugar: SAN JOSE

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre: **Fecha: /11/2025** **Lugar: GUADUALITO**	**Nombre:** **Fecha: /11/2025** **Lugar: GUADUALITO**
	
Nombre: **Fecha: /11/2025** **Lugar: GUADUALITO**	**Nombre:** **Fecha: /11/2025** **Lugar: GUADUALITO**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1365

REGISTRO FOTOGRAFICO









EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA AMBIENTACION DE LA UCA: PASO SALADO





Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1369

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN
Fecha: noviembre de 2025
Lugar: Comunidad Aurobuey



Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN
Fecha: noviembre de 2025
Lugar: Comunidad Aurobuey



Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN
Fecha: noviembre de 2025
Lugar: Comunidad Aurobuey



Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN
Fecha: noviembre de 2025
Lugar: Comunidad Aurobuey

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1368

REGISTRO FOTOGRAFICO.



Nombre de la actividad: AMBIENTACIÓN

Fecha: noviembre de 2025

Lugar: Comunidad Aurobuey

1369

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre: ESPACIO PEDAGOGICO	**Nombre: ESPACIO PEDAGOGICO**
Fecha: /11/2025	**Fecha: /11/2025**
Lugar: GUADUALITO	**Lugar: GUADUALITO**
	
Nombre: ESPACIO PEDAGOGICO	**Nombre:** ESPACIO PEDAGOGICO
Fecha: /011/2025	**Fecha: /11/2025**
Lugar: GUADUALITO	**Lugar: GUADUALITO**

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN

OFICIOS DE GESTIÓN

Estándar 4: Implementa acciones de articulación con autoridades, instituciones, servicios sociales, comunidades y los diferentes actores de su territorio, para promover redes protectoras para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

1373

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Quibdó, 2/12/2025

Señores:
Secretaría de Educación Municipal
Medio Atrato

Respetados/as señores/as.

Reciban un cordial saludo.

Asunto: Solicitud de articulación para proceso de cambio de condición a inserción escolar Primera Infancia

La FUNDACION CHOCO SOCIAL, es una Entidad conformada por profesionales cualificados intelectual y académicamente, con principios y valores sociales que buscan contribuir con sus conocimientos al mejoramiento de la calidad de vida y bienestar del hombre, los grupos sociales, la familia y la comunidad en general.

Este año, CHOCO SOCIAL continua en la atención a través de la Modalidad EDUCACION INICIAL CAMPESINA, diseñada por el ICBF cuyo objetivo principal potenciar el desarrollo integral desde la infancia hasta la gestación perteneciente a las comunidades campesinas que habitan territorios rurales y rurales dispersos, mediante la educación inicial para la vivencia de prácticas y acciones que favorecen le disfrute y experiencias con las familias y comunidades campesinas.

Por lo anterior, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF y la EAS CHOCO SOCIAL como entidades garantes de derechos y responsable de la atención de los niños y niñas en primera infancia, en el marco de su competencia me permito solicitar el **apoyo y acompañamiento** de la Secretaría de Educación para el proceso que realizarán los **niños y niñas del programa de Primera Infancia**, quienes pasarán a la etapa de **inserción escolar**. conforme a las orientaciones del ICBF, los lineamientos de atención integral y las competencias propias del sector educativo.

Para garantizar un proceso claro y adecuado para las familias, agradecemos su colaboración en los siguientes puntos:

1. **Informar a las familias** sobre los requisitos y pasos para la matrícula.

1394

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

2. **Confirmar la disponibilidad de cupos** en las instituciones educativas del municipio.
3. **Orientar sobre casos especiales**, si algún niño o niña requiere apoyos adicionales.
4. **Compartir fechas y procedimientos oficiales** para inscripción y matrícula.
5. **Coordinar con las unidades de atención a la primera infancia**, para que el paso a la escuela sea adecuado.

Agradecemos nos indiquen **fecha y forma de reunión** para coordinar este proceso y continuar con la gestión correspondiente, con el fin de avanzar en este proceso que resulta esencial para asegurar el bienestar, protección y continuidad educativa de los usuarios.

A continuación, se comparte documentación de aquellos usuarios en proceso de inserción escolar para tramite pertinente.

NOMBRE Y APELLIDO	NUMERO DE DOCUMENTO
YEISON PEREA DUMAZA	1128527349
YORYI MOYA ISABARE	1128527293
CLAUDIA BAILARIN GUACERUCA	1048023167
YEFRY HACHITO TUAVE	1128527042
LOGAN YAIR RIVAS TRIANA	1075027836
YENNY SARITH CORDOBA PALMA	1128527286
SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	1128527235
LUISELIA UNDAGAMA CEREZO	1128527092
WENDY CONAMPIA UNDAGAMA	1128527218
INGRY VANESSA WARAWATA FLACO	1128527150
ANUEL VALENCIA HACHITO	1128527225
MARIA LINA CONAMPIA ISARAMA	1128527124
GARLIS CONCHAVE FLACO	1128527179
EDGAR FORASTERO DUMAZA	1128527104
CLAUDIA PEREA FORASTERO	1128527165

Agradecemos la atención prestada,

Valentina Mayo Portilla

Valentina Mayo Portilla
CC. 1.075.770.002
Coordinadora.

1395


Gmail
Redactar
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Enviados
Borradores
Más
Etiquetas
solicitud de cupos para ingreso a la educacion formal
Un archivo adjunto
Responder
Reenviar

1396

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

BUZÓN DE SUGERENCIAS

ESTÁNDAR 56: Cuenta con un mecanismo que permita registrar, analizar y tramitar las sugerencias, quejas y reclamos y generar las acciones pertinentes.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1378

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Bojé
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora + equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 11:00 am horas del día 12 de noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 11:15 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Maria J. Mina	Jasuri	Nadia
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1379

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Agua clara
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 9:30 am horas del día 12 de noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 9:40 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Yuranni P.T.	Anina	Evelinda
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1380

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Ciudadelita
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 3:00 PM horas del dia 12 de noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 3:08 pm horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Yisny Torres	Silvia	Celsa
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1381

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12-11-2025	
Lugar:	San José
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 11:00 am horas del día 12 de noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 11:10 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Jineth M. Perea	Mireya R.	Amir Rivas
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1382

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12-11-2025	
Lugar:	Aurobuey
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinador y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 11:20 am horas del día 12 de noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 11:30 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Lima Fandiño.	MICELITA	[illegible]
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1383

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12-11-2025	
Lugar:	Vía Habeas
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora y equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 10:40 am horas del día 12 de noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 10:50am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Utiliano Olea Dogari	Soi Ines	Rufino C. P.
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1384

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Paso sabado
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Coordinadora + equipo

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 4:03 pm horas del día 12 de noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 4:10pm horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma.	Firma.	Firma.
Franklin de a Rubiano	ALEida	mercido
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1385

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha:	12/11/2025
Lugar:	Medio Atrato
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Ivaima Rentería

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 9:00 am horas del día 12 de Noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 9:30am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Ivaima Rentería
Responsable Apertura del Buzón EAS

Firma.
Testigo 1 Usuario.

Firma.
Testigo 2 otro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1386

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Medio Atrato
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Sally Cordoba

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 10:00am horas del día 12 de Noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 10:30am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Sally Cordoba	**Firma.** YENNY	**Firma.** Karen
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1389

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Medio Atrato
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de Información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Juan Dario Molina

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 2:00 pm horas del día 12 de noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de _____ 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 2:30 pm horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Juan D.
Responsable Apertura del Buzón EAS

Firma. Delia
Testigo 1 Usuario.

Firma. Silvia
Testigo 2 otro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1388

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Medio Atrato
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Miguelito Saraura

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 3:00 pm horas del día 12 de Noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 3:30 pm horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Miguelito L.	Firma.	Firma.
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1389

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Medio Atrato
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadania a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Fernando Dumeta

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 8:30 am horas del día 12 de Noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 9:00 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Fernando D	**Firma.** Manela	**Firma.**
Responsable Apertura del Buzón EAS	**Testigo 1 Usuario.**	**Testigo 2 otro.**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1390

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Medio Atrato
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Leidys Yohana C

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 9:00 am horas del día 12 de Noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 9:30 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Leidys Yohana
Responsable Apertura del Buzón EAS

Firma. Luba
Testigo 1 Usuario.

Firma. Jensa
Testigo 2 otro.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

1311

ACTA DE REVISIÓN DE PQRS	
Fecha: 12/11/2025	
Lugar:	Medio Atrato
Nombre de la actividad:	Acta de apertura y revisión PQRS
Objetivo de la actividad:	Revisar las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y denuncias (PQRSD) entregadas por la ciudadanía a través del buzón de sugerencias en la unidad de información antes relacionada, para proceder con su trámite, dando una oportuna respuesta o la implementación de una acción de mejora.
Responsable:	Vicenta Mena

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Apertura del buzón de sugerencias.
- Verificación del contenido.
- Elaboración y firma del acta de revisión.

DESARROLLO

Siendo las 10:00 am horas del día 12 de Noviembre de 2025, se procede con la apertura del buzón de sugerencias, para hacer el registro de las PQRSD recibidas por este medio en el transcurso del mes de Noviembre 2025, en presencia del (los) testigo(s) que suscribirán la presente Acta. Se verifica el contenido del buzón, y sé procede a clasificar, contar, foliar y registrar las PQRSD depositadas él, incluyendo las que tengan datos completos e incompletos.

TIPO DE SOLICITUD	TOTAL
PETICIONES	0
QUEJAS	0
RECLAMOS	0
SUGERENCIAS	0
DENUNCIAS	0
FELICITACIONES	0
TOTAL	0

Una vez identificadas las PQRSD y haber realizado la clasificación de los mismos o por lo menos la información mínima para dar respuesta al ciudadano, se registran en esta acta y se envían un reporte a la coordinación del programa, para ser radicadas y distribuidas a la dependencia competente de su respuesta en relación a su naturaleza.

Con lo anterior se cierra el evento siendo las 10:30 am horas, firmando quienes intervenimos en el presente acto:

Firma. Vicenta Mena
Responsable Apertura del Buzón EAS

Firma. INGrid
Testigo 1 Usuario.

Firma.
Testigo 2 otro.

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

EJE AMBIENTAL

ESTÁNDAR 39: Dispone de agua potable, energía eléctrica, manejo de aguas residuales, sistema de recolección de residuos sólidos y algún medio de comunicación de acuerdo con la oferta de servicios públicos, sistemas o dispositivos existentes en la entidad territorial o gestionados por la EAS y aprobados por el comité técnico operativo.

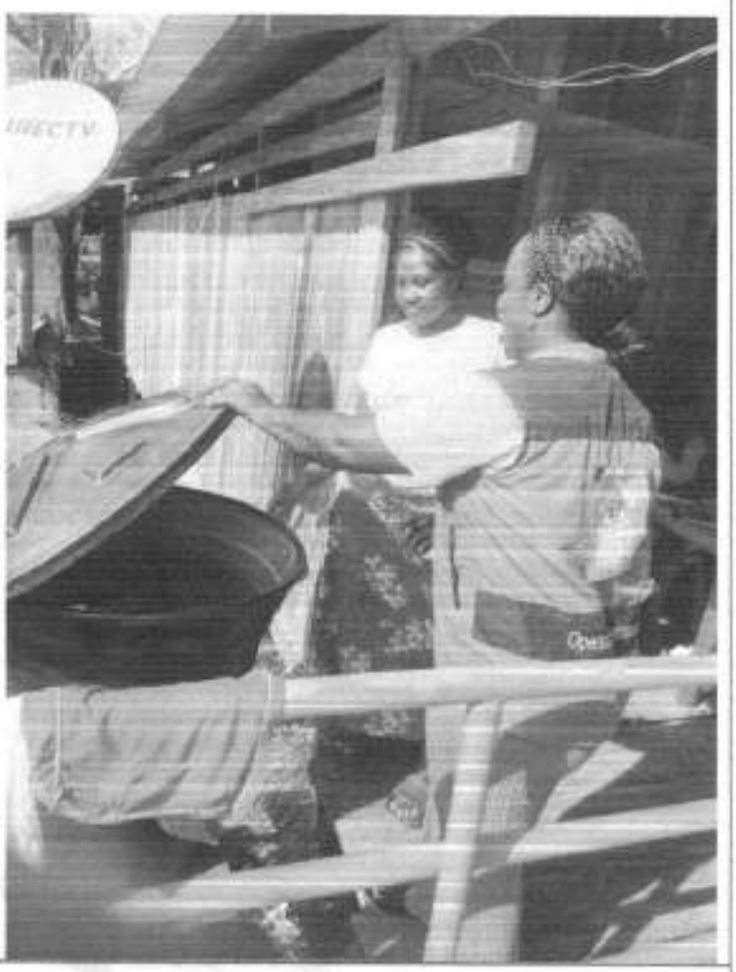
INFORME AMBIENTAL

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS CERTIFICACIÓN CUMPLIMIENTO DE BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES	F33.G7.ABS	25/09/2019
		Versión 1	Página 1 de 3

FUNDACION CHOCO SOCIAL

Con relación a la obligación contractual "Adoptar las medidas necesarias para el ahorro y uso eficiente de agua, energía, papel, y manejo de residuos que se generen durante la ejecución del contrato, de acuerdo con la política ambiental de la Entidad".

Se certifica mediante la presente que para el contrato **N°** 163 de fecha 13 de noviembre de 2025, se implementaron buenas prácticas ambientales durante la ejecución del contrato, obteniendo principalmente los siguientes resultados:

Buena práctica ambiental	Describir las actividades realizadas	Registro fotográfico
Ahorro y uso eficiente de agua.	Se desarrollaron acciones de concientización a cada uno de los sistemas familiares sobre la importancia del ahorro y uso eficiente del agua, dándoles a conocer que el agua es indispensable para el desarrollo de la vida, la humanidad y todos los seres vivos del planeta. dependemos del agua para vivir, para consumo directo, para el desarrollo de alimentos, así como también, para un desarrollo económico. La falta de agua potable provoca muertes, enfermedades y daña a las poblaciones invitamos a las familias almacenar el agua en lugares limpios y adecuados y hacer uso de la cantidad de agua necesaria para cada acción a desarrollar bien sea personal o doméstica.	
	Como la energía que se obtiene en ciertas comunidades es a través de paneles solares, se	

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Buena práctica ambiental	Describir las actividades realizadas	Registro fotográfico
Ahorro y uso eficiente de energía	ha venido concientizando a los sistemas familiares para que implementen el uso eficiente de la carga energético que se obtienen en el día para un uso eficiente en la noche.	
Ahorro y uso eficiente de papel.	Con el talento humano se promueve la impresión de documentos esenciales para la implementación de la modalidad ,y en el desarrollo de las actividades con los usuarios se fortalece el ahorro eficiente del papel de las actividades desarrolladas o implementadas, también se les concientiza que al reducir y reciclar el uso de papel se evita la generación de residuos, el consumo de los recursos naturales (madera, agua, energía) y los problemas de contaminación que lleva aparejada la producción de papel.	
	Para el manejo de residuos sólidos se han implementado acciones o medidas para el manejo adecuada de los residuos, la principal de esta es la clasificación de los residuos, los orgánicos como fuente de abono y verter y almacenar los residuos sólidos, en un lugar apartado de la comunidad donde puedan	

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS CERTIFICACIÓN CUMPLIMIENTO DE BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES	F33.G7.ABS	25/09/2019
		Versión 1	Página 3 de 3

Buena práctica ambiental	Describir las actividades realizadas	Registro fotográfico
Manejo de residuos	hacer su descomposición sin afectar el medio ambiente. Además, se realizan jornadas de sensibilización para no arrojar residuos a los ríos o quebradas y la construcción de cestos de basura con materiales del medio.	

Dado en (Medio Atrato), en el mes de noviembre

del 2025.

Atentamente,

JACKSON BISMACK TELLO CORDOBA
Nombre y apellidos
Representante legal

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

FUNDACION CHOCO SOCIAL

Con relación a la obligación contractual "Adoptar las medidas necesarias para el ahorro y uso eficiente de agua, energía, papel, y manejo de residuos que se generen durante la ejecución del contrato, de acuerdo con la política ambiental de la Entidad".

Se certifica mediante la presente que para el contrato N° 163 de fecha 13 de noviembre de 2025, se implementaron buenas prácticas ambientales durante la ejecución del contrato, obteniendo principalmente los siguientes resultados:

Buena práctica ambiental	Describir las actividades realizadas	Registro fotográfico
Ahorro y uso eficiente de agua.	Se desarrollaron acciones de concientización a cada uno de los sistemas familiares sobre la importancia del ahorro y uso eficiente del agua, dándoles a conocer que el agua es indispensable para el desarrollo de la vida, la humanidad y todos los seres vivos del planeta. dependemos del agua para vivir, para consumo directo, para el desarrollo de alimentos, así como también, para un desarrollo económico. La falta de agua potable provoca muertes, enfermedades y daña a las poblaciones invitamos a las familias almacenar el agua en lugares limpios y adecuados y hacer uso de la cantidad de agua necesaria para cada acción a desarrollar bien sea personal o doméstica.	 

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Buena práctica ambiental	Describir las actividades realizadas	Registro fotográfico
		 

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012